**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561  
ของโรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ  
ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1**

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและจัดส่งรายงาผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับหน่วยงาน

ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1จึงแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาและการประเมินภายนอกต่อไป

**1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | |
| 1 | ชื่อสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ | | |
| 2 | กลุ่มโรงเรียน | นาแก้วบ้านแป้น | | |
| 3 | อำเภอ | โพนนาแก้ว | | |
| 4 | จังหวัด | สกลนคร | | |
| 5 | ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา | นางกษมน มังคละคีรี | | |
| 6 | เบอร์โทรศัพท์ | 081-739-0095 | | |
| 7 | ระดับการศึกษาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน |  | ประถมศึกษา | คน |
|  | อนุบาลและประถมศึกษา | คน |
|  | ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
| 🗸 | อนุบาลประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | 328 คน |
| 8 | จำนวนครู | 🗸 | ครบชั้น (รวมครูประจำการและครูจ้าง) | 18 คน |
|  | ไม่ครบชั้น | คน |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**2.1 การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | |
| 1 | ผลการประเมิน | 🗸 | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | ดี | |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **87.75** | |

**2.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
| 🗸 | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | พอใช้ | |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **72.08** | |

**3.2 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 21 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**   
- ระบุระดับคุณภาพ เป็น ดีเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง หรือ กำลังพัฒนา  
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนา ให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ

- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม | | |
| 🗸 | **ดีเลิศ** | | |
|  | ดี | | |
|  | ปานกลาง | | |
|  | กำลังพัฒนา | | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  วิธีดำเนินงานกิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม |  | 1. นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ร้อยละ 75 สามารถท่องบทอาขยาน อ่านคำพื้นฐานและเขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ และมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  2. นักเรียน ป.1- ม.3 ร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการทักทายเพื่อนและครูด้วยคำ/ประโยคง่ายๆ ได้  3. นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ร้อยละ 65 ได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดเลขเร็วโดยมีกิจกรรม ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็วแบบเวทคณิต( ป.4-ม.3)  4. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถวางแผนการคิดอย่างเป็นระบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน ได้แก่ กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณรมิย  5. มีกระบวนการ AAR ตอนเช้าและก่อนบ่าย โดยกระบวนการ PDCA  นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด(สงสัยว่าข้อ 5 เขียนงงๆน่ะลองเรียบเรียงใหม่ว่าต้องการสื่ออะไรนะ)  6. นักเรียน ป.1 – ม.3 สามารถร่วมกันจัดทำโครงงานพัฒณาจริยคุณในห้องเรียนเพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียนได้  7. นักเรียน ป.4 – ม.3 ร้อยละ 60 สามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสือทำมือ เครื่องร่อน โครงงานคณิตศาสตร์ ได้  8. นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนรู้ และเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว ได้แก่ | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
|  |  |  | 1) การเรียนรู้จากห้องออกอากาศ  2) การเรียนรู้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV  3) การเรียนรู้จากห้องสมุด 3 ดี  4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล  9. นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2560 ตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป  10. นักเรียนฝึกทำกิจกรรมสร้างเสริมอาชีพในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้แก่  1) กิจกรรมทำมะขามแช่อิ่ม  2) กิจกรรมทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา)  3) กิจกรรมจำหน่ายไข่ไก่  4) กิจกรรมเศษกระดาษสร้างสรรค์  5) กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน  6) น้ำยาล้างห้องน้ำจากลูกมะกรูด  7) ถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน  11. โครงการเลี้ยงไก่ไข่ ทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง การทำสมุนไพรน้ำขิง การทำปูนปั้นสร้างสรรค์ การทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมักคุณภาพสูง การทำขนมดอกจอก กิจกรรมตัดผมชาย และกิจกรรมเสริมสวยขั้นพื้นฐานได้  12.คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน  1) มีความรับผิดชอบ  - นักเรียนมีกิจกรรมนั่งสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน  เริ่มเรียน  - นักเรียนมีความรับผิดในการทำเวรประจำวัน บริเวณเขต  รับผิดชอบ  2) มีวินัย  - นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถวเป็นระเบียบ การแต่งกาย  เรียบร้อย  - นักเรียนมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระช่วงเวลาบ่ายทุกวันศุกร์  3) มีจิตอาสา  - นักเรียนมีจิตอาสาช่วยงานคุณครูทุกคน  4). นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ  - ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นักเรียนมีความรักชาติ เข้าแถวเคารพธงชาติทำกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า หากเก็บสิ่งของของเพื่อนได้ก็จะนำมาแจ้งคุณครูให้ประกาศหาเจ้าของทุกครั้งไป | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
