



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 25 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 0

“ทิวาหยิบธนบัตรฉบับหนึ่งจากกระเป๋าเสื้อให้คนขับรถแท็กซี่”

0. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น
- 1) แอมนั่งอยู่ใกล้หน้าต่าง
 - 2) อ้อยกับแม่เดินไปตลาด
 - 3) จุ่มซื้อรองเท้าสีแดงสดคู่ใหม่
 - 4) จัดกินทุเรียนหอมทองพูใหญ่

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คือ ข้อที่ 26 - 29 ข้อละ 4 คะแนน คำตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 16 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 00

หนุ่มสาวไปลอยกระทงที่ทำน้ำ

00. ข้อใดมีลักษณะประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)
- 1) เขาเป็นคนดีจึงมีคนนับถือ
 - 2) เธอจะไปเที่ยวหรือไปทำบุญ
 - 3) ฉันทิ้งแมวสีสวาดหลายตัว
 - 4) แก้วใจชอบของขวัญวันเกิดที่แม่ซื้อให้
 - 5) พวกเขารับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3) และตัวเลือกที่ 5) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	●	④	●
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากไม่ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ คือ ข้อที่ 30 – 31 ข้อละ 6 คะแนน โดยแต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 000

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา และได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์เกรดเอ ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

000. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ เปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น หาก **ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐาน	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1 และ 000.4 เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ รวม 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น มีจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 32 – 34 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ มีจำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 35 รวม 7 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0000

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

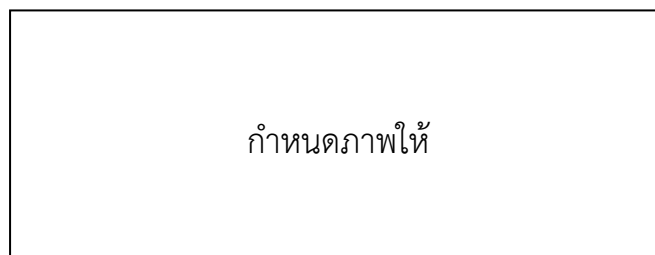
0000. ข้อความใดที่เป็นสำนวน

ตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบ ข้อ 0000. สวยแต่รูปจืดไม่หอม

ตัวอย่าง พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 00000



00000. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ

โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า 5 บรรทัด

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

ข้าวไรซ์เบอร์รี่มีเมล็ดเรียวยาว สีม่วง กลิ่นหอมคล้ายกลิ่นข้าวเหนียวดำผสมกลิ่นใบเตย เมื่อเคี้ยวมีรสหวานกว่าข้าวชนิดอื่น แต่การหุงให้ร่อนนั้นต้องพิถีพิถันกว่าข้าวชนิดอื่น

1. ข้อใดสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้
 - 1) สมจิตตั้งใจซ่อมกีฬาจนได้รับรางวัล
 - 2) แม่ตั้งใจเย็บเสื้อให้ลูกสาวอย่างประณีต
 - 3) นั้ทจดบันทึกค่าใช้จ่ายในครัวเรือนทุกวัน
 - 4) ก้อยขับรถอย่างระมัดระวังเพราะกลัวเกิดอุบัติเหตุ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ “พิถีพิถัน” หมายถึง ละเอียดลออมาก “แม่ตั้งใจเย็บชุดให้ลูกสาวอย่างประณีต” เป็นการกระทำที่แสดงถึงความละเอียดลออมาก ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของคำว่า “พิถีพิถัน”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “สมจิตตั้งใจซ่อมกีฬาจนได้รับรางวัล” เป็นการกระทำที่แสดงถึงความตั้งใจและมุ่งมั่น ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า “พิถีพิถัน”
3) ผิด เพราะ “นั้ทจดบันทึกค่าใช้จ่ายในครัวเรือนทุกวัน” เป็นการกระทำที่แสดงถึงความประหยัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า “พิถีพิถัน”
4) ผิด เพราะ “ก้อยขับรถอย่างระมัดระวังเพราะกลัวเกิดอุบัติเหตุ” เป็นการกระทำที่แสดงถึงความระมัดระวัง ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า “พิถีพิถัน”



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 2

หมุงามสามพี่น้อง ต่างตัวต่างสาละวน ตัวแรกแบกฟางหญ้า เร่งทำเสร็จให้ไว	ต้องอาศัยกลางไพรสนธ์ สร้างบ้านตนตามแต่ใจ ทำแคว่ว่าพออาศัย มักงายไวไม่พะวง
---	--

2. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) มานีตั้งใจทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ส่งคุณครู
- 2) มานะช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จทันเวลา
- 3) วิณาตั้งใจทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 4) วาริรีบทำข้อสอบเพราะอยากไปเล่นกับเพื่อน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ การกระทำของวาริขาดความรอบคอบ ทำแบบไม่ตั้งใจ หรือทำแบบขอไปที จึงเกิดผลเสีย ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรอง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ มานีตั้งใจทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ส่งคุณครู แสดงถึงความตั้งใจจริง และความรับผิดชอบ ซึ่งมีความหมายไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรอง

2) ผิด เพราะ มานะช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จทันเวลา แสดงถึงความมีน้ำใจ และความรับผิดชอบ ซึ่งมีความหมายไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรอง

3) ผิด เพราะ วิณาตั้งใจทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย แสดงถึงความตั้งใจ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งมีความหมายไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรอง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

แรงบันดาลใจคือพลังที่เราทุกคนใช้ในการผลักดันตนเอง ไม่ว่าจะมาจากความคิดหรือการกระทำ เพื่อให้เราเดินไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยที่เราไม่ต้องไปหาจากที่ใด ทั้งหมดขึ้นอยู่กับตัวเราเองว่าจะดึงออกมาใช้ได้อย่างไรเท่านั้น

