**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561
ของโรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ
ในสังกัดสพป.สกลนคร เขต 1**

 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและจัดส่งรายงาผลการประเมินตนเอง (SAR)ให้กับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1จึงแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาและการประเมินภายนอกต่อไป

**1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ชื่อสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ |
| 2 | กลุ่มโรงเรียน | นาแก้วบ้านแป้น |
| 3 | อำเภอ | โพนนาแก้ว |
| 4 | จังหวัด | สกลนคร |
| 5 | ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา | นางกษมน มังคละคีรี |
| 6 | เบอร์โทรศัพท์ | 081-739-0095 |
| 7 | ระดับการศึกษาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน |  | ประถมศึกษา | คน |
|  | อนุบาลและประถมศึกษา | คน |
|  | ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
| 🗸 | อนุบาลประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | 328 คน |
| 8 | จำนวนครู | 🗸 | ครบชั้น (รวมครูประจำการและครูจ้าง) |  18 คน |
|  | ไม่ครบชั้น | คน |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**2.1 การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ผลการประเมิน | 🗸 | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | ดี |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **87.75** |

**2.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
| 🗸 | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | พอใช้ |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **72.08** |

**3. ผลการประเมินคุณภาพ**

 **3.1 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย = 14 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**
- ระบุระดับคุณภาพ เป็นดีเยี่ยมดีเลิศ ดีปานกลางหรือกำลังพัฒนา
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนาให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ
- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป(ถ้ามี)
สถานศึกษาที่ไม่มี ปฐมวัยไม่ต้องตอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษา**ปฐมวัยโดยรวม** |  | **ยอดเยี่ยม** |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองวิธีดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม | **1.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่*** การเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่ โดยมีอุปกรณ์ ,เลียนแบบท่าทางสัตว์ ทำท่าทางตามคำสั่ง ,กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ,วิ่งเก็บของ,วิ่งซิกแซก, ขึ้น - ลงบันได,วิ่งหยุดทันที
* การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
* การทรงตัว ได้แก่ ยืนขาเดียว เดินต่อเท้าเดินหน้า ถอยหลัง
 |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  |  | **2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ได้แก่*** สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมสงบนิ่ง กล่าวคำปฏิญาณตนทุกวันศุกร์มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนกลับบ้าน
* โครงงานคุณธรรมระดับชั้นอนุบาลได้แก่ โครงงานเก็บของให้เข้าที่ สร้างความมีระเบียบวินัยและโครงงานหนูน้อยตาวิเศษ

**3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่*** ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้างมือ การล้างถาดอาหาร การล้างหน้าแปรงฟัน การแต่งตัว การเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหาร รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีน้ำใจ
* ร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ
* ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา
* ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา
* ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
* ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
* ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง
* ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)
* ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

**4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่*** **การคิด** หมายถึง การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์สิ่งของต่างๆ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา
* **การใช้ภาษาในการสื่อสาร** ด้วยการฟัง การพูด การอ่านการเขียน
* **การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ** ได้แก่ การจำแนกเปรียบเทียบความเหมือน-ความต่าง การจัดหมวดหมู่สิ่ง ของ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
* **จำนวน** ทั้งการนับจำนวนและการรู้ค่าของจำนวน
* **มิติสัมพันธ์** คือ การเข้าใจและการอธิบายในเรื่องพื้นที่ ตำแหน่ง ระยะทาง ทิศทาง
* **เวลา** ใช้ในการเปรียบเทียบเวลาต่างๆ เรียงลำดับเหตุการณ์ และความเข้าใจเกี่ยวกับฤดูกาล

**5. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน** สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่  - วันสำคัญและวันสำคัญทางพุทธศาสนา |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  |  | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย **6. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนซึ่งครูมีวุฒิการศึกษา** จบการ ศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย 1 คน และครูที่มีประสบการณ์สอนในระดับปฐมวัย 1 คน ห้องอนุบาลปีที่ 2 ครู 1 คน ห้องอนุบาลปีที่ 3 ครู 1 คน ครบชั้นเรียน**7. โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังนี้** 7.1 อบรม Training Obec* อบรมการสร้างห้องเรียนด้วย google classroom จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

 7.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* Tepe online หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

