**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561
ของโรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ
ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 1**

 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและจัดส่งรายงาผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับหน่วยงาน

ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1จึงแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาและการประเมินภายนอกต่อไป

**1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ชื่อสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ |
| 2 | กลุ่มโรงเรียน | นาแก้วบ้านแป้น |
| 3 | อำเภอ | โพนนาแก้ว |
| 4 | จังหวัด | สกลนคร |
| 5 | ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา | นางกษมน มังคละคีรี |
| 6 | เบอร์โทรศัพท์ | 081-739-0095 |
| 7 | ระดับการศึกษาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน |  | ประถมศึกษา | คน |
|  | อนุบาลและประถมศึกษา |  คน |
|  | ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | คน |
| 🗸 | อนุบาลประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | 328 คน |
| 8 | จำนวนครู | 🗸 | ครบชั้น (รวมครูประจำการและครูจ้าง) |  18 คน |
|  | ไม่ครบชั้น | คน |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**2.1 การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ผลการประเมิน | 🗸 | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
|  | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | ดี |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **87.75** |

**2.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ผลการประเมิน |  | ได้รับรองจากการประเมินครั้งแรก |
|  | ได้รับรองจากการประเมินซ้ำ |
| 🗸 | ไม่ได้รับรอง |
| 2 | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | พอใช้ |
| 3 | ผลการประเมินคะแนน | **72.08** |

**3.2 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 21 ประเด็นพิจารณา**

**คำชี้แจง**
- ระบุระดับคุณภาพ เป็น ดีเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง หรือ กำลังพัฒนา
- วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการพัฒนา ให้เขียนอธิบายวิธีการดำเนินงาน โครงการ หรือ

- กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม |  | ยอดเยี่ยม |
| 🗸 | **ดีเลิศ** |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองวิธีดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามมาตรฐานโดยรวม |  | 1. นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ร้อยละ 75 สามารถท่องบทอาขยาน อ่านคำพื้นฐานและเขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ และมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด2. นักเรียน ป.1- ม.3 ร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการทักทายเพื่อนและครูด้วยคำ/ประโยคง่ายๆ ได้3. นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ร้อยละ 65 ได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดเลขเร็วโดยมีกิจกรรม ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็วแบบเวทคณิต( ป.4-ม.3)4. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถวางแผนการคิดอย่างเป็นระบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน ได้แก่ กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณรมิย5. มีกระบวนการ AAR ตอนเช้าและก่อนบ่าย โดยกระบวนการ PDCAนักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด(สงสัยว่าข้อ 5 เขียนงงๆน่ะลองเรียบเรียงใหม่ว่าต้องการสื่ออะไรนะ)6. นักเรียน ป.1 – ม.3 สามารถร่วมกันจัดทำโครงงานพัฒณาจริยคุณในห้องเรียนเพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียนได้7. นักเรียน ป.4 – ม.3 ร้อยละ 60 สามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสือทำมือ เครื่องร่อน โครงงานคณิตศาสตร์ ได้8. นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนรู้ และเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว ได้แก่ |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
|  |  |  |  1) การเรียนรู้จากห้องออกอากาศ 2) การเรียนรู้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV 3) การเรียนรู้จากห้องสมุด 3 ดี 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล9. นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2560 ตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป10. นักเรียนฝึกทำกิจกรรมสร้างเสริมอาชีพในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้แก่  1) กิจกรรมทำมะขามแช่อิ่ม  2) กิจกรรมทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา)  3) กิจกรรมจำหน่ายไข่ไก่ 4) กิจกรรมเศษกระดาษสร้างสรรค์ 5) กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน 6) น้ำยาล้างห้องน้ำจากลูกมะกรูด 7) ถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน11. โครงการเลี้ยงไก่ไข่ ทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง การทำสมุนไพรน้ำขิง การทำปูนปั้นสร้างสรรค์ การทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมักคุณภาพสูง การทำขนมดอกจอก กิจกรรมตัดผมชาย และกิจกรรมเสริมสวยขั้นพื้นฐานได้12.คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 1) มีความรับผิดชอบ - นักเรียนมีกิจกรรมนั่งสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เริ่มเรียน  - นักเรียนมีความรับผิดในการทำเวรประจำวัน บริเวณเขต  รับผิดชอบ 2) มีวินัย - นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถวเป็นระเบียบ การแต่งกาย เรียบร้อย - นักเรียนมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระช่วงเวลาบ่ายทุกวันศุกร์ 3) มีจิตอาสา - นักเรียนมีจิตอาสาช่วยงานคุณครูทุกคน 4). นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ - ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นักเรียนมีความรักชาติ เข้าแถวเคารพธงชาติทำกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า หากเก็บสิ่งของของเพื่อนได้ก็จะนำมาแจ้งคุณครูให้ประกาศหาเจ้าของทุกครั้งไป |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