3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) แรงบันดาลใจทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต
- 2) แรงบันดาลใจทำให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้
- 3) แรงบันดาลใจสามารถใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 4) แรงบันดาลใจสามารถทำให้เกิดความสุขในชีวิต

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องทีอ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ ข้อความกล่าวถึง แรงบันดาลใจทำให้ไปสู่จุดมุ่งหมายได้ ดังนั้น “แรงบันดาลใจทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต” จึงเป็นข้อความที่กล่าวได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อความ

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่เกี่ยวข้องกับข้อความที่กำหนด



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

ปิ๊กกับแต้วเก็บผักไปขายตามหมู่บ้าน แต้วนำเงินที่ได้ไปซื้อโทรศัพท์และเสื้อผ้าราคาแพง ๆ ส่วนปิ๊กนำเงินไปฝากธนาคาร ต่อมาเกิดภัยธรรมชาติ น้ำท่วมสวนผักทำให้ผักที่ปลูกเสียหายจนหมด ไม่มีผักไปขายทำให้ขาดรายได้ ปิ๊กจึงไปเบิกเงินที่ฝากธนาคารไว้ออกมาใช้จ่าย แต่แต้วไม่มีเงินใช้ ปิ๊กจึงแบ่งปันเงินให้แต้วทำให้แต้วซาบซึ้งในน้ำใจของปิ๊ก

4. จากเรื่อง ข้อใดไม่ควรปฏิบัติตาม

- 1) การรู้จักหารายได้ให้ตนเอง
- 2) ความมีน้ำใจแบ่งปันกันและกัน
- 3) การใช้เงินที่หามาได้อย่างเต็มที่
- 4) การรู้จักเก็บออมเงินไว้ใช้ยามจำเป็น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นการใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย ไม่ประหยัดทำให้ไม่มีเงินเหลือเก็บ เมื่อเกิดภาวะจำเป็นจะไม่มีเงินใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จึงเป็นสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ควรปฏิบัติตามเนื่องจากเป็นการรู้จักหารายได้สำหรับใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
2) ผิด เพราะ ควรปฏิบัติตามเนื่องจากการมีน้ำใจแบ่งปัน เป็นการกระทำที่น่ายกย่อง แสดงถึงการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมประจำตัว
4) ผิด เพราะ ควรปฏิบัติตามเนื่องจากเป็นการรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ดี เมื่อถึงคราวจำเป็นสามารถนำเงินที่เก็บออมออกมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้โดยไม่เดือดร้อน

**อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6**

นกระจาบฝูงใหญ่อาศัยอยู่ในป่า โดยมีนางพญานกกระจาบเป็นหัวหน้าคอยดูแลเป็นอย่างดี อยู่มาวันหนึ่งนกระจาบแตกคอกัน ฝูงหนึ่งบินไปติดตาข่าย นางพญานกเห็นว่าควรต้องให้นกอีกฝูงไปช่วย โดยบอกเหตุผลว่าควรรักใคร่ปรองดองกันเข้าไว้ มิฉะนั้นเราจะสูญพันธุ์ในไม่ช้า เมื่อฝูงนกระจาบได้ยินดังนั้น จึงพากันไปช่วยนกอีกฝูงกลับมาได้อย่างปลอดภัย

5. ข้อใดเป็นข้อคิดที่สอดคล้องกับนิทาน

- 1) ครอบครัวเป็นสุขถ้าทุกคนรักและสามัคคีกัน
- 2) หัวหน้าครอบครัวต้องดูแลคนในครอบครัว
- 3) หัวหน้าครอบครัวต้องเป็นใหญ่ในบ้าน
- 4) คนในครอบครัวใหญ่รักใคร่กันเสมอ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 1) ถูก เพราะ ข้อคิดของนิทาน คือ ความสามัคคี ดังนั้น “ครอบครัวเป็นสุข ถ้าทุกคนรักและสามัคคี” จึงสอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน



6. จากนิทาน นักเรียนคิดว่าผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร

- 1) ฟุ่่งนกระจาบอยู่ร่ว่มกันอย่างมีความสุข
- 2) ฟุ่่งนกระจาบมีจำนวนมากขึ้น
- 3) ฟุ่่งนกระจาบย้ายไปอยู่ที่อื่น
- 4) ฟุ่่งนกระจาบจะหมดไป

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/5 คาคคเนเหตุการณั้จากเรื่งที่อ่านโดยระบุนเหตุผลประกอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ ฟุ่่งนกระจาบอยู่ร่ว่มกันอย่างมีความสุข เป็นเหตุการณั้ที่น่าจะเกิดขึ้นและ
เป็นไปได้ เนื่องจากฟุ่่งนกระจาบพากันไปช่วยนกอื้กฟุ่่งแล้วกลับมาอย่างปลอดภั้ย

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นเหตุการณั้ที่ไม่น่าจะเกิดขึ้นเนื่องจากฟุ่่งนกระจาบพากันไป
ช่วยนกอื้กฟุ่่งแล้วกลับมาอย่างปลอดภั้ย

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7**

การกินอาหารที่มีใยอาหารสูงจำพวกผัก ผลไม้ ข้าวกล้อง ธัญพืชต่าง ๆ ทำให้อาการถ่ายท้องในคนที่มีปัญหาธาตุอ่อนและลำไส้อักเสบดีขึ้น เพราะใยอาหารจะช่วยทำให้การเคลื่อนไหวของลำไส้กลับมาทำงานปกติ ช่วยลดแรงดันของผนังลำไส้ทำให้ขับถ่ายได้สะดวกขึ้น