 7.3 อบรบจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1* เรื่องอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัยในเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด จังหวัดสกลนครการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
* เรื่องโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน
* เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อบรมโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนปฐมวัย
* เรื่องโครงการเสริมศักยภาพวิทยากรครูต้นแบบเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้นกันยาเสพติด ในเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร
* เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

 7.4 อบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน(ตามภารกิจของโรงเรียน)* ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ จากโรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ

 7.5 อบรมจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี* อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้ในระดับปฐมวัย
* อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย
 |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  |  |  7.6 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนเข้า  ร่วมโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในพระราชดำริสมเด็จ  พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพ  มาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”**8.มีคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง**เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว* ห้องออกอากาศ
* สืบค้น ผลิต ใช้สื่อ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT, NEW DLTV
* ห้องสมุด 3 ดี
* ห้องดนตรี
* ห้องเสริมสวย
* ห้องสหกรณ์
* ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
* ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
* ห้องคหกรรม
* โรงอาหาร

**9. กิจกรรมที่ได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วม*** การประชุมผู้ปกครอง
* กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
* กิจกรรมวันวิสาขบูชา
* กิจกรรมวันเข้าพรรษา
* กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
* กิจกรรมวันสุนทรภู่
* กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)
* กิจกรรมวันลอยกระทง
* กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม
* กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ

**10.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก ได้แก่*** กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
* กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี
* กิจกรรมเสริมประสบการณ์
* กิจกรรมกลางแจ้ง
* เกมการศึกษา
 |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  |  | * กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
* การทำโครงงานวิทยาศาสตร์
* กิจกรรมการจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
* โครงงานเก็บของให้เข้าที่สร้างความมีระเบียบวินัย
* โครงงานหนูน้อยตาวิเศษ
* กิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ
* กิจกรรมวันวิสาขบูชา
* กิจกรรมวันเข้าพรรษา
* กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
* กิจกรรมวันสุนทรภู่
* กิจกรรมวันลอยกระทง
* กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)
* กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม
* กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ

**11. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้แก่** * มุมบล็อก
* มุมวิทยาศาสตร์
* มุมบทบาทสมมุติ
* มุมศิลปะ
* มุมนิทาน
* มุมเครื่องเล่นสัมผัส

**12. การประเมินพัฒนาการเด็ก*** แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
* แบบการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล
* บันทึกการสัมภาษณ์
* สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย
* สมุดประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดการ ประสบการณ์บูรณาการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย**แผนปฏิบัติงานที่ 2** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กีฬาภายใน  กีฬาระดับศูนย์เครือข่าย |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  |  | **แผนปฏิบัติงานที่ 3** กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน**แผนปฏิบัติงานที่ 4** กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่**แผนปฏิบัติงานที่ 5** กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)**แผนปฏิบัติงานที่ 6** กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนสะเต็ม  บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 1**คุณภาพของเด็ก(มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**- มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่* การเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่ โดยมีอุปกรณ์ ,เลียนแบบท่าทางสัตว์ ทำท่าทางตามคำสั่ง ,กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ,วิ่งเก็บของ,วิ่งซิกแซก,ขึ้น - ลงบันได,วิ่งหยุดทันที
* การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
* การทรงตัว ได้แก่ ยืนขาเดียว เดินต่อเท้าเดินหน้า ถอยหลัง
 |
|  | **ประเด็นที่ 2**- มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ได้แก่* สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมสงบนิ่ง กล่าวคำปฏิญาณตนทุกวันศุกร์มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนกลับบ้าน
* โครงงานคุณธรรมระดับชั้นอนุบาลได้แก่ โครงงานเก็บของให้เข้าที่ สร้างความมีระเบียบวินัยและโครงงานหนูน้อยตาวิเศษ
 |
|  | **ประเด็นที่ 3**- มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่* ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้างมือ การล้างถาดอาหาร การล้างหน้าแปรงฟัน การแต่งตัว การเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหาร รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีน้ำใจ
* ร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ
* ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา
* ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา
* ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
* ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
* ร่วมกิจกรรมลอยกระทง
* ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)
* ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
 |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  | **ประเด็นที่ 4**- มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่* **การคิด** หมายถึง การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์สิ่งของต่างๆ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา
* **การใช้ภาษาในการสื่อสาร** ด้วยการฟัง การพูด การอ่านการเขียน

**การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ** ได้แก่ การจำแนกเปรียบเทียบความเหมือน-ความต่าง การจัดหมวดหมู่สิ่ง ของ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ* **จำนวน** ทั้งการนับจำนวนและการรู้ค่าของจำนวน
* **มิติสัมพันธ์** คือ การเข้าใจและการอธิบายในเรื่องพื้นที่ ตำแหน่ง ระยะทาง ทิศทาง
* **เวลา** ใช้ในการเปรียบเทียบเวลาต่างๆ เรียงลำดับเหตุการณ์ และความเข้าใจเกี่ยวกับฤดูกาล
 |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 1ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดการ ประสบการณ์บูรณาการณ์ด้านวิทยาศาสตร์  คณิตศาสตร์ ภาษาไทยแผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กีฬาภายใน  กีฬาระดับศูนย์เครือข่ายแผนปฏิบัติงานที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 2**กระบวนการบริหารและการจัดการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
|  | **ดีเลิศ** |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | 1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่  - วันสำคัญและวันสำคัญทางพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย  |
| ที่ | **ประเด็นที่ 2**- จัดครูให้เพียงพอกับชั้น เรียน  | 2.จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนซึ่งครูมีวุฒิการศึกษา จบการ ศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย 1 คน และครูที่มีประสบการณ์สอนในระดับปฐมวัย 1 คน ครบชั้นเรียน |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  | **ประเด็นที่ 3**- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ |  3.โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังนี้ 3.1 โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร* เรื่องอบรมการสร้างห้องเรียนด้วย google classroom จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.2 โครงการจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1* เรื่องอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัยในเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด จังหวัดสกลนครการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
* เรื่องโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน
* เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
* เรื่องอบรมโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนปฐมวัย
* เรื่องโครงการเสริมศักยภาพวิทยากรครูต้นแบบเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้นกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. สกลนคร

 3.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* Tepe online หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

 3.4 โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน(ตามภารกิจของโรงเรียน)* เรื่องประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่

 3.5 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี* เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้ในระดับปฐมวัย
* เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย

 3.6 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนเข้า  ร่วมโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในพระราชดำริสมเด็จ  พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพ  มาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  | **ประเด็นที่ 4**- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | 4.ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย น่าเรียน น่าอยู่ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ ทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ  |
|  | **ประเด็นที่ 5**- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | 5.มีคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว* ห้องออกอากาศ
* สืบค้น ผลิต ใช้สื่อ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT,