|  |  |  | 13. กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ  14. นักเรียนทุกคนทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา ห่อข้าวประดับดินเดือนเก้า, บุญห่อข้าวสารทเดือนสิบ, บุญประทายข้าวเปลือก ฯลฯ  15. นักเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและที่สาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น  16. ร่วมกิจกรรมประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง  วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ  17.นักเรียน ป.1 – ม.3 ร่วมกันสร้างข้อตกลงประจำห้องเรียนและเวรประจำวัน  18. นักเรียนจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณภายในห้องเรียนร่วมกัน  19. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม, การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย  20. นักเรียน ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ดื่มนมตอนเช้าทุกวัน  21. นักเรียน ป.1 - ม.3 มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกาย(กายบริหาร) สุขภาพฟัน(การแปรงฟัน) ประจำวัน  22. นักเรียน ป.1 - ม.3 ร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง สามารถเล่นกีฬาต่าง ๆ ได้โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาศูนย์เครือข่าย และการร่วมแสดงออกในกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย  23. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน โดยการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายหาจุดอ่อน จุดแข็ง (S.W.O.T)  24. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  25. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  26.จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย คือ  1) ฝ่ายวิชาการ  2) ฝ่ายบุคลากร  3) ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ  4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป  5) ฝ่ายกิจการนักเรียน  27 .ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
|  |  |  | 28. การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดยนักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นการสอนแบบ Project Based Learning การเรียนเน้นกระบวนการ โดยการจัดทำโครงงาน เช่น โครงงานพัฒนาจริยคุณ  29. มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่  - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  - กิจกรรมไหว้ครู  - กิจกรรมวันสุนทรภู่  - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว  - กิจกรรมวันสำคัญ  - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ  - กิจกรรมกีฬาภายใน, กีฬาศูนย์เครือข่าย  - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่  - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม  - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ  30. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน  31. กิจกรรมการทดสอบความสามารถทางการอ่านและเขียน  32.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร  - โครงการพัฒณาครูรูปแบบครบวงจร  - อบรมTepe ออนไลน์  - อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สน.1  - อบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน  - อบรมครูแกนนำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  33.ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำสู่ห้องเรียน  34.ครูสายชั้นประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน  35. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่  - คอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว  - ห้องออกอากาศ  - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV  - ห้องสมุด 3 ดี  - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์ | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
|  |  |  | - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ห้องคหกรรม  - ห้องเสริมสวยและตัดผมชาย  - จัดป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ มุมสื่อ  36.ปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการทำกิจกรรม  จัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนการสอนให้ทันสมัย  37.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน มีสื่อเพื่อการเรียนรู้  38. มีสื่อสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่  - อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้  - ห้องออกอากาศ  - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV  - ห้องสมุด 3 ดี  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  - ห้องคหกรรม  39. มีบริการ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พอเพียงในจัดการเรียนการสอน, สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย  40.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้แก่  - โครงงานพัฒนาจริยคุณประจำห้องเรียน ป.1 - ม.3  - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่  - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ  - กิจกรรมหมากขุม  - กิจกรรมเอแม็ท  - กิจกรรมกระโดดยาง  - กิจกรรมการทำน้ำหมักสมุนไพรล้างห้องน้ำจากผลมะกรูด  - กิจกรรมการทำถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน  - กิจกรรมแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร  - กิจกรรมการทำน้ำยาล้างจาน  - กิจกรรมการทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา) | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
