**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561  
ของโรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ  
ในสังกัดสพป.สกลนคร เขต 1**

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและจัดส่งรายงาผลการประเมินตนเอง (SAR)ให้กับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1จึงแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาและการประเมินภายนอกต่อไป

**1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | |
| 1 | ชื่อสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ | | |
| 2 | กลุ่มโรงเรียน | นาแก้วบ้านแป้น | | |
| 3 | อำเภอ | โพนนาแก้ว | | |
| 4 | จังหวัด | สกลนคร | | |
| 5 | ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา | นางกษมน มังคละคีรี | | |
| 6 | เบอร์โทรศัพท์ | 081-739-0095 | | |
| 7 | ระดับการศึกษาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน |  | ประถมศึกษา | คน |
|  | อนุบาลและประถมศึกษา | คน |
|  | ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
| 🗸 | อนุบาลประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | 328 คน |
| 8 | จำนวนครู | 🗸 | ครบชั้น (รวมครูประจำการและครูจ้าง) | 18 คน |
|  | ไม่ครบชั้น | คน |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**2.1 การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | |
| 1 | ผลการประเมิน | 🗸 | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | ดี | |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **87.75** | |

**2.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
| 🗸 | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | พอใช้ | |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **72.08** | |

**3. ผลการประเมินคุณภาพ**

**3.1 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย = 14 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**  
- ระบุระดับคุณภาพ เป็นดีเยี่ยมดีเลิศ ดีปานกลางหรือกำลังพัฒนา  
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนาให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ  
- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป(ถ้ามี)  
สถานศึกษาที่ไม่มี ปฐมวัยไม่ต้องตอบ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษา**ปฐมวัยโดยรวม** | |  | **ยอดเยี่ยม** | | | |
|  | ดีเลิศ | | | |
|  | ดี | | | |
|  | ปานกลาง | | | |
|  | กำลังพัฒนา | | | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  วิธีดำเนินงานกิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม | | **1.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่**   * การเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่ โดยมีอุปกรณ์ ,เลียนแบบท่าทางสัตว์ ทำท่าทางตามคำสั่ง ,กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ,วิ่งเก็บของ,วิ่งซิกแซก, ขึ้น - ลงบันได,วิ่งหยุดทันที * การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ * การทรงตัว ได้แก่ ยืนขาเดียว เดินต่อเท้าเดินหน้า ถอยหลัง | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  |  | | **2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ได้แก่**   * สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมสงบนิ่ง กล่าวคำปฏิญาณตนทุกวันศุกร์มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนกลับบ้าน * โครงงานคุณธรรมระดับชั้นอนุบาลได้แก่ โครงงานเก็บของให้เข้าที่ สร้างความมีระเบียบวินัยและโครงงานหนูน้อยตาวิเศษ   **3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่**   * ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้างมือ การล้างถาดอาหาร การล้างหน้าแปรงฟัน การแต่งตัว การเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหาร รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีน้ำใจ * ร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ * ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา * ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา * ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ * ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ * ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง * ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house) * ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม   **4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่**   * **การคิด** หมายถึง การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์สิ่งของต่างๆ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา * **การใช้ภาษาในการสื่อสาร** ด้วยการฟัง การพูด การอ่านการเขียน * **การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ** ได้แก่ การจำแนกเปรียบเทียบความเหมือน-ความต่าง การจัดหมวดหมู่สิ่ง ของ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ * **จำนวน** ทั้งการนับจำนวนและการรู้ค่าของจำนวน * **มิติสัมพันธ์** คือ การเข้าใจและการอธิบายในเรื่องพื้นที่ ตำแหน่ง ระยะทาง ทิศทาง * **เวลา** ใช้ในการเปรียบเทียบเวลาต่างๆ เรียงลำดับเหตุการณ์ และความเข้าใจเกี่ยวกับฤดูกาล   **5. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน** สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  - วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่  - วันสำคัญและวันสำคัญทางพุทธศาสนา | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  |  | | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย  **6. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนซึ่งครูมีวุฒิการศึกษา** จบการ ศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย 1 คน และครูที่มีประสบการณ์สอนในระดับปฐมวัย 1 คน ห้องอนุบาลปีที่ 2 ครู 1 คน ห้องอนุบาลปีที่ 3 ครู 1 คน ครบชั้นเรียน  **7. โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังนี้**  7.1 อบรม Training Obec   * อบรมการสร้างห้องเรียนด้วย google classroom จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา   7.