NEW DLTV* ห้องสมุด 3 ดี
* ห้องดนตรี
* ห้องสหกรณ์
* ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
* ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
* ห้องคหกรรม
* ป้ายนิเทศ
* มุมเสริมประสบการณ์
* มุมสื่อ
* โรงอาหาร
 |
|  | **ประเด็นที่ 6**- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | 6.กิจกรรมที่ได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วม* การประชุมผู้ปกครอง
* กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
* กิจกรรมวันไหว้ครู
* กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
* กิจกรรมวันวิสาขบูชา
* กิจกรรมวันเข้าพรรษา
* กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
* กิจกรรมวันสุนทรภู่
* กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (open house)
* กิจกรรมวันลอยกระทง
* กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม
* กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ
 |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 2**ในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่**แผนปฏิบัติงานที่ 2** กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 3**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | **ยอดเยี่ยม** |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**- จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก ได้แก่* กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
* กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี
* กิจกรรมเสริมประสบการณ์
* กิจกรรมกลางแจ้ง
* เกมการศึกษา
 |
|  | **ประเด็นที่ 2**- สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก ได้แก่* กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
* การทำโครงงานวิทยาศาสตร์
* กิจกรรมการจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
* เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)
* โครงงานเก็บของให้เข้าที่สร้างความมีระเบียบวินัย
* โครงงานหนูน้อยตาวิเศษ
* กิจกรรมวันไหว้ครู
* กิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ
* กิจกรรมวันวิสาขบูชา
* กิจกรรมวันเข้าพรรษา
* กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
* กิจกรรมวันลอยกระทง
* กิจกรรมวันสุนทรภู่
* กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)
* กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม
* กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ
 |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
|  | **ประเด็นที่ 3**- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | 3.การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้แก่ * มุมบล็อก
* มุมวิทยาศาสตร์
* มุมบทบาทสมมุติ
* มุมศิลปะ
* มุมนิทาน
* มุมเครื่องเล่นสัมผัส
 |
|  | **ประเด็นที่ 4**- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง | 4.ประเมินพัฒนาการเด็ก* แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
* แบบการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล
* บันทึกการสัมภาษณ์
* สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย
* สมุดประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 3**ในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house) **แผนปฏิบัติงานที่ 2** กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนสะเต็ม  บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** |
|  | 1 อาคารสถานที่ | * อาคารเรียน มั่งคง แข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ น่าสนใจ
 |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค | * มีระบบไฟฟ้า ประปา ระบบอินเตอร์เน็ต เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
 |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ | * ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้
 |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน | * มีระบบรักษาความปลอดภัย การซ่อมบำรุง
* มีการอยู่เวรยามในวันหยุดราชการทั้งกลางวันและกลางคืน
* มีสมุดบันทึกรับ – ส่ง เด็ก
 |
|  | 5.โภชนาการและสุขภาพ | * อาหารกลางวัน
* อาหารเสริม (นม)
* แบบประเมินภาวะโภชนาการ
* สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน
* บัตรสุขภาพ
* กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย
 |
|  | 6.สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ | * ห้องเรียนสำหรับผู้พิการเรียนรวม
* ห้องดนตรี/ห้องคหกรรม
 |
|  | 7.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | * ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้
* โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
 |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) | ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ* ได้รับรางวัล 10,000 คุรุชน คนคุณธรรมประเภทผู้บริหารระดับเขตตรวจราชการที่ 11
* ได้รับตราประราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
* การบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านทางไกลเทคโนโยลีสารสนเทศ( DLIT ,NEW DLTV)
* บริหารจัดการสื่อในโครงการโรงเรียนประชารัฐ
* ผู้บริหารใช้สื่อ ICT ระบบในการบริหารจัดการสถานศึกษา
* สามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต และการใช้แอพพิเคชั่นที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ ได้แก่ Facebook โรงเรียน , Line กลุ่มโรงเรียน กลุ่มผู้บริหารระดับเขต ระดับอำเภอ ระดับศูนย์เครือข่าย
* ใช้ระบบสำนักงานอินเล็กทรอนิกส์ โดเมน klang.ac.th ในการบริหารจัดการ E- mail ของสถานศึกษา
 |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) | * มีทักษะในสื่อสาร นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ชัดเจนเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน ตรงประเด็น
* มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว
* มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
* วางแผนบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา
* นำนโยบายส่งสู่การปฏิบัติ ได้รวดเร็ว ทันเวลา
 |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) | * มีความรู้ ความเข้าใจหลักการการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน 5 ฝ่าย
* มีความโปร่งใสและถูกต้อง ทันเวลา ในการบริหารงานงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา
* มีการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่ายและมีคณะทำงานแต่ละฝ่ายบริหารงาน ทำให้บริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
* มีการบริหารแบบกัลยาณมิตร
* มีการวางแผนอัตรากำลังที่เพียงพอตามเกณฑ์ก.ค.ศ.กำหนด
 |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) | * มีการบริหารจัดการโดยสร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม
* มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ครูและบุคลาการทางการศึกษา
* มีสภานักเรียน
* มีเครือข่ายผู้ปกครอง
* มีการประชุมครูและบุคลาการประจำเดือน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมนักเรียนก่อนเปิด และก่อนปิดภาคเรียน
 |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร | * การสร้างความสัมพันธ์ สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน
* การสร้างการมีส่วนร่วมชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) ได้แก่กิจกรรมทำบุญผ้าป่า กิจกรรมโรงทานจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
* การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอโพนนาแก้ว โรงพยาบาลโพนนาแก้ว เทศบาลตำบลนาแก้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนนาแก้ว โรงเรียนในกลุ่มศูนย์เครือข่ายและนอกกลุ่มศูนย์เครือข่าย
 |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ | * มีการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560
* มีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย
* จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2561 โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ
* จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
* จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
* มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) | * มีการร่วมสร้างกติกาข้อตกลงในชั้นเรียน ระหว่างครูกับนักเรียน
* มีการจัดตั้งนักเรียนแกนนำโครงงานคุณธรรม
* จัดห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน แสงสว่างเพียงพอ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
* มีการจัดทำป้ายนิเทศ
* จัดมุมเสริมประสบการณ์
 |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร | * มีทักษะและสามารถพูดสื่อสารให้ครูและนักเรียนเข้าใจ
* มีการสื่อสารกับครูในสายชั้นระหว่างสายชั้น ในการบริหารจัดการชั้นเรียนทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
 |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | * มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน
* มีการสนับสนุนช่วยเหลือ เช่น มอบทุนการศึกษา
* การกำจัดเหา เด็กผู้หญิง
* จัดทำทะเบียนผู้ปกครองรับ – ส่งนักเรียน
 |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | * มีงานวิจัยในชั้นเรียน
* โครงงานพัฒนาจริยคุณ