7. ใครนำความรู้จากข้อความไปใช้ไม่ถูกต้อง

- 1) กุ้งกินสลัดผักทุกวัน
- 2) มั่งคั่งน้ำผลไม้สดเป็นประจำ
- 3) จิวหลีกเลี่ยงการกินข้าวซ้อมมือ
- 4) นินวกินผักใบเขียวมากกว่าเนื้อสัตว์

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 3) ถูก เพราะ ความรู้จากข้อความคือการรับประทานที่มีเส้นใยอาหารสูง ดังนั้น “จิวหลีกเลี่ยงการกินข้าวซ้อมมือ” จึงเป็นการนำความรู้ไปใช้ไม่ถูกต้อง

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้อง



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

.....ยาแก้แพ้

- บรรเทาอาการหวัด คัดจมูก ลดน้ำมูก อาการจาม
- บรรเทาอาการแพ้ฝุ่นละออง เกสรดอกไม้
- บรรเทาอาการคันและระคายเคืองจากสาเหตุต่าง ๆ

8. คำใดเมื่อเติมลงในช่องว่างแล้วสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

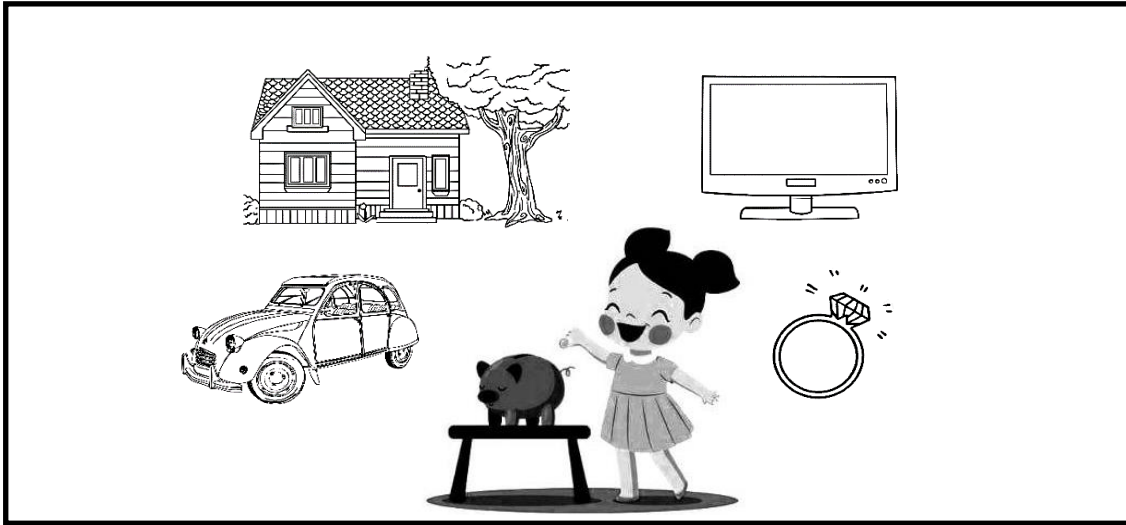
- 1) วิธีการใช้
- 2) สรรพคุณ
- 3) ข้อสังเกต
- 4) คำเตือน

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

เฉลย 2) ถูก เพราะ “สรรพคุณ” หมายถึง คุณสมบัติของสิ่งที่เป็นยา ซึ่งข้อความที่กำหนดเป็นคุณสมบัติของยาแก้แพ้ เมื่อนำไปเติมแล้วทำให้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ข้อความที่กำหนดเป็นคุณสมบัติของยาแก้แพ้ เมื่อนำ “วิธีการใช้” “ข้อสังเกต” “คำเตือน” ไปเติมแล้ว เป็นการสื่อสารที่ไม่ถูกต้อง

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 9



9. คำขวัญข้อใดไม่สอดคล้องกับภาพ

- 1) อนาคตสดใส รู้จักใช้รู้จักออม
- 2) ออมทรัพย์วันนี้ มั่งมีในวันหน้า
- 3) ทุกอย่างมีคุณค่า รู้รักษานำไปใช้
- 4) ใช้เงินอย่างรู้ค่า เก็บรักษาอย่าฟุ่มเฟือย

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม

เฉลย 3) ถูก เพราะ แนวคิดจากภาพ คือ ประหยัด อุดออม ดังนั้น “ทุกอย่างมีคุณค่า รู้รักษานำไปใช้” เป็นคำขวัญที่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ แต่แนวคิดของ คำขวัญไม่สอดคล้องกับภาพ

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นคำขวัญที่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ และมีแนวคิดที่สอดคล้องกับภาพ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10**

แอปเปิลสีเขียวมีรสชาติหวานอมเปรี้ยว เนื้อผลกรอบ คุณประโยชน์ทางโภชนาการ อาจไม่แตกต่างจากแอปเปิลสีอื่นมากนัก แต่มีคุณสมบัติพิเศษ คือ มีน้ำตาลน้อยกว่า และให้พลังงานน้อยที่สุดในบรรดาแอปเปิลทั้งหมด จึงเหมาะที่จะเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก

10. ข้อใดเขียนย่อใจความสำคัญของเรื่องได้ถูกต้องที่สุด

- 1) แอปเปิลสีเขียวมีรสชาติหวานอมเปรี้ยว
- 2) แอปเปิลสีเขียวมีคุณสมบัติพิเศษ คือ มีน้ำตาลน้อยให้พลังงานน้อยที่สุด
- 3) แอปเปิลสีเขียวเหมาะที่จะเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก
- 4) แอปเปิลสีเขียวมีน้ำตาลน้อยเหมาะที่จะเป็นอาหารสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ

คำสำคัญของข้อความนี้ คือ แอปเปิลสีเขียว น้ำตาลน้อย ลดน้ำหนัก

เฉลย 4) ถูก เพราะ “แอปเปิลสีเขียวมีน้ำตาลน้อยเหมาะที่จะเป็นอาหารสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก” เป็นการเขียนย่อใจความสำคัญของเรื่องได้ชัดเจน ประกอบด้วย คำสำคัญครบถ้วน

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “แอปเปิลสีเขียวมีรสชาติหวานอมเปรี้ยว” เป็นการเขียนย่อใจความสำคัญที่ปรากฏคำสำคัญไม่ครบถ้วน
2) ผิด เพราะ “แอปเปิลสีเขียวมีคุณสมบัติพิเศษคือมีน้ำตาลน้อยให้พลังงานน้อยที่สุด” เป็นการเขียนย่อใจความสำคัญที่ปรากฏคำสำคัญไม่ครบถ้วน
3) ผิด เพราะ “แอปเปิลสีเขียวเหมาะที่จะเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก” เป็นการเขียนย่อใจความสำคัญที่ปรากฏคำสำคัญไม่ครบถ้วน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11

โรงเรียนเทศบาล 1 ต.ตะพานหิน
อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร 66150

23 มีนาคม 2562

เรียน คุณพ่อคุณแม่ที่รัก

สวัสดีค่ะคุณพ่อคุณแม่ สบายดีไหมคะ หนูสบายดี หนูเรียนจบชั้น ป.4 แล้วค่ะ หนูมีความสุขที่เรียนที่นี่ ปีหน้าหนูก็ขึ้น ป.5 แล้วนะคะ หนูสัญญาว่าจะตั้งใจเรียน อยู่ที่บ้าน คุณพ่อคุณแม่ดูแลสุขภาพบ้างนะคะ รักคุณพ่อคุณแม่ค่ะ

สุดท้ายนี้ขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายโปรดคุ้มครองคุณพ่อคุณแม่ด้วยค่ะ

ด้วยความนับถือ
ลินดา มีสุข

11. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**ตามหลักการเขียนจดหมายส่วนตัวทั้ง 2 ส่วน

- 1) คำขึ้นต้น / วันที่
- 2) ที่อยู่ / คำขึ้นต้น
- 3) คำลงท้าย / วันที่
- 4) คำขึ้นต้น / คำลงท้าย

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/5 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำขึ้นต้นต้องใช้คำว่า กราบเท้าคุณพ่อคุณแม่ที่เคารพอย่างสูง คำลงท้ายต้องใช้คำว่า ด้วยความเคารพอย่างสูง ดังนั้น การเขียนคำขึ้นต้นว่าคุณพ่อคุณแม่ที่รักและคำลงท้ายด้วยความนับถือจึงไม่ถูกต้อง ทั้ง 2 ส่วน

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ มีการเขียนผิด 1 ส่วน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 12



12. จากภาพข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- 1) ลูกน่าจะไม่ชอบกินกล้วย
- 2) แม่กำลังป้อนกล้วยให้ลูก
- 3) เราควรเลือกกินกล้วยน้ำว้า
- 4) ลูกคงจะไม่รู้เรื่องกล้วยน้ำว้า

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 2) ถูก เพราะ “แม่กำลังป้อนกล้วยให้ลูก” เป็นข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามภาพ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ลูกน่าจะไม่ชอบกินกล้วย” เป็นการคาดคะเน

3) ผิด เพราะ “เราควรเลือกกินกล้วยน้ำว้า” ควรเลือก เป็นคำแสดงความคิดเห็น

4) ผิด เพราะ “ลูกคงจะไม่รู้เรื่องกล้วยน้ำว้า” เพราะ คงจะ เป็นการคาดคะเน



พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 13

อาหารสมัยนิยม

ประเภท	เปอร์เซ็นต์
โปรตีนจากเนื้อสัตว์	45%
ไขมัน	35%
ไข่นม	15%

ผล : เสียสุขภาพ

อาหารที่เหมาะสม

ประเภท	เปอร์เซ็นต์
โปรตีนจากไข่เหลือง	20%
ไขมันจากไข่และนม	10%
ผัก ผลไม้	70%

ผล : อายุยืน

.....

บูม

ปิม

กินเนื้อสัตว์มาก ๆ โปรตีนและไขมันจากเนื้อสัตว์จะบูดเน่าในลำไส้

13. จากข้อมูล ข้อใดเป็นคำถามของบูมที่สอดคล้องกับคำตอบของปิม

- 1) ทำไมกินเนื้อสัตว์จึงไม่แข็งแรง
- 2) กินโปรตีนช่วยรักษาโรคได้ใช่ไหม
- 3) โปรตีนจากเนื้อสัตว์มีประโยชน์อะไร
- 4) เพราะเหตุใดจึงชอบรับประทานโปรตีนจากเนื้อสัตว์

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 1) ถูก เพราะ คำตอบของปิมพูดถึงผลเสียของโปรตีนจากสัตว์ ซึ่งคำถามที่ว่า

“ทำไมกินเนื้อสัตว์จึงไม่แข็งแรง” เป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบของปิม

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นคำถามที่ไม่สอดคล้องกับคำตอบของปิม

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ข้อใดเป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบของแม่ค้า

- 1) มะม่วงลูกนี้ต้องบำรุงมากใช่ไหม
- 2) ทำไมมะม่วงจึงมีผลใหญ่ขนาดนี้
- 3) ฉันจะปลูกมะม่วงแบบนี้บ้างได้ไหม
- 4) มันเป็นมะม่วงอะไรนะทำไมลูกใหญ่จัง