|  |  |  | 13. กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ14. นักเรียนทุกคนทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา ห่อข้าวประดับดินเดือนเก้า, บุญห่อข้าวสารทเดือนสิบ, บุญประทายข้าวเปลือก ฯลฯ15. นักเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและที่สาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น16. ร่วมกิจกรรมประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ17.นักเรียน ป.1 – ม.3 ร่วมกันสร้างข้อตกลงประจำห้องเรียนและเวรประจำวัน18. นักเรียนจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณภายในห้องเรียนร่วมกัน19. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม, การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย20. นักเรียน ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ดื่มนมตอนเช้าทุกวัน21. นักเรียน ป.1 - ม.3 มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกาย(กายบริหาร) สุขภาพฟัน(การแปรงฟัน) ประจำวัน 22. นักเรียน ป.1 - ม.3 ร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง สามารถเล่นกีฬาต่าง ๆ ได้โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาศูนย์เครือข่าย และการร่วมแสดงออกในกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย23. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน โดยการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายหาจุดอ่อน จุดแข็ง (S.W.O.T) 24. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา25. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี26.จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย คือ 1) ฝ่ายวิชาการ  2) ฝ่ายบุคลากร  3) ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ  4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป  5) ฝ่ายกิจการนักเรียน27 .ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
|  |  |  | 28. การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดยนักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นการสอนแบบ Project Based Learning การเรียนเน้นกระบวนการ โดยการจัดทำโครงงาน เช่น โครงงานพัฒนาจริยคุณ29. มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่  - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมไหว้ครู  - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมกีฬาภายใน, กีฬาศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ30. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน31. กิจกรรมการทดสอบความสามารถทางการอ่านและเขียน32.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร - โครงการพัฒณาครูรูปแบบครบวงจร - อบรมTepe ออนไลน์ - อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สน.1 - อบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน - อบรมครูแกนนำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.33.ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำสู่ห้องเรียน34.ครูสายชั้นประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน35. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่  - คอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว - ห้องออกอากาศ - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV - ห้องสมุด 3 ดี - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์ |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
|  |  |  |  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องคหกรรม - ห้องเสริมสวยและตัดผมชาย  - จัดป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ มุมสื่อ 36.ปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการทำกิจกรรม จัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนการสอนให้ทันสมัย37.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ 38. มีสื่อสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่  - อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ - ห้องออกอากาศ - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV - ห้องสมุด 3 ดี - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องคหกรรม39. มีบริการ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พอเพียงในจัดการเรียนการสอน, สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย40.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้แก่ - โครงงานพัฒนาจริยคุณประจำห้องเรียน ป.1 - ม.3  - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมหมากขุม - กิจกรรมเอแม็ท - กิจกรรมกระโดดยาง - กิจกรรมการทำน้ำหมักสมุนไพรล้างห้องน้ำจากผลมะกรูด  - กิจกรรมการทำถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน - กิจกรรมแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร - กิจกรรมการทำน้ำยาล้างจาน - กิจกรรมการทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา)  |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