|  |  |  | 41.จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  - ผลิตและใช้สื่อ DLIT / NEW DLTV ในการจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Brain Based Learning   - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House  - กิจกรรมค่ายคุณธรรม เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.,ลูกเสือคุณธรรม  - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมในวันสำคัญ  - กิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่  42.จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน  - ห้องออกอากาศ  - ห้องสมุด 3 ดี  - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ห้องคหกรรม  - โรงอาหาร  43. การบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้  - มุมนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียน  - มุมสื่อการเรียนรู้  - จัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์  - จัดกิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมวางแผนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน  - การร่วมสร้างกติกาข้อตกลงในชั้นเรียน/เวรประจำวัน  - มีมุมหนังสือ ป้ายนิเทศเนื้อหาเป็นปัจจุบันน่าสนใจและสวยงาม  44. โรงเรียนมีการจัดครูสอนไดครบชั้น ครูมีความตั้งใจ มุงมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมใหนักเรียน ไดเรียนรู โดยไดปฏิบัติจริง นักเรียนมีสวนรวมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดลอมที่เอื้อตอการเรียนรู  45.การคัดกรองนักเรียน  46.การวัดประเมินผลแบบบูรณาการที่หลากหลาย  - มีคู่มือการวัดและประเมินผล  - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและกำหนดผลคะแนนที่ชัดเจน | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
|  |  |  | - มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT  - มีการจัดทํา ปพ.5 วัดและประเมินนักเรียนชัดเจนตลอดปการศึกษา  - มีการศึกษานักเรียนรายบุคคล  - มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน  47.การนำผลการวัดและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน  - การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน  48.การประชุมครูทุกสายชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้  49. การจัดทำโครงงานส่งเสริมทักษะศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียนป.1-ป.3  50. การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  51. กิจกรรมสรุปข้อมูลสะท้อนกลับท้ายชั่วโมงสอน  52. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรูโครงงานพัฒนาจริยคุณในโรงเรียน  53. กิจกรรมเปดบานวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู   (โครงการ Open House) | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล จัดกลุ่ม เพื่อพัฒนาผู้เรียน  **โครงการสนับสนุน** - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน  - โครงการสอนซ่อมเสริม  **แผนปฏิบัติงานที่ 2** ส่งเสริมและจัดกิจกรรมรักการอ่านและการเขียน  คำพื้นฐาน  **โครงการสนับสนุน** - โครงการส่งเสริมภาษาไทยสร้างนิสัยรักการอ่าน  - โครงการตะกร้าหนังสือพี่อ่านน้องฟัง  **แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน  - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์  - โครงการค่ายคณิตวิทย์ ป.4-ม.3  **แผนปฏิบัติงานที่ 4** จัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน  และกิจกรรมโครงงานอาชีพ  **แผนปฏิบัติงานที่ 5** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระหลัก  **แผนปฏิบัติงานที่ 6** โครงการเยี่ยมบ้าน คัดกรองผู้เรียน  **แผนปฏิบัติงานที่ 7** โครงการเปิดบ้านวิชาการ การสร้างการมีส่วนร่วม  **แผนปฏิบัติงานที่ 8** โครงการพัฒนาบุคลากร  **แผนปฏิบัติงานที่ 9** โครงงานพัฒนาจริยคุณ  **แผนปฏิบัติงานที่ 10** โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House  **แผนปฏิบัติงานที่ 11** โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่  **แผนปฏิบัติงานที่ 12** โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 1**  คุณภาพของผู้เรียน  - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา)  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  (มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | | | ยอดเยี่ยม |
| 🗸 | | | **ดีเลิศ** |
|  | | | ดี |
|  | | | ปานกลาง |
|  | | | กำลังพัฒนา |