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   * Tepe online หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู   7.3 อบรบจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1   * เรื่องอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัยในเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด จังหวัดสกลนครการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย * เรื่องโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน * เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อบรมโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนปฐมวัย * เรื่องโครงการเสริมศักยภาพวิทยากรครูต้นแบบเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้นกันยาเสพติด ในเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร * เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.   7.4 อบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน(ตามภารกิจของโรงเรียน)   * ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ จากโรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ   7.5 อบรมจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี   * อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้ในระดับปฐมวัย * อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  |  | | 7.6 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนเข้า  ร่วมโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในพระราชดำริสมเด็จ  พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพ  มาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”  **8.มีคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง**เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่าง  สะดวกรวดเร็ว   * ห้องออกอากาศ * สืบค้น ผลิต ใช้สื่อ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT, NEW DLTV * ห้องสมุด 3 ดี * ห้องดนตรี * ห้องเสริมสวย * ห้องสหกรณ์ * ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ * ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ * ห้องคหกรรม * โรงอาหาร   **9. กิจกรรมที่ได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วม**   * การประชุมผู้ปกครอง * กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ * กิจกรรมวันวิสาขบูชา * กิจกรรมวันเข้าพรรษา * กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ * กิจกรรมวันสุนทรภู่ * กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house) * กิจกรรมวันลอยกระทง * กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม * กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ   **10.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก ได้แก่**   * กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ * กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี * กิจกรรมเสริมประสบการณ์ * กิจกรรมกลางแจ้ง * เกมการศึกษา | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  |  | | * กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ * การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ * กิจกรรมการจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ * โครงงานเก็บของให้เข้าที่สร้างความมีระเบียบวินัย * โครงงานหนูน้อยตาวิเศษ * กิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ * กิจกรรมวันวิสาขบูชา * กิจกรรมวันเข้าพรรษา * กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ * กิจกรรมวันสุนทรภู่ * กิจกรรมวันลอยกระทง * กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house) * กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม * กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ   **11. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้แก่**   * มุมบล็อก * มุมวิทยาศาสตร์ * มุมบทบาทสมมุติ * มุมศิลปะ * มุมนิทาน * มุมเครื่องเล่นสัมผัส   **12. การประเมินพัฒนาการเด็ก**   * แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม * แบบการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล * บันทึกการสัมภาษณ์ * สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย * สมุดประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน | | | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานในปีต่อไป | | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดการ  ประสบการณ์บูรณาการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ และ  คณิตศาสตร์ ภาษาไทย  **แผนปฏิบัติงานที่ 2** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กีฬาภายใน  กีฬาระดับศูนย์เครือข่าย | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  |  | | **แผนปฏิบัติงานที่ 3** กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน  **แผนปฏิบัติงานที่ 4** กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่  **แผนปฏิบัติงานที่ 5** กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)  **แผนปฏิบัติงานที่ 6** กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนสะเต็ม  บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี | | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 1**  คุณภาพของเด็ก  (มี 4 ประเด็นพิจารณา) | |  | | | ยอดเยี่ยม | |
|  | | | ดีเลิศ | |
|  | | | ดี | |
|  | | | ปานกลาง | |