|  |  |  | 41.จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผลิตและใช้สื่อ DLIT / NEW DLTV ในการจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Brain Based Learning  - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House  - กิจกรรมค่ายคุณธรรม เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.,ลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมในวันสำคัญ - กิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่42.จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน - ห้องออกอากาศ - ห้องสมุด 3 ดี - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องคหกรรม - โรงอาหาร43. การบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มุมนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียน - มุมสื่อการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมวางแผนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน - การร่วมสร้างกติกาข้อตกลงในชั้นเรียน/เวรประจำวัน - มีมุมหนังสือ ป้ายนิเทศเนื้อหาเป็นปัจจุบันน่าสนใจและสวยงาม44. โรงเรียนมีการจัดครูสอนไดครบชั้น ครูมีความตั้งใจ มุงมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมใหนักเรียน ไดเรียนรู โดยไดปฏิบัติจริง นักเรียนมีสวนรวมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดลอมที่เอื้อตอการเรียนรู 45.การคัดกรองนักเรียน 46.การวัดประเมินผลแบบบูรณาการที่หลากหลาย - มีคู่มือการวัดและประเมินผล - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและกำหนดผลคะแนนที่ชัดเจน |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
|  |  |  | - มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT - มีการจัดทํา ปพ.5 วัดและประเมินนักเรียนชัดเจนตลอดปการศึกษา - มีการศึกษานักเรียนรายบุคคล - มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน47.การนำผลการวัดและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน - การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน48.การประชุมครูทุกสายชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้49. การจัดทำโครงงานส่งเสริมทักษะศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียนป.1-ป.350. การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้51. กิจกรรมสรุปข้อมูลสะท้อนกลับท้ายชั่วโมงสอน52. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรูโครงงานพัฒนาจริยคุณในโรงเรียน53. กิจกรรมเปดบานวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู  (โครงการ Open House) |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล จัดกลุ่ม เพื่อพัฒนาผู้เรียน**โครงการสนับสนุน** - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการสอนซ่อมเสริม**แผนปฏิบัติงานที่ 2** ส่งเสริมและจัดกิจกรรมรักการอ่านและการเขียน คำพื้นฐาน  **โครงการสนับสนุน** - โครงการส่งเสริมภาษาไทยสร้างนิสัยรักการอ่าน - โครงการตะกร้าหนังสือพี่อ่านน้องฟัง**แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - โครงการค่ายคณิตวิทย์ ป.4-ม.3**แผนปฏิบัติงานที่ 4** จัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน  และกิจกรรมโครงงานอาชีพ**แผนปฏิบัติงานที่ 5** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระหลัก**แผนปฏิบัติงานที่ 6** โครงการเยี่ยมบ้าน คัดกรองผู้เรียน**แผนปฏิบัติงานที่ 7** โครงการเปิดบ้านวิชาการ การสร้างการมีส่วนร่วม**แผนปฏิบัติงานที่ 8** โครงการพัฒนาบุคลากร**แผนปฏิบัติงานที่ 9** โครงงานพัฒนาจริยคุณ**แผนปฏิบัติงานที่ 10** โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House**แผนปฏิบัติงานที่ 11** โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่**แผนปฏิบัติงานที่ 12** โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา)- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(มี 4 ประเด็นพิจารณา) |  | ยอดเยี่ยม |
| 🗸 | **ดีเลิศ** |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | **- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ****ประเด็นที่ 1**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 75 สามารถท่องบทอาขยาน อ่านคำพื้นฐานและเขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด2. นักเรียน ป.1 - ม.3 ร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการทักทายเพื่อนและครูด้วยคำ/ประโยคง่ายๆ ได้3. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 65 ได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดเลขเร็วโดยมีกิจกรรม ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็วแบบเวทคณิต(ป.4-ม.3) |
|  | **ประเด็นที่ 2** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถวางแผนการคิดอย่างเป็นระบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน ได้แก่ กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ2. มีกระบวนการ AAR ตอนเช้าและก่อนบ่าย โดยกระบวนการ PDCAนักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด |
|  | **ประเด็นที่ 3**มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 1. นักเรียน ป.1 – ม.3 สามารถร่วมกันจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณในห้องเรียนเพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียนได้2. นักเรียน ป.4 – ม.3 ร้อยละ 60 สามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสือทำมือ เครื่องร่อน โครงงานคณิตศาสตร์ ได้ |
|  | **ประเด็นที่ 4**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. นักเรียนป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนรู้ และเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว ได้แก่- การเรียนรู้จากห้องออกอากาศ- การเรียนรู้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV- การเรียนรู้จากห้องสมุด 3 ดี- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล |
|  | **ประเด็นที่ 5** มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1. นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2560 ตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป |
|  | **ประเด็นที่ 6**มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1. นักเรียนฝึกทำกิจกรรมสร้างเสริมอาชีพในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้แก่  1) กิจกรรมทำมะขามแช่อิ่ม  2) กิจกรรมทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา)  3) กิจกรรมจำหน่ายไข่ไก่ 4) กิจกรรมเศษกระดาษสร้างสรรค์ 5) กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน 6) น้ำยาล้างห้องน้ำจากลูกมะกรูด 7) ถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน2. โครงการเลี้ยงไก่ไข่ ทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง การทำสมุนไพรน้ำขิง การทำปูนปั้นสร้างสรรค์ การทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมักคุณภาพสูง การทำขนมดอกจอก กิจกรรมตัดผมชาย และกิจกรรมเสริมสวยขั้นพื้นฐาน |