1.เรื่องเก็บของให้เข้าที่สร้างความมีระเบียบวินัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 2.เรื่องหนูน้อยตาวิเศษชั้นอนุบาลปีที่ 3 |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** | * เด็กบางคนขาดความสนใจด้านการอ่าน การเขียน ขาดวินัย ไม่รู้จักประหยัด
 |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** | * เด็กมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมวัยเป็นมิตรที่ดีต่อกันยิ้มแย้มแจ่มใสรักใคร่รู้จักการแบ่งปันมีความสุขร่าเริงแจ่มใสมีความมั่นใจกล้าแสดงออกมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ
* เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางบวกผู้นำผู้ตาม เก่ง ดี มีสุข มีคุณธรรม จริยธรรม
* เด็กสามารถร่วมจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณของชั้นเรียน
* ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ DLIT ในการจัดการเรียนการสอน
* โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยตั้งแต่ปี 2557 ถึงปัจจุบันได้รับตราพระราชทานคงสภาพเป็นครั้งที่ 3 ปี 2561 - 2565
 |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** | * ครูจัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัย
* จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเช่น การเล่านิทาน กิจกรรมพี่สอนน้อง จัดมุมหนังสือนิทาน
* จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมเช่นกิจกรรมหนูน้อยออมเงิน
* จัดมุมส่งเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก
 |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** | * สถานศึกษาเป็นหน่วยขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ สพป.สกลนครเขต 1

 1. นักเรียนมีจิตอาสา 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ* โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
 |

3.2 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน= 21 ประเด็นพิจารณา

**คำชี้แจง**
- ระบุระดับคุณภาพ เป็นดีเยี่ยมดีเลิศ ดีปานกลางหรือกำลังพัฒนา
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนาให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ

- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองวิธีดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา)- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | **- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ****ประเด็นที่ 1**มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |
|  | **ประเด็นที่ 5**มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  |
|  | **ประเด็นที่ 6**มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |
|  | **- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน****ประเด็นที่ 1**การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |
|  | **ประเด็นที่ 2**ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |
|  | **ประเด็นที่ 3**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |
|  | **ประเด็นที่ 4**สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 – ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | ประเด็นที่ 1มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |
|  | ประเด็นที่ 2มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |
|  | ประเด็นที่ 3ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |
|  | ประเด็นที่ 4พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |
|  | ประเด็นที่ 5จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |
|  | ประเด็นที่ 6จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 2ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(มี 5 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองประเด็นที่ 1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |
|  | ประเด็นที่ 2ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
|  | ประเด็นที่ 3มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |
|  | ประเด็นที่ 4ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |
|  | ประเด็นที่ 5มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 3ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1แผนปฏิบัติงานที่ 2แผนปฏิบัติงานที่ 3แผนปฏิบัติงานที่ 4 |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** |
|  | 1 อาคารสถานที่ |  |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค |  |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ |  |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน |  |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ |  |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ |  |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) |  |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) |  |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) |  |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) |  |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร |  |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ |  |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) |  |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร |  |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |  |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** |  |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** |  |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** |  |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** |  |

**ภาคผนวก**

**คณะผู้จัดทำ**