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นคำถามเชิงเหตุผลที่สอดคล้องกับคำตอบที่ว่า “เพราะฉันดูแล ใส่ปุ๋ย รดน้ำ เป็นอย่างดี”

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นคำถามที่ไม่สอดคล้องกับคำตอบ

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15**

กระแตอาศัยและหากินบนต้นไม้ อาหารของ.....ชนิดนี้ ได้แก่ มด ปลวก
ด้วง และ รวมทั้งผลไม้ที่หล่นอยู่ตามพื้นดิน มันชอบอาศัยอยู่ตัวเดียว นอกจาก
ฤดูผสม.....เท่านั้นจึงจะอยู่เป็นคู่

15. ควรนำคำในข้อใดไปเติมลงในช่องว่างตามลำดับจึงจะถูกต้องและสอดคล้องกับข้อความ

- 1) สัตว์ แมลงมุม พันธุ์
- 2) สัตว์ แมงมุม พันธุ์
- 3) สัตว์ แมลงมุม พันธุ์
- 4) สัตว์ แมงมุม พันธุ์

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/1 สะกตคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

เฉลย 2) ถูก เพราะ เมื่อนำคำว่า “สัตว์ แมงมุม พันธุ์” ซึ่งเขียนสะกตคำถูกต้องไปเติมลงในช่องว่างจะทำให้ได้ข้อความถูกต้อง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “แมลงมุม”และ “พันธุ์” เขียนสะกตคำไม่ถูกต้อง และเมื่อนำไปเติมลงในช่องว่างมีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความ
3) ผิด เพราะ คำว่า “สัตว์” เมื่อนำไปเติมลงในช่องว่างมีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความ และ “แมลงมุม” เขียนสะกตคำไม่ถูกต้อง
4) ผิด เพราะ คำว่า “สัตว์”และ “พันธุ์” เมื่อนำไปเติมลงในช่องว่างมีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

ชื่อเสียงเกียรติกษ ก้องปรากฏปฏิพี

16. ข้อใดมีคำที่สะกดในมาตราตัวสะกดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) ความรู้คู่ตัวเรา อย่ามัวเมาสิ่งไม่ดี
- 2) ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ช่างดีแท้หน้ารักจิ่ง
- 3) คนมีความซื่อสัตย์ อีกประหยัดสามัคคี
- 4) รักเรียนเร่งเขียนอ่าน รีบประสานสร้างความรู้

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

เฉลย 3) ถูก เพราะ “เกียรติกษ” “ปรากฏ” เป็นคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด ซึ่งเหมือนกับคำว่า “ซื่อสัตย์” และ “ประหยัด”

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ ไม่มีคำในมาตราแม่กด



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

(1) (2) (3) (4)
น้องมะลิอยากกินหมูกระทะร้านนี้มาก แล้วฉันก็สัญญาไปแล้ว แต่เดือนนี้ฉันมีเงินไม่พอใช้ นะสิ

17. คำในหมายเลขใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า “ปุ๋ย”

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/1 สกคค้ำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

เฉลย 4) ถูก เพราะ “ฉัน” มีเสียงวรรณยุกต์ จัตวา เหมือนคำว่า “ปุ๋ย”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “อยาก” มีเสียงวรรณยุกต์ เอก

2) ผิด เพราะ “ร้าน” มีเสียงวรรณยุกต์ ตรี

3) ผิด เพราะ “แล้ว” มีเสียงวรรณยุกต์ ตรี

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18**

ไขไก่(1).....หนึ่งในวัตถุดิบที่เราคุ้นเคยกันทุกครัวเรือนเพราะไขหาง่าย อีกทั้งยัง
.....(2)..... ประโยชน์มากมาย อุดมไปด้วยสารพัดแร่ธาตุและสารอาหารที่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

18. คำในข้อใดที่นำมาเติมในช่องว่าง (1) และ (2) แล้วได้ใจความสมบูรณ์

- 1) มี อุดม
- 2) เหมือน คง
- 3) เป็น ปราภฏ
- 4) คือ มี

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 4) ถูก เพราะ “คือ” และ “มี” เป็นคำกริยาที่ต้องเติมเต็ม ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค เมื่อนำมาเติมทำให้ข้อความสมบูรณ์และถูกต้อง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “มี” เป็นคำที่ต้องเติมเต็ม

“อุดม” เป็นคำขยาย/วิเศษณ์ เมื่อนำมาเติมในข้อความทำให้ได้ใจความไม่สมบูรณ์

2) ผิด เพราะ “เหมือน” เป็นคำกริยาที่ต้องเติมเต็ม

“คง” เป็นกริยาช่วย เมื่อนำมาเติมในข้อความทำให้ได้ใจความไม่สอดคล้องสมบูรณ์

3) ผิด เพราะ “เป็น” “ปราภฏ” เป็นคำกริยาที่ต้องเติมเต็มเมื่อนำมาเติม ในข้อความทำให้ได้ใจความไม่สอดคล้องและสมบูรณ์



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19

นกหัวขวานชอบอาศัยอยู่บนต้นไม้ มันมีจะงอยปากคล้ายสิ่วเพื่อจิกกินแมลงและปลวก

19. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) เหมื่อออกจกนหน้ามัน
- 2) อาหารมีมันไม่ดีต่อสุขภาพ
- 3) มันนำมาทำอาหารได้หลายชนิด
- 4) มันชอบทำท่าดีใจเวลาเจอเจ้าของ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 4) ถูก เพราะ มีคำว่า “มัน” เป็นคำสรรพนามบุรุษที่ 3 ซึ่งเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้
ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ คำว่า “มัน” ในแต่ละประโยคเป็นคำวิเศษณ์ ซึ่งเป็นคำต่างชนิดกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนด



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

คุณครูทุกท่านเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง

20. ประโยคในข้อใดมีคำที่ทำหน้าที่เหมือนคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) นักกีฬาทีมชาติไทยรับเหรียญรางวัล
- 2) ย่าเย็บกระทงใบตองอย่างประณีต
- 3) ป้าทำกับข้าวเป็นประจำ
- 4) แม่ค้าขายส้มโอผลใหญ่

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะ “คุณครูทุกท่านเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง” แยกประโยคได้ดังนี้

- คุณครู ทำหน้าที่เป็น ประธาน
- ทุกคน ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายประธาน
- เปรียบเสมือน ทำหน้าที่เป็น กริยา
- พ่อแม่คนที่สอง ทำหน้าที่เป็น ส่วนเติมเต็ม

ซึ่งเหมือนกับประโยค “นักกีฬาทีมชาติไทยรับเหรียญรางวัล”

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ “ย่าเย็บกระทงใบตองอย่างประณีต” ไม่มีส่วนขยายประธานแยกประโยคได้ดังนี้

- ย่า ทำหน้าที่เป็น ประธาน
- เย็บ ทำหน้าที่เป็น กริยา
- กระทง ทำหน้าที่เป็น กรรม
- อย่างประณีต ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกริยา

ซึ่งไม่เหมือนกับประโยคที่กำหนด

3) ผิด เพราะ “ป้าทำกับข้าวเป็นประจำ” ไม่มีส่วนขยายประธาน แยกประโยคได้ดังนี้

- ป้า ทำหน้าที่เป็น ประธาน
- ทำ ทำหน้าที่เป็น กริยา
- กับข้าว ทำหน้าที่เป็น กรรม
- เป็นประจำ ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกริยา

ซึ่งไม่เหมือนกับประโยคที่กำหนด



- 4) ผิด เพราะ “แม่ค้าขายส้มโอผลใหญ่” ไม่มีส่วนขยายประธาน แยกประโยคได้ดังนี้
- แม่ค้า ทำหน้าที่เป็น ประธาน
 - ขาย ทำหน้าที่เป็น กริยา
 - ส้มโอ ทำหน้าที่เป็น กรรม
 - ผลใหญ่ ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกรรม
- ซึ่งไม่เหมือนกับประโยคที่กำหนด



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 21

ศรีสุดาปลูกกุหลาบสีชมพูไว้หน้าบ้าน

21. ประโยคในข้อใดมีส่วนขยายเหมือนประโยคที่กำหนด

- 1) สุนัขของแก้วกัดชายแปลกหน้า
- 2) เสือโคร่งตัวใหญ่ไล่กวางเขางาม
- 3) สุดใจตัดกระดาษหลากสีด้วยกรรไกร
- 4) สมรักษ์เป็นนักมวยขวัญใจของคนไทย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

เฉลย 3) ถูก เพราะ ศรีสุดาปลูกกุหลาบสีชมพูไว้หน้าบ้าน เป็นประโยคที่มีโครงสร้าง
ประธาน+ กริยา + กรรม + ขยายกรรม+ขยายกริยา เหมือนกับ
สุดใจ (ประธาน) + ตัด (กริยา) + กระดาษ (กรรม) + หลากสี (ขยายกรรม) +
ด้วยกรรไกร (ขยายกริยา)

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ สุนัขของแก้วกัดชายแปลกหน้า
(ประธาน + ขยายประธาน + กริยา + กรรม + ขยายกรรม)
2) ผิด เพราะ เสือโคร่งตัวใหญ่ไล่กวางเขางาม
(ประธาน + ขยายประธาน + กริยา + กรรม + ขยายกรรม)
4) ผิด เพราะ สมรักษ์เป็นนักมวยขวัญใจของคนไทย
(ประธาน + กริยาเต็มเต็ม + ส่วนเต็มเต็ม)



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 22

สมฤทัยใส่เสื้อสีแดง

22. ข้อใดมีส่วนขยายเหมือนประโยคข้างต้น

- 1) แมวบ้านพื้งเร็ว
- 2) นกตัวน้อยน่ารัก
- 3) กระจกใตต้นไม้น้ำบ้าน
- 4) ช้างกินอ้อยอย่างเอร็ดอร่อย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นประโยคที่มีส่วนขยายกรรมเหมือนกับประโยคที่กำหนด

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ ไม่มีส่วนขยายกรรม



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

ลีนกับพินยอมจะกระทบกันบ้างเป็นธรรมดา แต่ก็อยู่กันด้วยดี คนเราก็เหมือนกัน
เมื่ออยู่ด้วยกัน ทำงานด้วยกัน ก็ย่อมกระทบกระทั่งหรือทะเลาะกันบ้าง

23. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากข้อความข้างต้น

- 1) การให้อภัย
- 2) ความซื่อสัตย์
- 3) การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) ความไว้น้ำใจ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

เฉลย 1) ถูก เพราะ “การให้อภัย” เป็นข้อคิดของข้อความที่กำหนด

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ “ความซื่อสัตย์” “การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่” และ “ความไว้น้ำใจ”
ไม่ใช่ข้อคิดของข้อความที่กำหนด