|  | | | กำลังพัฒนา | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  - มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | | 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่   * การเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่ โดยมีอุปกรณ์ ,เลียนแบบท่าทางสัตว์ ทำท่าทางตามคำสั่ง ,กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ,วิ่งเก็บของ,วิ่งซิกแซก,ขึ้น - ลงบันได,วิ่งหยุดทันที * การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ * การทรงตัว ได้แก่ ยืนขาเดียว เดินต่อเท้าเดินหน้า ถอยหลัง | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  - มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | | 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ได้แก่   * สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมสงบนิ่ง กล่าวคำปฏิญาณตนทุกวันศุกร์มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนกลับบ้าน * โครงงานคุณธรรมระดับชั้นอนุบาลได้แก่ โครงงานเก็บของให้เข้าที่ สร้างความมีระเบียบวินัยและโครงงานหนูน้อยตาวิเศษ | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  - มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | | 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่   * ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้างมือ การล้างถาดอาหาร การล้างหน้าแปรงฟัน การแต่งตัว การเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหาร รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีน้ำใจ * ร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ * ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา * ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา * ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ * ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ * ร่วมกิจกรรมลอยกระทง * ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house) * ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  - มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | | 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่   * **การคิด** หมายถึง การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์สิ่งของต่างๆ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา * **การใช้ภาษาในการสื่อสาร** ด้วยการฟัง การพูด การอ่านการเขียน   **การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ** ได้แก่ การจำแนก  เปรียบเทียบความเหมือน-ความต่าง การจัดหมวดหมู่สิ่ง ของ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ   * **จำนวน** ทั้งการนับจำนวนและการรู้ค่าของจำนวน * **มิติสัมพันธ์** คือ การเข้าใจและการอธิบายในเรื่องพื้นที่ ตำแหน่ง ระยะทาง ทิศทาง * **เวลา** ใช้ในการเปรียบเทียบเวลาต่างๆ เรียงลำดับเหตุการณ์ และความเข้าใจเกี่ยวกับฤดูกาล | | | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 ในปีต่อไป | | แผนปฏิบัติงานที่ 1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดการ  ประสบการณ์บูรณาการณ์ด้านวิทยาศาสตร์  คณิตศาสตร์ ภาษาไทย  แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กีฬาภายใน  กีฬาระดับศูนย์เครือข่าย  แผนปฏิบัติงานที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 2**  กระบวนการบริหารและการจัดการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา) | |  | | | ยอดเยี่ยม | |
|  | | | **ดีเลิศ** | |
|  | | | ดี | |
|  | | | ปานกลาง | |
|  | | | กำลังพัฒนา | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | | 1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  - วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่  - วันสำคัญและวันสำคัญทางพุทธศาสนา  เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย | | | | |
| ที่ | **ประเด็นที่ 2**  - จัดครูให้เพียงพอกับชั้น เรียน | | 2.จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนซึ่งครูมีวุฒิการศึกษา จบการ ศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย 1 คน และครูที่มีประสบการณ์สอนในระดับปฐมวัย 1 คน ครบชั้นเรียน | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | | 3.โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังนี้  3.1 โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร   * เรื่องอบรมการสร้างห้องเรียนด้วย google classroom จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา   3.2 โครงการจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1   * เรื่องอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัยในเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด จังหวัดสกลนครการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย * เรื่องโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน * เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” * เรื่องอบรมโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนปฐมวัย * เรื่องโครงการเสริมศักยภาพวิทยากรครูต้นแบบเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้นกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย จังหวัดสกลนคร อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. สกลนคร   3.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   * Tepe online หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู   3.4 โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน(ตามภารกิจของโรงเรียน)   * เรื่องประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่   3.5 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี   * เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้ในระดับปฐมวัย * เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลและระบบออนไลน์ หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย   3.6 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนเข้า  ร่วมโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในพระราชดำริสมเด็จ  พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพ  มาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอด  ภัย และเพียงพอ | | 4.ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย น่าเรียน น่าอยู่ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ ทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  - ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | | 5.มีคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว   * ห้องออกอากาศ * สืบค้น ผลิต ใช้สื่อ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT,   NEW DLTV   * ห้องสมุด 3 ดี * ห้องดนตรี * ห้องสหกรณ์ * ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ * ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ * ห้องคหกรรม * ป้ายนิเทศ * มุมเสริมประสบการณ์ * มุมสื่อ * โรงอาหาร | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 6**  - มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | | 6.กิจกรรมที่ได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วม   * การประชุมผู้ปกครอง * กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ * กิจกรรมวันไหว้ครู * กิจกรรมโรงเรียนสีขาว * กิจกรรมวันวิสาขบูชา * กิจกรรมวันเข้าพรรษา * กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ * กิจกรรมวันสุนทรภู่ * กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (open house) * กิจกรรมวันลอยกระทง * กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม * กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 2** ในปีต่อไป | | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่  **แผนปฏิบัติงานที่ 2** กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน | | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **มาตรฐานที่ 3**  การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  (มี 4 ประเด็นพิจารณา) | |  | | | | **ยอดเยี่ยม** |
|  | | | | ดีเลิศ |
|  | | | | ดี |
|  | | | | ปานกลาง |
|  | | | | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  - จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | | 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก ได้แก่   * กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ * กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี * กิจกรรมเสริมประสบการณ์ * กิจกรรมกลางแจ้ง * เกมการศึกษา | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  - สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | | 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก ได้แก่   * กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ * การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ * กิจกรรมการจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ * เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house) * โครงงานเก็บของให้เข้าที่สร้างความมีระเบียบวินัย * โครงงานหนูน้อยตาวิเศษ * กิจกรรมวันไหว้ครู * กิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ * กิจกรรมวันวิสาขบูชา * กิจกรรมวันเข้าพรรษา * กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ * กิจกรรมวันลอยกระทง * กิจกรรมวันสุนทรภู่ * กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house) * กิจกรรมค่ายแกนนำ ก.น.ด. ต่อยอดคุณธรรม * กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ | | | | |
| ที่ | รายการ | | ข้อมูลโรงเรียน | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | | 3.การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้แก่   * มุมบล็อก * มุมวิทยาศาสตร์ * มุมบทบาทสมมุติ * มุมศิลปะ * มุมนิทาน * มุมเครื่องเล่นสัมผัส | | | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  - ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง | | 4.ประเมินพัฒนาการเด็ก   * แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม * แบบการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล * บันทึกการสัมภาษณ์ * สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย * สมุดประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน | | | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา **มาตรฐานที่ 3** ในปีต่อไป | | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(open house)  **แผนปฏิบัติงานที่ 2** กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนสะเต็ม  บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี | | | | |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** | | | | | | | |
|  | | 1 อาคารสถานที่ | | | * อาคารเรียน มั่งคง แข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ น่าสนใจ | | |
|  | | 2 ระบบสาธารณูปโภค | | | * มีระบบไฟฟ้า ประปา ระบบอินเตอร์เน็ต เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
|  | | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ | | | * ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
|  | | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน | | | * มีระบบรักษาความปลอดภัย การซ่อมบำรุง * มีการอยู่เวรยามในวันหยุดราชการทั้งกลางวันและกลางคืน * มีสมุดบันทึกรับ – ส่ง เด็ก | | |
|  | | 5.โภชนาการและสุขภาพ | | | * อาหารกลางวัน * อาหารเสริม (นม) * แบบประเมินภาวะโภชนาการ * สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน * บัตรสุขภาพ * กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย | | |
|  | | 6.สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ | | | * ห้องเรียนสำหรับผู้พิการเรียนรวม * ห้องดนตรี/ห้องคหกรรม | | |
|  | | 7.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | * ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ * โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) | | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** | | | | | | | |
