



แบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ฉบับกรรมการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์




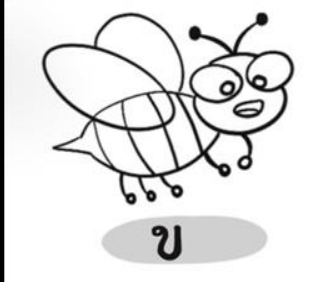





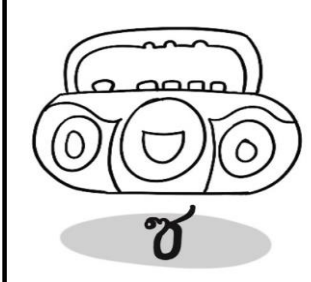
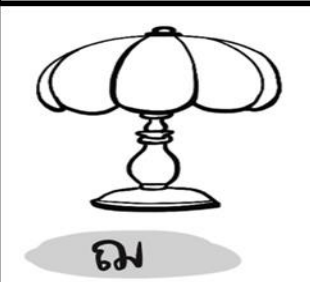
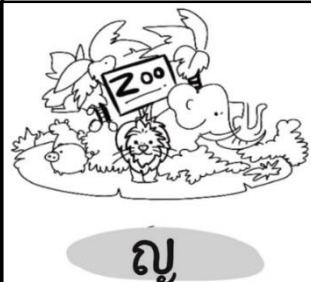
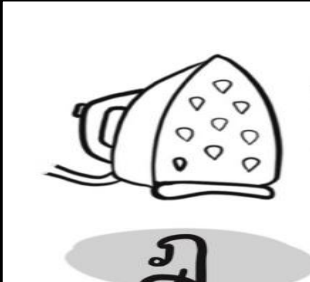
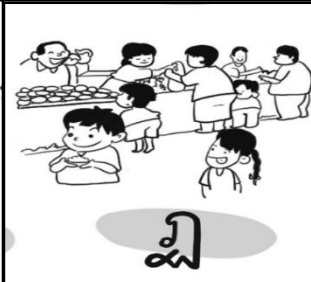
สพป. สกลนคร เขต ๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ

ข้อที่ ๑-๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ฎ	 ฏ	 ฏ

ก ๑. ผีเสื้อ

ข ๒. เตารีด

ค ๓. กระทะ

ง ๔. เทียนไข

จ ๕. ถังขยะ

ฉ ๖. เสื้อ

ช ๗. โคมไฟ

ซ ๘. ตลาด

ฅ ๙. สวนสัตว์

ฎ ๑๐. วิทย์

*** การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ฎ ฎ ” ไม่หักคะแนน***

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ

จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพป. สกลนคร เขต ๑

๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น พ่อแม่และ <u>เด็ก ๆ</u> <u>พ่อแม่</u> <u>คอบครัว</u>) เช่น -พ่อแม่และลูก ๆ นั่งคุยกัน -พ่อแม่และเด็ก ๆ นั่งเล่นด้วยกัน -พ่ออ่านหนังสือ -ฉันท่าน้องเล่นตุ๊กตา ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>เด็ก ๆ</u> <u>พี่น้อง</u> <u>ลักพ่อแม่</u>) เช่น - พ่อแม่ - พ่อแม่กับลูก - หนังสือ - อ่านหนังสือ - เล่นตุ๊กตา ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้

***** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย**

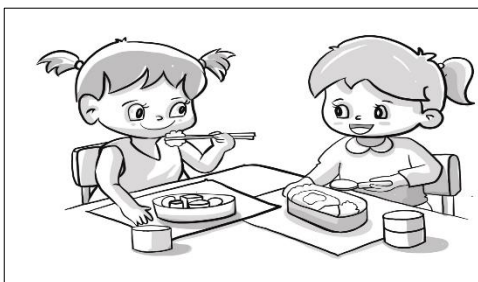
หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพป. สกลนคร เขต ๑

๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>พี่กับน้องกำลังกินข้าว</u> <u>เรานั่งกินข้าวสองคน</u>) <u>ชั้นชอบกินผัก</u> เช่น - พี่กับน้องกินข้าวเช้า - ฉันและน้องกินข้าวที่บ้าน - สองพี่น้องนั่งกินข้าวด้วยกัน - พวกเราใช้ตะเกียบและช้อนกินข้าว ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>น้องกะพี กินข้าว</u> <u>โต๊ะอาหาร</u>) เช่น - รับประทาน - สองคน - ข้าวเช้า - โต๊ะอาหาร - ตักข้าว ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพป. สกลนคร เขต ๑

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนนเช่น <u>พ่อแมลรดน้ำดอกไม้</u>) เช่น - พ่อรดน้ำต้นไม้ - แม่ปลูกดอกไม้ - พ่อกับแม่รดน้ำดอกไม้ - พ่อกับแม่ปลูกต้นไม้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนนเช่น <u>พ่อแม ลรดน้ำ ดอกไม้</u>) เช่น - พ่อ - รดน้ำ - ดอกไม้ - ปลูกต้นไม้ / ปลูกดอกไม้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพป. สกลนคร เขต ๑