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 24

จงตั้งใจเล่าเรียนเพียรศึกษา
หวังกายหน้าเป็นสุขมีรู้จักตาย

ทุกวิชาสำเร็จเสร็จมุ่งหมาย
สุขสบายพร้อมอยู่คู่ครอบครัว

24. ข้อใดเป็นข้อคิดของบทร้อยกรองนี้

- 1) การรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 2) การศึกษาหาความรู้เพื่ออนาคตที่ดี
- 3) การแบ่งเบาภาระในการทำงาน
- 4) การจัดวิชาเรียนให้มีเวลาเท่ากัน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อคิดของบทร้อยกรองกล่าวถึงเรื่อง การเรียนและความสำเร็จในอนาคต ซึ่ง “การศึกษาหาความรู้เพื่ออนาคตที่ดี” สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “การรับผิดชอบในหน้าที่การงาน” กล่าวถึงการงานและความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง

3) ผิด เพราะ “การแบ่งเบาภาระในการทำงาน” กล่าวถึงการแบ่งเบาภาระในการทำงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง

4) ผิด เพราะ “การจัดวิชาเรียนให้มีเวลาเท่ากัน” กล่าวถึงการแบ่งวิชาที่เรียน ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 25

เราเป็นเพื่อนกัน	แบ่งปันความรู้
การงานควบคู่	มุ่งสู่สามัคคี
ช่วยเหลือเกื้อกูล	เพิ่มพูนความดี
รักเหมือนน้องพี่	สุขีปรีดีเปรม

25. การกระทำของใครที่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรองนี้มากที่สุด

- 1) อุไรกับมาลีชวนกันไปรับประทานข้าวเป็นประจำ
- 2) วินัยชอบชวนเพื่อน ๆ ไปเที่ยวกลางคืน
- 3) สุรียค์คอยช่วยเหลือวิภาตอนที่ไม่สบาย
- 4) สมทรงรับจ้างขับรถส่งเพื่อนไปทำงาน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 3) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองให้ข้อคิด การช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยไม่หวังผลตอบแทน

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับข้อคิด ในบทร้อยกรอง อุไรกับมาลีชวนกันไปรับประทานข้าวเป็นประจำ คือการเต็มใจไปหรือเจตนาไป
 2) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับข้อคิดเป็นการชักจูงกัน ชวนกันไปเที่ยวไม่ได้เป็นการดูแล
 4) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับข้อคิดเพราะ เป็นการบริการที่ได้ผลตอบแทนในการขับรถไปส่ง

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 26



26. การเขียนคำขวัญในข้อใดถูกต้องและสอดคล้องกับภาพที่กำหนด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ปลูกป่าไว้เผ่าถ่าน เพิ่มรายได้ให้ครอบครัว
- 2) ปลูกป่าเป็นอาชีพ เร่งรีบขายสู่ตลาด
- 3) เราช่วยกันปลูกป่า เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4) อย่าคิดทำลายป่า พาเมืองไทยไม่น่าอยู่
- 5) ป่าไม่ใช่คุณค่า พวกเรามาปลูกป่าทดแทน

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนเหมาะสม

เฉลย 3) และ 5) ถูก เพราะ เป็นคำขวัญที่มีสัมผัสคล้องจองถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ และมีใจความสอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นคำขวัญที่ไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ และมีใจความไม่สอดคล้องกับภาพ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27**

ลุงบุญช่วยมีอาชีพเป็นคนขับแท็กซี่ วันหนึ่งนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้ขึ้นรถของลุงบุญช่วย เพื่อจะไปส่งที่สนามบิน จากความรีบเร่งของนักท่องเที่ยวจึงทำให้กระเป๋าสตางค์ตกบนรถ ด้วยความซื่อสัตย์ในอาชีพ เขาจึงได้นำทรัพย์สินส่งคืนเจ้าของ การกระทำดังกล่าวส่งผลให้ลุงบุญช่วยได้รับคำชื่นชมจากสังคม

27. ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ไก่ได้พลอย
- 2) กิ่งก่าได้ทอง
- 3) หัวล้านได้หวี
- 4) ทำดีได้ดี
- 5) หว่านพืชเช่นไร ย่อมได้ผลเช่นนั้น

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/6 บอกความหมายของสำนวน

เฉลย 4) และ 5) ถูก เพราะ “ทำดีได้ดี” หมายถึง คนเราทำอะไรได้อย่างนั้น “หว่านพืชเช่นไร ย่อมได้ผลเช่นนั้น” หมายถึง ผู้ทำกรรมดีย่อมได้ผลดี ผู้ทำกรรมชั่วย่อมได้ผลชั่ว ซึ่งสอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ไก่ได้พลอย” หมายถึง สิ่งที่มีค่า แต่ไม่รู้คุณค่า จึงไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

2) ผิด เพราะ “กิ่งก่าได้ทอง” หมายถึง คนที่ได้ลาภยศ แล้วทะนงตนลืมนฐานะเดิม จึงไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

3) ผิด เพราะ “หัวล้านได้หวี” หมายถึง ผู้ที่ได้สิ่งซึ่งไม่เป็นประโยชน์แก่ตน จึงไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28**

หลักคิดเรื่อง “คุณค่า” คือการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ให้ได้ว่า อะไรคือประโยชน์ที่แท้จริง และอะไรคือประโยชน์ที่คล้ายกัน เช่น นาฬิกา คุณค่าแท้คือบอกเวลา คุณค่าเทียมคือเป็นเครื่องประดับ อาหาร คุณค่าแท้คือหล่อเลี้ยงชีวิต คุณค่าเทียมคือความอร่อย เป็นต้น จึงควรให้ความสำคัญกับคุณค่าแท้มากกว่าคุณค่าเทียม เพื่อช่วยให้มีเหตุผลและมีความพอเพียงในการใช้ชีวิต

