**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561  
ของโรงเรียน.............................................................  
ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1**

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง   
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและจัดส่งรายงาผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จึงแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาและการประเมินภายนอกต่อไป

**1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | | |
| 1 | ชื่อสถานศึกษา |  | | |
| 2 | กลุ่มโรงเรียน |  | | |
| 3 | อำเภอ |  | | |
| 4 | จังหวัด |  | | |
| 5 | ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา |  | | |
| 6 | เบอร์โทรศัพท์ |  | | |
| 7 | ระดับการศึกษาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน |  | ประถมศึกษา | คน |
|  | อนุบาล และประถมศึกษา | คน |
|  | ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
|  | อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
| 8 | จำนวนครู |  | ครบชั้น (รวมครูประจำการ และครูจ้าง) | คน |
|  | ไม่ครบชั้น | คน |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**2.1 การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรอง จากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรอง จากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ |  | |
| 3 | ผลการประเมิน คะแนน |  | |

**2.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรอง จากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรอง จากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ |  | |
| 3 | ผลการประเมิน คะแนน |  | |

**3. ผลการประเมินคุณภาพ**

**3.1 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย = 14 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**   
- ระบุระดับคุณภาพ เป็น ดีเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง หรือ กำลังพัฒนา  
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนา ให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ  
- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป(ถ้ามี)  
 สถานศึกษาที่ไม่มี ปฐมวัย ไม่ต้องตอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม | |
|  | ดีเลิศ | |
|  | ดี | |
|  | ปานกลาง | |
|  | กำลังพัฒนา | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  วิธีดำเนินงานกิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 1**  คุณภาพของเด็ก  (มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | | ยอดเยี่ยม |
|  | | ดีเลิศ |
|  | | ดี |
|  | | ปานกลาง |
|  | | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  - มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  - มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  - มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  - มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่** 1 ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 2**  กระบวนการบริหารและการจัดการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา) |  | | ยอดเยี่ยม |
|  | | ดีเลิศ |
|  | | ดี |
|  | | ปานกลาง |
|  | | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  - จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอด  ภัย และเพียงพอ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  - ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 6**  - มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 2** ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 3**  การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  (มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  - จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ |  | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  - สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข |  | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย |  | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  - ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง |  | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 3** ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** | | | |
|  | 1 อาคารสถานที่ |  | |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค |  | |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ |  | |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน |  | |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ |  | |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ |  | |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** | | | |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) |  | |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) |  | |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) |  | |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) |  | |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร |  | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** | | | |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ |  | |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) |  | |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร |  | |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  | |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |  | |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** | |  | |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** | |  | |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** | |  | |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** | |  | |

**3.2 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 21 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**   
- ระบุระดับคุณภาพ เป็น ดีเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง หรือ กำลังพัฒนา  
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนา ให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ

- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม | |
|  | ดีเลิศ | |
|  | ดี | |
|  | ปานกลาง | |
|  | กำลังพัฒนา | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  วิธีดำเนินงานกิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 1**  คุณภาพของผู้เรียน  - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา)  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  (มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | | ดีเลิศ |
|  | | ดี |
|  | | ปานกลาง |
|  | | กำลังพัฒนา |
| 2 | **- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**  **ประเด็นที่ 1**  มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  และการคิดคำนวณ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 6**  มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  | | |
|  | **- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  **ประเด็นที่ 1**  การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ  หลากหลาย |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  สุขภาวะทางร่างกาย  และจิตสังคม |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 1**  – ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหาร  และการจัดการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา) |  | | ดีเยี่ยม |
|  | | ดีเลิศ |
|  | | ดี |
|  | | ปานกลาง |
|  | | กำลังพัฒนา |
| 2 | **ประเด็นที่ 1**  มีเป้าหมายวิสัยทัศน์  และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ  ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ  ทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ  ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 6**  จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 2**  ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียน  การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  (มี 5 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ |  | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 3**  ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** | | | |
|  | 1 อาคารสถานที่ |  | |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค |  | |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ |  | |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน |  | |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ |  | |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ |  | |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** | | | |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) |  | |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) |  | |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) |  | |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) |  | |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร |  | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** | | | |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ |  | |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) |  | |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร |  | |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  | |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |  | |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** | |  | |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** | |  | |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** | |  | |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** | |  | |

**ภาคผนวก**

**คณะผู้จัดทำ**