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>นักเรียน</u> ถือ พานไป <u>ไหว้</u> ครู) เช่น - นักเรียน นำพานไปไหว้ครู - นักเรียน ถือ/ทำ พานไปไหว้ครู - ฉันทำพานไปไหว้ครู ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>นักเรียนกับ</u> คุณ) เช่น - นักเรียน ๒ คน - ครู - นักเรียน - พานดอกไม้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้

***** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย**

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพป. สกลนคร เขต ๑

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>เด็กเล่นลิลี่ข้าวสาร</u>) เช่น - เด็ก เล่น รีรีข้าวสาร - ฉัน เล่นกับเพื่อน - ฉัน กับเพื่อน เล่นกัน - เด็ก ๕ คน เล่นกัน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่ เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>เด็กเล่น</u>) เช่น - ๕ คน - ฉัน เพื่อน - เด็ก - เล่นกัน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพป. สกลนคร เขต ๑

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖. “ปลาตุก” เป็นปลาน้ำจืด เช่นเดียวกับปลาช่อนและปลาหมอ ต่างกันที่ไม่มีเกล็ดหุ้มลำตัวไว้ ในขณะที่อีกสองชนิดนั้นมีเกล็ด

ปลาชนิดใดไม่มีเกล็ด

- ๑) ปลาตุก
- ๒) ปลาช่อน
- ๓) ปลาหมอ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ปลาตุกไม่มีเกล็ด ต่างจากปลาช่อนและปลาหมอ

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ปลาช่อนและปลาหมอเป็นปลาที่มีเกล็ด

๑๗. พี่แพรกับน้องพิมชอบกินมะม่วง ส่วนน้องดำไม่กินผลไม้

ใครไม่ชอบกินมะม่วง

- ๑) พี่แพร
- ๒) น้องพิม
- ๓) น้องดำ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ น้องดำไม่กินผลไม้จึงไม่ชอบกินมะม่วง

ตัวลวง

ข้อ ๑) กับข้อ ๒) ผิด เพราะ พี่แพรกับน้องพิมชอบกินมะม่วง



สพป. สกลนคร เขต ๑

๑๘. แม่ไปตลาดซื้อเนื้อหมูและมะเขือ ก่อนกลับแวะซื้อน้ำปลา
ที่ร้านค้าใกล้บ้าน

แม่ซื้ออะไรที่ตลาด

- ๑) เนื้อหมู มะเขือ
- ๒) ผักคะน้า มะนาว
- ๓) น้ำปลา เนื้อไก่

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ แม่ซื้อเนื้อหมู และมะเขือที่ตลาด

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ คะน้าและมะนาวไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ น้ำปลา แม่ซื้อที่ร้านค้าใกล้บ้าน และเนื้อไก่ ไม่ได้กล่าวถึง

๑๙. มุกไม่ชอบกินผัก คุณยายบอกว่าผักมีวิตามิน ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง คุณยายจึงทำ
ผักชุบแป้งทอด จึงทำให้มุกกินผักง่ายขึ้น

คุณยายทำอาหารอะไรให้มุกกิน

- ๑) แกงจืด
- ๒) ผัดผัก
- ๓) ผักชุบแป้งทอด

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ คุณยายทำผักชุบแป้งทอดให้มุกกิน

ตัวลวง

ข้อ ๑) กับ ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไม่มีแกงจืดและผัดผักในรายการอาหารที่คุณยายทำ



สพป. สกลนคร เขต ๑

๒๐. ผนตทลตคคคคค กบร้องท้วท้องทุ้งนท เมือผนหยุตตท พ้อออกไปจับกบมาท้ออาหารกิน

พ้อออกไปจับกบเมือไร

- ๑) ก้อนผนตท
- ๒) หล้งผนตท
- ๓) ผนก้ล้งตท

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เวลาที่พ้อออกไปจับกบคือเมือผนหยุตตท
จึงเป็นเวลาล้งผนตท

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ พ้อออกไปจับกบเวลาล้งผนตท

๒๑. นุ่นไปโรงเรียน ซ่านี้ลมค่อนซ้างแรง เธอไม่ล้ิมท้จะหยบฝ้พ้คคและล้ือซ้ขนยวไปด้วย
เพราะวันน้ืออทคเย้นเป็นพิเศช

วันน้ือน้จะเกิดเหตุการณ้อไรซ้ขึ้น

- ๑) แตตจ้ด
- ๒) ร้อน
- ๓) หนว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ลมค่อนซ้างแรง และอทคเย้น บ่งบอกถึงสททออทค
หนว นุ่นจึงต้องน้ฝ้พ้คคและล้ือซ้ขนยวไปโรงเรียน

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ ถ้แตตจ้ด อทคร้อนจะต้องไม่น้ฝ้พ้คคกับ
ล้ือซ้ขนยวไปโรงเรียน



สพป. สกลนคร เขต ๑

๒๒.