| 2 | **- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**  **ประเด็นที่ 1**  มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  และการคิดคำนวณ | 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 75 สามารถท่องบทอาขยาน อ่านคำพื้นฐานและเขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  2. นักเรียน ป.1 - ม.3 ร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการทักทายเพื่อนและครูด้วยคำ/ประโยคง่ายๆ ได้  3. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 65 ได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดเลขเร็วโดยมีกิจกรรม ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็วแบบเวทคณิต  (ป.4-ม.3) | | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถวางแผนการคิดอย่างเป็นระบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน ได้แก่ กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ  2. มีกระบวนการ AAR ตอนเช้าและก่อนบ่าย โดยกระบวนการ PDCA  นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด | | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 1. นักเรียน ป.1 – ม.3 สามารถร่วมกันจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณในห้องเรียนเพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียนได้  2. นักเรียน ป.4 – ม.3 ร้อยละ 60 สามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสือทำมือ เครื่องร่อน โครงงานคณิตศาสตร์ ได้ | | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร | 1. นักเรียนป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนรู้ และเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว ได้แก่  - การเรียนรู้จากห้องออกอากาศ  - การเรียนรู้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV  - การเรียนรู้จากห้องสมุด 3 ดี  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล | | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1. นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2560 ตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป | | | |
|  | **ประเด็นที่ 6**  มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1. นักเรียนฝึกทำกิจกรรมสร้างเสริมอาชีพในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้แก่  1) กิจกรรมทำมะขามแช่อิ่ม  2) กิจกรรมทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา)  3) กิจกรรมจำหน่ายไข่ไก่  4) กิจกรรมเศษกระดาษสร้างสรรค์  5) กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน  6) น้ำยาล้างห้องน้ำจากลูกมะกรูด  7) ถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน  2. โครงการเลี้ยงไก่ไข่ ทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง การทำสมุนไพรน้ำขิง การทำปูนปั้นสร้างสรรค์ การทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมักคุณภาพสูง การทำขนมดอกจอก กิจกรรมตัดผมชาย และกิจกรรมเสริมสวยขั้นพื้นฐาน | | | |
|  | **- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  **ประเด็นที่ 1**  การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. มีความรับผิดชอบ  - นักเรียนมีกิจกรรมนั่งสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน  - นักเรียนมีความรับผิดในการทำเวรประจำวัน บริเวณเขตรับผิดชอบ  2. มีวินัย  - นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถวเป็นระเบียบ การแต่งกายเรียบร้อย  - นักเรียนมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระช่วงเวลาบ่ายทุกวันศุกร์  3. มีจิตอาสา  - นักเรียนมีจิตอาสาช่วยงานคุณครูทุกคน  4. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ  - ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นักเรียนมีความรักชาติ เข้าแถวเคารพธงชาติทำกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า หากเก็บสิ่งของของเพื่อนได้ก็จะนำมาแจ้งคุณครูให้ประกาศหาเจ้าของทุกครั้งไป | | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ  2. นักเรียนทุกคนทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา ห่อข้าวประดับดินเดือนเก้า, บุญห่อข้าวสารทเดือนสิบ, บุญประทายข้าวเปลือก ฯลฯ  3. นักเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและที่สาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น | | | |
|  |  | 4. ร่วมกิจกรรมประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง  วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ | | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ  หลากหลาย | 1.นักเรียน ป.1 – ม.3 ร่วมกันสร้างกติกาข้อตกลงประจำห้องเรียนและเวรประจำวัน  2. นักเรียนจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณภายในห้องเรียนร่วมกัน  3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม, การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย | | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  สุขภาวะทางร่างกาย  และจิตสังคม | 1. นักเรียน ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ดื่มนมตอนเช้าทุกวัน  2. นักเรียน ป.1 - ม.3 มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกาย(กายบริหาร) สุขภาพฟัน(การแปรงฟัน) ประจำวัน  3. นักเรียน ป.1 - ม.3 ร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง สามารถเล่นกีฬาต่าง ๆ ได้โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาศูนย์เครือข่าย และการร่วมแสดงออกในกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย | | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 1  – ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล จัดกลุ่ม เพื่อพัฒนาผู้เรียน  โครงการสนับสนุน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน  - โครงการสอนซ่อมเสริม  **แผนปฏิบัติงานที่ 2** ส่งเสริมและจัดกิจกรรมรักการอ่านและการเขียน  คำพื้นฐาน  โครงการสนับสนุน - โครงการส่งเสริมภาษาไทยสร้างนิสัยรักการอ่าน  - โครงการตะกร้าหนังสือพี่อ่านน้องฟัง  **แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน  - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์  - โครงการค่ายคณิตวิทย์ ป.4-ม.3  **แผนปฏิบัติงานที่ 4** จัดกิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณประจำห้องเรียน  และกิจกรรมโครงงานอาชีพ  **แผนปฏิบัติงานที่ 5** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระหลัก | | | |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหาร  และการจัดการ  (มี 6 ประเด็นพิจารณา) | 🗸 | | | **ดีเยี่ยม** |