|  | **- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน****ประเด็นที่ 1**การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. มีความรับผิดชอบ- นักเรียนมีกิจกรรมนั่งสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - นักเรียนมีความรับผิดในการทำเวรประจำวัน บริเวณเขตรับผิดชอบ2. มีวินัย- นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถวเป็นระเบียบ การแต่งกายเรียบร้อย- นักเรียนมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระช่วงเวลาบ่ายทุกวันศุกร์ 3. มีจิตอาสา- นักเรียนมีจิตอาสาช่วยงานคุณครูทุกคน4. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ- ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นักเรียนมีความรักชาติ เข้าแถวเคารพธงชาติทำกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า หากเก็บสิ่งของของเพื่อนได้ก็จะนำมาแจ้งคุณครูให้ประกาศหาเจ้าของทุกครั้งไป |
|  | **ประเด็นที่ 2**ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ2. นักเรียนทุกคนทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา ห่อข้าวประดับดินเดือนเก้า, บุญห่อข้าวสารทเดือนสิบ, บุญประทายข้าวเปลือก ฯลฯ3. นักเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและที่สาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น |
|  |  | 4. ร่วมกิจกรรมประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ |
|  | **ประเด็นที่ 3**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 1.นักเรียน ป.1 – ม.3 ร่วมกันสร้างกติกาข้อตกลงประจำห้องเรียนและเวรประจำวัน2. นักเรียนจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณภายในห้องเรียนร่วมกัน3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม, การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย |
|  | **ประเด็นที่ 4** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 1. นักเรียน ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ดื่มนมตอนเช้าทุกวัน2. นักเรียน ป.1 - ม.3 มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกาย(กายบริหาร) สุขภาพฟัน(การแปรงฟัน) ประจำวัน 3. นักเรียน ป.1 - ม.3 ร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง สามารถเล่นกีฬาต่าง ๆ ได้โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาศูนย์เครือข่าย และการร่วมแสดงออกในกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 – ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล จัดกลุ่ม เพื่อพัฒนาผู้เรียนโครงการสนับสนุน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการสอนซ่อมเสริม**แผนปฏิบัติงานที่ 2** ส่งเสริมและจัดกิจกรรมรักการอ่านและการเขียน คำพื้นฐาน โครงการสนับสนุน - โครงการส่งเสริมภาษาไทยสร้างนิสัยรักการอ่าน - โครงการตะกร้าหนังสือพี่อ่านน้องฟัง**แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - โครงการค่ายคณิตวิทย์ ป.4-ม.3**แผนปฏิบัติงานที่ 4** จัดกิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณประจำห้องเรียน  และกิจกรรมโครงงานอาชีพ**แผนปฏิบัติงานที่ 5** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระหลัก |
| **ที่** | **รายการ** | **ข้อมูลโรงเรียน** |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ(มี 6 ประเด็นพิจารณา) | 🗸 | **ดีเยี่ยม** |
|  | ดีเลิศ |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | **ประเด็นที่ 1**มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน โดยการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายหาจุดอ่อน จุดแข็ง (S.W.O.T) 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |
|  | **ประเด็นที่ 2**มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย คือ1. ฝ่ายวิชาการ 2. ฝ่ายบุคลากร 3. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 5. ฝ่ายกิจการนักเรียน |
|  | **ประเด็นที่ 3**ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1 .ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา2. การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดยนักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นการสอนแบบ Project Based Learning การเรียนเน้นกระบวนการ Problem Based Learning3. มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่  - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมไหว้ครู  - กิจกรรมวันสุทรภู่ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสีอ - กิจกรรมกีฬาภายใน, กีฬาศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยี5. กิจกรรมการทดสอบความสามารถทางการอ่านและเขียน |
|  | **ประเด็นที่ 4**พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 1.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร - โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร  - อบรมTepe ออนไลน์ - อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.สน.1 - อบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน - อบรมครูแกนนำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.2.ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำสู่ห้องเรียน เช่น การสร้างห้องเรียนออนไลน์ google classroom 3.ครูสายชั้นประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน บันทึกการประชุม |
|  | **ประเด็นที่ 5**จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1.มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่  -คอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่าง  - สะดวกรวดเร็ว - ห้องออกอากาศ - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV - ห้องสมุด 3 ดี - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องคหกรรม - ห้องเสริมสวยและตัดผมชาย  - จัดป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ มุมสื่อ 2.ปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการทำกิจกรรมจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนการสอนให้ทันสมัย3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีมุมพักผ่อน มีสื่อเพื่อการเรียนรู้  |