|  | | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม,  เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) | | | ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ   * ได้รับรางวัล 10,000 คุรุชน คนคุณธรรมประเภทผู้บริหารระดับเขตตรวจราชการที่ 11 * ได้รับตราประราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย * การบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านทางไกลเทคโนโยลีสารสนเทศ( DLIT ,NEW DLTV) * บริหารจัดการสื่อในโครงการโรงเรียนประชารัฐ * ผู้บริหารใช้สื่อ ICT ระบบในการบริหารจัดการสถานศึกษา * สามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต และการใช้แอพพิเคชั่นที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ ได้แก่ Facebook โรงเรียน , Line กลุ่มโรงเรียน กลุ่มผู้บริหารระดับเขต ระดับอำเภอ ระดับศูนย์เครือข่าย * ใช้ระบบสำนักงานอินเล็กทรอนิกส์ โดเมน klang.ac.th ในการบริหารจัดการ E- mail ของสถานศึกษา | | |
|  | | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) | | | * มีทักษะในสื่อสาร นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ชัดเจนเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน ตรงประเด็น * มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว * มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล * วางแผนบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา * นำนโยบายส่งสู่การปฏิบัติ ได้รวดเร็ว ทันเวลา | | |
|  | | 3. การบริหารสถานศึกษา  (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) | | | * มีความรู้ ความเข้าใจหลักการการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน 5 ฝ่าย * มีความโปร่งใสและถูกต้อง ทันเวลา ในการบริหารงานงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา * มีการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่ายและมีคณะทำงานแต่ละฝ่ายบริหารงาน ทำให้บริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ * มีการบริหารแบบกัลยาณมิตร * มีการวางแผนอัตรากำลังที่เพียงพอตามเกณฑ์ก.ค.ศ.กำหนด | | |
|  | | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) | | | * มีการบริหารจัดการโดยสร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม * มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ครูและบุคลาการทางการศึกษา * มีสภานักเรียน * มีเครือข่ายผู้ปกครอง * มีการประชุมครูและบุคลาการประจำเดือน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมนักเรียนก่อนเปิด และก่อนปิดภาคเรียน | | |
|  | | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร | | | * การสร้างความสัมพันธ์ สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน * การสร้างการมีส่วนร่วมชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) ได้แก่กิจกรรมทำบุญผ้าป่า กิจกรรมโรงทานจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย * การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอโพนนาแก้ว โรงพยาบาลโพนนาแก้ว เทศบาลตำบลนาแก้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนนาแก้ว โรงเรียนในกลุ่มศูนย์เครือข่ายและนอกกลุ่มศูนย์เครือข่าย | | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** | | | | | | | |
|  | | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ | | | * มีการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560 * มีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย * จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2561 โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ * จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ * จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย * มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | |
|  | | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) | | | * มีการร่วมสร้างกติกาข้อตกลงในชั้นเรียน ระหว่างครูกับนักเรียน * มีการจัดตั้งนักเรียนแกนนำโครงงานคุณธรรม * จัดห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน แสงสว่างเพียงพอ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ * มีการจัดทำป้ายนิเทศ * จัดมุมเสริมประสบการณ์ | | |
|  | | 3. ภาษาและการสื่อสาร | | | * มีทักษะและสามารถพูดสื่อสารให้ครูและนักเรียนเข้าใจ * มีการสื่อสารกับครูในสายชั้นระหว่างสายชั้น ในการบริหารจัดการชั้นเรียนทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ | | |
|  | | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | * มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน * มีการสนับสนุนช่วยเหลือ เช่น มอบทุนการศึกษา * การกำจัดเหา เด็กผู้หญิง * จัดทำทะเบียนผู้ปกครองรับ – ส่งนักเรียน | | |
|  | | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | | | * มีงานวิจัยในชั้นเรียน * โครงงานพัฒนาจริยคุณ   1.เรื่องเก็บของให้เข้าที่สร้างความมีระเบียบวินัยชั้นอนุบาลปีที่ 2  2.เรื่องหนูน้อยตาวิเศษชั้นอนุบาลปีที่ 3 | | |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** | | | | | * เด็กบางคนขาดความสนใจด้านการอ่าน การเขียน ขาดวินัย ไม่รู้จักประหยัด | | |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** | | | | | * เด็กมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมวัยเป็นมิตรที่ดีต่อกันยิ้มแย้มแจ่มใสรักใคร่รู้จักการแบ่งปันมีความสุขร่าเริงแจ่มใสมีความมั่นใจกล้าแสดงออกมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ * เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางบวกผู้นำผู้ตาม เก่ง ดี มีสุข มีคุณธรรม จริยธรรม * เด็กสามารถร่วมจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณของชั้นเรียน * ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ DLIT ในการจัดการเรียนการสอน * โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยตั้งแต่ปี 2557 ถึงปัจจุบันได้รับตราพระราชทานคงสภาพเป็นครั้งที่ 3 ปี 2561 - 2565 | | |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** | | | | | * ครูจัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัย * จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเช่น การเล่านิทาน กิจกรรมพี่สอนน้อง จัดมุมหนังสือนิทาน * จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมเช่นกิจกรรมหนูน้อยออมเงิน * จัดมุมส่งเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก | | |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** | | | | | * สถานศึกษาเป็นหน่วยขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ สพป.สกลนครเขต 1   1. นักเรียนมีจิตอาสา  1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ   * โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) | | |