|  | | | ดีเลิศ |
|  | | | ดี |
|  | | | ปานกลาง |
|  | | | กำลังพัฒนา |
| 2 | **ประเด็นที่ 1**  มีเป้าหมายวิสัยทัศน์  และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน โดยการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายหาจุดอ่อน จุดแข็ง (S.W.O.T)  2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย คือ  1. ฝ่ายวิชาการ  2. ฝ่ายบุคลากร  3. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ  4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป  5. ฝ่ายกิจการนักเรียน | | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ  ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ  ทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1 .ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา  2. การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดยนักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นการสอนแบบ Project Based Learning การเรียนเน้นกระบวนการ Problem Based Learning  3. มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่  - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  - กิจกรรมไหว้ครู  - กิจกรรมวันสุทรภู่  - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว  - กิจกรรมวันสำคัญ  - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสีอ  - กิจกรรมกีฬาภายใน, กีฬาศูนย์เครือข่าย  - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่  - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม  - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ  4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยี  5. กิจกรรมการทดสอบความสามารถทางการอ่านและเขียน | | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 1.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร  - โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร  - อบรมTepe ออนไลน์  - อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สน.1  - อบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน  - อบรมครูแกนนำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  2.ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำสู่ห้องเรียน เช่น การสร้างห้องเรียนออนไลน์ google classroom  3.ครูสายชั้นประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน บันทึกการประชุม | | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ  ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1.มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่  -คอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่าง  - สะดวกรวดเร็ว  - ห้องออกอากาศ  - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV  - ห้องสมุด 3 ดี  - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ห้องคหกรรม  - ห้องเสริมสวยและตัดผมชาย  - จัดป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ มุมสื่อ  2.ปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการทำกิจกรรมจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนการสอนให้ทันสมัย  3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีมุมพักผ่อน มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ | | | |
|  | **ประเด็นที่ 6**  จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1.มีสื่อสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่  อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้  - ห้องออกอากาศ  - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV  - ห้องสมุด 3 ดี  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | | | |
|  |  | - ห้องคหกรรม  2. มีบริการ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พอเพียงในจัดการเรียนการสอน, สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย | | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 2  ในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** โครงการเยี่ยมบ้าน คัดกรองผู้เรียน  **แผนปฏิบัติงานที่ 2** โครงการเปิดบ้านวิชาการ การสร้างการมีส่วนร่วม  **แผนปฏิบัติงานที่ 3** โครงการพัฒนาบุคลากร | | | |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียน  การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  (มี 5 ประเด็นพิจารณา) |  | | ดีเยี่ยม | |
| 🗸 | | **ดีเลิศ** | |
|  | | ดี | |
|  | | ปานกลาง | |
|  | | กำลังพัฒนา | |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง  **ประเด็นที่ 1**  จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้แก่  - โครงงานพัฒนาจริยคุณ ประจำห้องเรียน ป.1 - ม.3  - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่  - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ  - กิจกรรมหมากขุม  - กิจกรรมเอแม็ท  - กิจกรรมกระโดดยาง  - กิจกรรมการทำน้ำหมักสมุนไพรล้างห้องน้ำจากผลมะกรูด  - กิจกรรมการทำถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน  - กิจกรรมแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร  - กิจกรรมการทำน้ำยาล้างจาน  - กิจกรรมการทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา) | | | |
