**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
ของโรงเรียน.............................................................
ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1**

 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและจัดส่งรายงาผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จึงแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาและการประเมินภายนอกต่อไป

**1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ชื่อสถานศึกษา |  |
| 2 | กลุ่มโรงเรียน  |  |
| 3 | อำเภอ |  |
| 4 | จังหวัด |  |
| 5 | ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา |  |
| 6 | เบอร์โทรศัพท์ |  |
| 7 | ระดับการศึกษาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน |  | ประถมศึกษา | คน |
|  | อนุบาล และประถมศึกษา | คน |
|  | ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
|  | อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
| 8 | จำนวนครู |  | ครบชั้น (รวมครูประจำการ และครูจ้าง) | คน |
|  | ไม่ครบชั้น | คน |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

 **2.1 การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรอง จากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรอง จากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ |  |
| 3 | ผลการประเมิน คะแนน |  |

 **2.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรอง จากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรอง จากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ |  |
| 3 | ผลการประเมิน คะแนน |  |

**3. ผลการประเมินคุณภาพ**

 **3.1 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย = 14 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**
- ระบุระดับคุณภาพ เป็น ดีเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง หรือ กำลังพัฒนา
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนา ให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ
- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป(ถ้ามี)
 สถานศึกษาที่ไม่มี ปฐมวัย ไม่ต้องตอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองวิธีดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 1**คุณภาพของเด็ก(มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**- มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**- มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**- มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**- มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่** 1ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 2**กระบวนการบริหารและการจัดการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ |  |
|  | **ประเด็นที่ 5**- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ |  |
|  | **ประเด็นที่ 6**- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 2**ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 3**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**- จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**- สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 3**ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** |
|  | 1 อาคารสถานที่ |  |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค |  |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ |  |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน |   |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ |  |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ |  |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) |  |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) |  |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) |  |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) |  |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร |  |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ |  |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) |  |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร |  |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |  |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** |  |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** |  |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** |  |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** |  |

 **3.2 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 21 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**
- ระบุระดับคุณภาพ เป็น ดีเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง หรือ กำลังพัฒนา
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนา ให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ

- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองวิธีดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม  |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา)- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | **- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ****ประเด็นที่ 1**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |
|  | **ประเด็นที่ 2** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |   |
|  | **ประเด็นที่ 5** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |
|  | **ประเด็นที่ 6**มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |
|  | **- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน****ประเด็นที่ 1**การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |
|  | **ประเด็นที่ 4** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 1** – ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | **ประเด็นที่ 1**มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |
|  | **ประเด็นที่ 5**จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |
|  | **ประเด็นที่ 6**จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 2** ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(มี 5 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |
|  | **ประเด็นที่ 5**มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 3** ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** |
|  | 1 อาคารสถานที่ |  |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค |  |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ |  |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน |  |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ |  |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ |  |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) |  |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) |  |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) |  |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) |  |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร |  |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ |  |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) |  |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร |  |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |   |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** |  |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** |  |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** |  |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** |  |

**ภาคผนวก**

**คณะผู้จัดทำ**