3.2 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน= 21 ประเด็นพิจารณา

**คำชี้แจง**  
- ระบุระดับคุณภาพ เป็นดีเยี่ยมดีเลิศ ดีปานกลางหรือกำลังพัฒนา  
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนาให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ

- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม | |
|  | ดีเลิศ | |
|  | ดี | |
|  | ปานกลาง | |
|  | กำลังพัฒนา | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  วิธีดำเนินงานกิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1  คุณภาพของผู้เรียน  - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา)  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  (มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | | ยอดเยี่ยม |
|  | | ดีเลิศ |
|  | | ดี |
|  | | ปานกลาง |
|  | | กำลังพัฒนา |
| 2 | **- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**  **ประเด็นที่ 1**  มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร  และการคิดคำนวณ |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี  วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี  วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 6**  มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  | | |
|  | **- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  **ประเด็นที่ 1**  การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ  หลากหลาย |  | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  สุขภาวะทางร่างกาย  และจิตสังคม |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 1  – ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร  และการจัดการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา) |  | | ดีเยี่ยม |
|  | | ดีเลิศ |
|  | | ดี |
|  | | ปานกลาง |
|  | | กำลังพัฒนา |
| 2 | ประเด็นที่ 1  มีเป้าหมายวิสัยทัศน์  และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  | | |
|  | ประเด็นที่ 2  มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  | | |
|  | ประเด็นที่ 3  ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ  ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  ทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | | |
|  | ประเด็นที่ 4  พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  | | |
|  | ประเด็นที่ 5  จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ  ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  | | |
|  | ประเด็นที่ 6  จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 2  ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ข้อมูลโรงเรียน | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน  การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  (มี 5 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเยี่ยม |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  ประเด็นที่ 1  จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  | |
|  | ประเด็นที่ 2  ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ |  | |
|  | ประเด็นที่ 3  มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  | |
|  | ประเด็นที่ 4  ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  | |
|  | ประเด็นที่ 5  มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 3  ในปีต่อไป | แผนปฏิบัติงานที่ 1  แผนปฏิบัติงานที่ 2  แผนปฏิบัติงานที่ 3  แผนปฏิบัติงานที่ 4 | |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** | | | |
|  | 1 อาคารสถานที่ |  | |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค |  | |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ |  | |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน |  | |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ |  | |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ |  | |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** | | | |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) |  | |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) |  | |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) |  | |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) |  | |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร |  | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** | | | |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ |  | |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) |  | |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร |  | |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  | |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |  | |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** | |  | |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** | |  | |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** | |  | |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** | |  | |

**ภาคผนวก**

**คณะผู้จัดทำ**