|  | **ประเด็นที่ 2**  ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ | 1.จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  - ผลิตและใช้สื่อ DLIT / NEW DLTV ในการจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Brain Based Learning   - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House  - กิจกรรมค่ายคุณธรรม เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ลูกเสือคุณธรรม  - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมในวันสำคัญ | | | |
|  |  | - กิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่  2. จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน  - ห้องออกอากาศ  - ห้องสมุด 3 ดี  - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ห้องคหกรรม  - โรงอาหาร | | | |
|  | **ประเด็นที่ 3**  มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 1. การบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้  - มุมนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียน  - มุมสื่อการเรียนรู้  - จัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์  - จัดกิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมวางแผนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน  - การร่วมสร้างกติกาข้อตกลงในชั้นเรียน/เวรประจำวัน  - มีมุมหนังสือ ป้ายนิเทศเนื้อหาเป็นปัจจุบันน่าสนใจและสวยงาม  2. โรงเรียนมีการจัดครูสอนไดครบชั้น ครูมีความตั้งใจ มุงมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมใหนักเรียน ไดเรียนรู โดยไดปฏิบัติจริง นักเรียนมีสวนรวมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดลอมที่เอื้อตอ การเรียนรู  3. การคัดกรองนักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | |
|  | **ประเด็นที่ 4**  ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. การวัดประเมินผลแบบบูรณาการที่หลากหลาย  - มีคู่มือการวัดและประเมินผล  - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและกำหนดผลคะแนนที่ชัดเจน  - มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT  - มีการจัดทํา ปพ. 5 วัดและประเมินนักเรียนชัดเจนตลอด ปการศึกษา  - มีการศึกษานักเรียนรายบุคคล  - มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน  2. การนำผลการวัดและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน  - การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน | | | |
|  | **ประเด็นที่ 5**  มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. การประชุมครูทุกสายชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้  2. การจัดทำโครงงานส่งเสริมทักษะศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียน ป.1-ป.3  3. การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | | | |
|  |  | 4. กิจกรรมสรุปข้อมูลสะท้อนกลับท้ายชั่วโมงสอน  5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรูโครงงานพัฒนาจริยคุณในโรงเรียน  6. กิจกรรมเปดบานวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู   (โครงการ Open House) | | | |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 3  ในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** โครงงานพัฒนาจริยคุณ  **แผนปฏิบัติงานที่ 2** โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House  **แผนปฏิบัติงานที่ 3** โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่  **แผนปฏิบัติงานที่ 4** โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** | | | | | |
|  | 1 อาคารสถานที่ | อาคารเรียน อาคารประกอบ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ น่าสนใจ | | | |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค | มีระบบไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ | ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน | - มีการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ โดยจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งกลางวันกลางคืน  - มีการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อาคารเรียน อาคารประกอบ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ | | | |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ | - นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน  - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม)  - การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน  - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย | | | |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ | - ห้องเรียนสำหรับผู้พิการเรียนรวม  - ห้องดนตรี | | | |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | มีคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว | | | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** | | | | | |