จากภาพสื่อถึงสถานที่ใด

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) ห้องน้ำ
- ๓) โรงอาหาร

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ภาพนี้ หมายถึง ห้องน้ำ

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ เป็นภาพห้องสมุดและโรงอาหาร

๒๓.



เครื่องหมายนี้หมายถึงอะไร

- ๑) ห้ามสูบบุหรี่
- ๒) ห้ามจุดไฟ
- ๓) ห้ามก่อไฟ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ในเครื่องหมายเป็นรูปห้ามสูบบุหรี่ ซึ่งมีความสอดคล้องกันกับ
รูปภาพ

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ห้ามจุดไฟ ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ห้ามก่อไฟ ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ



สพป. สกลนคร เขต ๑

๒๔.

ไฟ ตา ก่อ

ข้อใดเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง

- ๑) ไฟก่อตา
- ๒) ก่อไฟตา
- ๓) ตาก่อไฟ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เรียงเป็นประโยคได้ถูกต้อง คือ ภาคประธาน + ภาคแสดง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ เรียงลำดับไม่ถูกต้องและไม่ได้ใจความ

๒๕. ข้อใดเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

- ๑) ก้อยไปเทียน้ำตก
- ๒) ต้นไม้พ่อปลูก
- ๓) สุนัขมีฉันทัน ๕ ตัว

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ก้อยไปเทียน้ำตก ซึ่งเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เรียบเรียงประโยคไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขเป็น
พ่อปลูกต้นไม้

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เรียบเรียงประโยคไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขเป็น
ฉันทันมีสุนัข ๕ ตัว



สพป. สกลนคร เขต ๑

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ – ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อใด

๒๖. น้ำฝนให้เพื่อนยืมดินสอกับยางลบเป็นประจำ ทำให้เพื่อน ๆ รักน้ำฝน ครูชมว่าน้ำฝนเป็นคนมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน

การกระทำของน้ำฝนตรงกับข้อใด

- ๑) ความสุข
- ๒) ความเสียสละ
- ๓) ความเอื้อเฟื้อ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ตรงกับการกระทำของน้ำฝนที่มีน้ำใจแบ่งปันดินสอให้เพื่อนยืมเอื้อเฟื้อ หมายถึง การแสดงน้ำใจต่อผู้อื่น

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความสุข หมายถึง ความสบายกาย สบายใจ
ข้อ ๒) ผิด เพราะ ความยินดี หมายถึง ชอบใจ ดีใจ

๒๗. วันหยุด คุณแม่พาครอบครัวไปเที่ยวพักผ่อน โดยให้ลูก ๆ เลือกระหว่างสวนสัตว์ น้ำตก และสวนสนุก เอ็มและอันชอบดูหมีแพนด้า แม่จึงตามใจ

แม่ควรพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

- ๑) ตลาด
- ๒) สวนสัตว์
- ๓) น้ำตก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เอ็มและอันชอบดูหมีแพนด้า จึงพาไปสวนสัตว์

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลว่าใครชอบหรือสนใจที่จะไปเที่ยวตลาดหรือน้ำตก



สพป. สกลนคร เขต ๑

๒๘.

ทุเรียนมีหนาม มีขายทั่วเมือง	สุกห้ามเนื้อเหลือง กลิ่นหอมน่ากิน
---------------------------------	--------------------------------------

อะไรบอกรูปร่างของทุเรียน

- ๑) หนาม
- ๒) กลิ่นหอม
- ๓) น่ากิน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ มีหนามเป็นรูปร่างลักษณะของทุเรียนตามปรากฏใน
บทร้อยกรอง

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ กลิ่นหอมและน่ากินไม่ใช่รูปร่างของทุเรียน แต่เป็นปัจจัย
ที่ทำให้ทุเรียนมีรสชาติอร่อยเท่านั้น

๒๙.

นกแก้ว	บินร้อง
หมาจิ้ง	กัดหนู
รีบวิ้ง	เข้ารู
แมวรู้	วิ้งตาม

สัตว์ชนิดใดไม่ได้วิ้งไล่จับหนู

- ๑) หมา
- ๒) แมว
- ๓) นกแก้ว

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ นกแก้วไม่ได้วิ้งไล่จับหนู

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ หมาและแมววิ้งไล่จับหนู



สพป. สกนคร เขต ๑

๓๐.

หนูดี้รับคำ	ทำตามแม่ว่า
ทุกบาทมีค่า	ลูกจะถนอม
เงินเหลือค่าขนม	สะสมเก็บออม
หยอดกระปุกใบย่อมน	อยู่เป็นประจำ

การกระทำของหนูดี้ตรงกับข้อใด

- ๑) ความซื่อสัตย์
- ๒) ความประหยัด
- ๓) ความเสียสละ

ระดับพฤติกรรม **เข้าใจ**

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ความประหยัดตรงกับกรกระทำของหนูดี้ที่ประหยัดเก็บออมเงิน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความซื่อสัตย์ หมายถึง ประพฤติตรงจริงใจ ไม่คดโกง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ความเสียสละ หมายถึง การให้โดยยินยอมให้ด้วยความเต็มใจ