|  | **ประเด็นที่ 6**จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1.มีสื่อสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ - ห้องออกอากาศ - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT NEW DLTV - ห้องสมุด 3 ดี - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ |
|  |  | - ห้องคหกรรม2. มีบริการ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พอเพียงในจัดการเรียนการสอน, สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 ในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** โครงการเยี่ยมบ้าน คัดกรองผู้เรียน**แผนปฏิบัติงานที่ 2** โครงการเปิดบ้านวิชาการ การสร้างการมีส่วนร่วม**แผนปฏิบัติงานที่ 3** โครงการพัฒนาบุคลากร  |
| 1 | ระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(มี 5 ประเด็นพิจารณา) |  | ดีเยี่ยม |
| 🗸 | **ดีเลิศ** |
|  | ดี |
|  | ปานกลาง |
|  | กำลังพัฒนา |
| 2 | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**ประเด็นที่ 1**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้แก่ - โครงงานพัฒนาจริยคุณ ประจำห้องเรียน ป.1 - ม.3  - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมหมากขุม - กิจกรรมเอแม็ท - กิจกรรมกระโดดยาง - กิจกรรมการทำน้ำหมักสมุนไพรล้างห้องน้ำจากผลมะกรูด  - กิจกรรมการทำถุงหอมจากสมุนไพรในชุมชน - กิจกรรมแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร - กิจกรรมการทำน้ำยาล้างจาน - กิจกรรมการทำน้ำยาสระผม(กำจัดเหา)  |
|  | **ประเด็นที่ 2**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1.จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผลิตและใช้สื่อ DLIT / NEW DLTV ในการจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Brain Based Learning  - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House  - กิจกรรมค่ายคุณธรรม เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมในวันสำคัญ |
|  |  |  - กิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่2. จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน - ห้องออกอากาศ - ห้องสมุด 3 ดี - ห้องดนตรี  - ห้องสหกรณ์  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องคหกรรม - โรงอาหาร |
|  | **ประเด็นที่ 3**มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 1. การบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มุมนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียน - มุมสื่อการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมวางแผนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน - การร่วมสร้างกติกาข้อตกลงในชั้นเรียน/เวรประจำวัน - มีมุมหนังสือ ป้ายนิเทศเนื้อหาเป็นปัจจุบันน่าสนใจและสวยงาม2. โรงเรียนมีการจัดครูสอนไดครบชั้น ครูมีความตั้งใจ มุงมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมใหนักเรียน ไดเรียนรู โดยไดปฏิบัติจริง นักเรียนมีสวนรวมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดลอมที่เอื้อตอ การเรียนรู 3. การคัดกรองนักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
|  | **ประเด็นที่ 4**ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1. การวัดประเมินผลแบบบูรณาการที่หลากหลาย - มีคู่มือการวัดและประเมินผล - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและกำหนดผลคะแนนที่ชัดเจน - มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT  - มีการจัดทํา ปพ. 5 วัดและประเมินนักเรียนชัดเจนตลอด ปการศึกษา - มีการศึกษานักเรียนรายบุคคล - มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน2. การนำผลการวัดและประเมินมาพัฒนาผู้เรียน - การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน |
|  | **ประเด็นที่ 5**มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. การประชุมครูทุกสายชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้2. การจัดทำโครงงานส่งเสริมทักษะศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียน ป.1-ป.33. การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ |
|  |  | 4. กิจกรรมสรุปข้อมูลสะท้อนกลับท้ายชั่วโมงสอน5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรูโครงงานพัฒนาจริยคุณในโรงเรียน6. กิจกรรมเปดบานวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู  (โครงการ Open House) |
| 3 | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 ในปีต่อไป | **แผนปฏิบัติงานที่ 1** โครงงานพัฒนาจริยคุณ**แผนปฏิบัติงานที่ 2** โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House**แผนปฏิบัติงานที่ 3** โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่**แผนปฏิบัติงานที่ 4** โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน** |
|  | 1 อาคารสถานที่ | อาคารเรียน อาคารประกอบ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ น่าสนใจ |
|  | 2 ระบบสาธารณูปโภค | มีระบบไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | 3.สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ | ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | 4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน | - มีการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ โดยจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งกลางวันกลางคืน- มีการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อาคารเรียน อาคารประกอบ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |
|  | 5 โภชนาการและสุขภาพ | - นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม)- การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย |
|  | 6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ | - ห้องเรียนสำหรับผู้พิการเรียนรวม- ห้องดนตรี |