|  | 1. ภาวะผู้นำ  (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) | - ได้รับรางวัล 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับเขตตรวจราชการที่ 11  - การบริหารการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT, NEW DLTV)  - บริหารจัดการสื่อและอุปกรณ์ในโครงการโรงเรียนประชารัฐ  - ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  - สามารถใช้สื่อ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา  - สามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้แอพลิเคชันที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ เช่น Facebook โรงเรียน, Line กลุ่มโรงเรียน และกลุ่มผู้บริหาร  - ใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ โดเมนเนม klang.ac.th ในการบริหารจัดการ E-mail ของสถานศึกษา | | | |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) | - มีทักษะในการสื่อสาร นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ชัดเจน เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน ตรงประเด็น  - มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษา และการบริหารสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว  - มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้รวดเร็ว ทันเวลา | | | |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) | - มีความรู้ ความเข้าใจหลักการบริหารสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน 5 ฝ่าย  - มีความโปร่งใสและถูกต้อง ทันเวลา ในการบริหารงานงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา  - มีการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานครบ 5 ฝ่าย ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  - มีการบริหารแบบกัลยาณมิตร วางแผนจัดอัตรากำลังที่เพียงพอตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด | | | |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) | - มีการบริหารจัดการโดยสร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สภานักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง  - มีการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองและประชุมนักเรียนก่อนเปิดและปิดภาคเรียน | | | |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน(สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์  ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร | - การสร้างความสัมพันธ์ สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน  - การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) ได้แก่ กิจกรรมทำบุญผ้าป่า กิจกรรมโรงทานจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า กิจกรรมเปิดบ้าน  วิชาการ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (MOU) เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอโพนนาแก้ว โรงพยาบาลโพนนาแก้ว เทศบาลตำบลนาแก้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนนาแก้วโรงเรียนในกลุ่มและนอกกลุ่ม | | | |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** | | | | | |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ | - ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร  - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ พ.ศ. 2561  - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ  - จัดการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามรายวิชา  - มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล | | | |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) | - มีข้อตกลงในชั้นเรียน ระหว่างครูกับนักเรียน  - มีการจัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียน  - มีการจัดทำป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน  - มีโต๊ะ เก้าอี้ แสงสว่าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้  - มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม | | | |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร | - มีทักษะและสามารถสื่อสารให้ครูและนักเรียนเข้าใจ  - มีการสื่อสารกับครูในสายชั้น ระหว่างสายชั้น ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และผู้ปกครอง | | | |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | - มีระบบคัดกรองนักเรียนยากจน CCT  - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน  - มีระบบช่วยเหลือนักเรียน  - มีการสนับสนุนช่วยเหลือ มอบทุนการศึกษา  - มีการรายงานระบบ CATAS  - โครงการป้องกันการใช้สารเสพติดในโรงเรียน (ครู D.A.R.E) | | | |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | - มีการวิจัยในชั้นเรียน  - มีโครงงานพัฒนาจริยคุณ | | | |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** | | - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 สาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ  - มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านการคิดคำนวณและด้านการใช้ภาษาต่ำกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ | | | |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** | | - นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและกล้าแสดงออกทางวิชาการและเทคโนโลยี  - นักเรียนสามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานพัฒนาจริยคุณของชั้นเรียน  - ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ DLIT ในการจัดการเรียนการสอน  - นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ โครงงานพัฒนาจริยคุณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชนะเลิศในระดับเขตตรวจราชการที่ 11 และเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เข้าแข่งขัน  ในระดับภาค | | | |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** | | - มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และ ม.3  - มีโครงการสอนซ่อมเสริม ด้านการคิดคำนวณ และการใช้ภาษา ในระดับชั้น ป.1- ป.3 | | | |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** | | 1. สถานศึกษาเป็นหน่วยขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  1.1 นักเรียนมีวินัย  1.2 นักเรียนความรับผิดชอบ  1.3.นักเรียนมีจิตอาสา  2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT | | | |

**ภาคผนวก**

**คณะผู้จัดทำ**