|  | 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | มีคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ในด้านจัดการเรียนการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างสะดวกรวดเร็ว |
| **มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง) |  - ได้รับรางวัล 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับเขตตรวจราชการที่ 11- การบริหารการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT, NEW DLTV) - บริหารจัดการสื่อและอุปกรณ์ในโครงการโรงเรียนประชารัฐ - ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - สามารถใช้สื่อ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา - สามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้แอพลิเคชันที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ เช่น Facebook โรงเรียน, Line กลุ่มโรงเรียน และกลุ่มผู้บริหาร - ใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ โดเมนเนม klang.ac.th ในการบริหารจัดการ E-mail ของสถานศึกษา |
|  | 2. ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ) |  - มีทักษะในการสื่อสาร นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ชัดเจน เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน ตรงประเด็น  - มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษา และการบริหารสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว  - มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้รวดเร็ว ทันเวลา |
|  | 3. การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง) |  - มีความรู้ ความเข้าใจหลักการบริหารสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน 5 ฝ่าย - มีความโปร่งใสและถูกต้อง ทันเวลา ในการบริหารงานงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา - มีการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานครบ 5 ฝ่าย ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการบริหารแบบกัลยาณมิตร วางแผนจัดอัตรากำลังที่เพียงพอตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด |
|  | 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน) |  - มีการบริหารจัดการโดยสร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สภานักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง  - มีการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองและประชุมนักเรียนก่อนเปิดและปิดภาคเรียน |
|  | 5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน(สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากร |  - การสร้างความสัมพันธ์ สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน  - การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) ได้แก่ กิจกรรมทำบุญผ้าป่า กิจกรรมโรงทานจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (MOU) เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอโพนนาแก้ว โรงพยาบาลโพนนาแก้ว เทศบาลตำบลนาแก้ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนนาแก้วโรงเรียนในกลุ่มและนอกกลุ่ม  |
| **มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ** |
|  | 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ |  - ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ พ.ศ. 2561 - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ  - จัดการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามรายวิชา  - มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล  |
|  | 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) |  - มีข้อตกลงในชั้นเรียน ระหว่างครูกับนักเรียน - มีการจัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียน  - มีการจัดทำป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน - มีโต๊ะ เก้าอี้ แสงสว่าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม  |
|  | 3. ภาษาและการสื่อสาร |  - มีทักษะและสามารถสื่อสารให้ครูและนักเรียนเข้าใจ - มีการสื่อสารกับครูในสายชั้น ระหว่างสายชั้น ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และผู้ปกครอง |
|  | 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  - มีระบบคัดกรองนักเรียนยากจน CCT - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน - มีระบบช่วยเหลือนักเรียน - มีการสนับสนุนช่วยเหลือ มอบทุนการศึกษา  - มีการรายงานระบบ CATAS - โครงการป้องกันการใช้สารเสพติดในโรงเรียน (ครู D.A.R.E)  |
|  | 5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |  - มีการวิจัยในชั้นเรียน - มีโครงงานพัฒนาจริยคุณ |
| **จุดอ่อน/ปัญหา** |  - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 สาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านการคิดคำนวณและด้านการใช้ภาษาต่ำกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ |
| **จุดแข็ง/จุดเด่น** |  - นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและกล้าแสดงออกทางวิชาการและเทคโนโลยี  - นักเรียนสามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานพัฒนาจริยคุณของชั้นเรียน - ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ DLIT ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ โครงงานพัฒนาจริยคุณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชนะเลิศในระดับเขตตรวจราชการที่ 11 และเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เข้าแข่งขันในระดับภาค |
| **แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา** |  - มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และ ม.3 - มีโครงการสอนซ่อมเสริม ด้านการคิดคำนวณ และการใช้ภาษา ในระดับชั้น ป.1- ป.3 |
| **ประเด็นเพิ่มเติมเพื่อการประเมิน** | 1. สถานศึกษาเป็นหน่วยขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  1.1 นักเรียนมีวินัย 1.2 นักเรียนความรับผิดชอบ 1.3.นักเรียนมีจิตอาสา2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT  |

**ภาคผนวก**

**คณะผู้จัดทำ**