28. ข้อใดนำแนวคิดจากข้อความไปใช้ได้เหมาะสม (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) แฉงซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่น
- 2) จึกกินอาหารเสริมเพราะชอบดาราที่โฆษณา
- 3) จุ่มอ่านหนังสือเพราะต้องการพัฒนาตนเอง
- 4) โจ๊กอกอกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี
- 5) แฉงซื้อโทรศัพท์ใหม่ตามเพื่อน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 3) และ 4) ถูก เพราะ การที่จุ่มอ่านหนังสือเพราะต้องการพัฒนาตนเอง เป็นคุณค่าแท้ การที่โจ๊กอกอกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี เป็นคุณค่าแท้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ คือ การเห็นความสำคัญของคุณค่าแท้มากกว่าคุณค่าเทียม

ตัวลวง 1) 2) และ 5) ผิด เพราะ การกระทำดังกล่าวเป็นคุณค่าเทียม ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

**อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 29**

นกกกระजิบฝูงหนึ่งถูกนายพรานใช้ตาข่ายจับไป จำฝูงนกกกระจิบและนกที่เหลือจึงคิดหาวิธีเพื่อให้รอดพ้นจากตาข่าย จึงได้รวมพลังกันจนทำให้ตาข่ายที่ดักจับนั้นขาดออก และรอดพ้นจากความตายได้อย่างปลอดภัย

29. ข้อคิดของนิทานเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ความร่วมแรงร่วมใจทำให้ประสบผลสำเร็จ
- 2) ความขยันหมั่นเพียรทำให้ประสบผลสำเร็จ
- 3) ความอดทนสามารถชนะทุกสิ่ง
- 4) ความกล้าหาญทำให้ปลอดภัย
- 5) ความสามัคคีคือพลัง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

- เฉลย**
- 1) ถูก เพราะ ข้อคิดจากนิทานกล่าวถึงเรื่อง “ความสามัคคี” ซึ่ง “ความร่วมแรงร่วมใจทำให้ประสบผลสำเร็จ” หมายถึง การร่วมมือกันทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งจนประสบผลสำเร็จ จึงสอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน
 - 5) ถูก เพราะ “ความสามัคคีคือพลัง” หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจกันทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งจนประสบผลสำเร็จ จึงสอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นสำนวนที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 30

(1) ผีเสื้อเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง จัดเป็นแมลงชนิดหนึ่งอาศัยอยู่รวมกันเป็นฝูง
 (2) โครงสร้างทั่วไปของผีเสื้อแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง (3) ผีเสื้อออก
 หาอาหารดูดน้ำหวานและเกสรดอกไม้เป็นประโยชน์ต่อพืชในการผสมพันธุ์ (4) ปัจจุบันคน
 นิยมนำน้ำผึ้งไปผสมเครื่องดื่มหรือน้ำผลไม้ปั่น

30. ให้นักเรียนพิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้ว่า ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงและข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
 หากเป็น **ข้อเท็จจริง** ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากเป็น **ข้อคิดเห็น** ให้ระบาย ●
 ในช่องหมายเลข ②

ข้อ	ข้อสรุป	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
30.1	ข้อความหมายเลข (1)	①	②
30.2	ข้อความหมายเลข (2)	①	②
30.3	ข้อความหมายเลข (3)	①	②
30.4	ข้อความหมายเลข (4)	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

30.1 ข้อเท็จจริง เพราะเป็นลักษณะของผีเสื้อที่ปรากฏในข้อความ
 30.2 ข้อเท็จจริง เพราะเป็นลักษณะของผีเสื้อที่ปรากฏในข้อความ
 30.3 ข้อเท็จจริง เพราะเป็นลักษณะของผีเสื้อที่ปรากฏในข้อความ
 30.4 ข้อคิดเห็น เพราะมีคำที่แสดงให้เห็นว่าเป็นการแสดงความคิดเห็นคือคำว่า “นิยม”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 6 คะแนน
 ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 4.5 คะแนน
 ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน
 ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1.5 คะแนน
 ตอบผิดทั้ง 4 ข้อย่อย ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31

มีวัวสามตัวเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน มันอาศัยอยู่ในทุ่งกว้าง เวลาจะไปไหนจะไปด้วยกันเสมอ วันหนึ่งขณะที่วัวทั้งสามตัวกินหญ้า มีสิงโตหิวโซเดินผ่านมา หวังจะจับวัวกิน แต่วัวทั้งสามตัวรวมพลังกันยืนจังก้าและเข้าปะทะกับสิงโตอย่างไม่เกรงกลัว ทำให้สิงโตถอยหนีไป

31. พิจารณาสำนวนต่อไปนี้ ว่าสอดคล้องกับ**พฤติกรรมของวัว**หรือไม่ หากพิจารณาแล้วเห็นว่าสอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากไม่สอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อ	สำนวน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
31.1	หันหน้าเข้าหากัน	①	②
31.2	หลังชนฝา	①	②
31.3	น้ำหนึ่งใจเดียวกัน	①	②
31.4	หันหลังให้กัน	①	②

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/6 บอกความหมายของสำนวน

เฉลย 31.1 และ 31.3 สอดคล้อง เพราะ พฤติกรรมของวัวคือความร่วมมือร่วมใจ สามัคคีกัน ซึ่งสำนวน “หันหน้าเข้าหากัน” “น้ำหนึ่งใจเดียวกัน” สอดคล้องกับ พฤติกรรมของวัว

ตัวลวง 31.2 ไม่สอดคล้อง เพราะ “หลังชนฝา” หมายถึง การต่อสู้จนหมดทางหรือไม่เหลือหนทางให้ถอย ซึ่งไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมของวัว

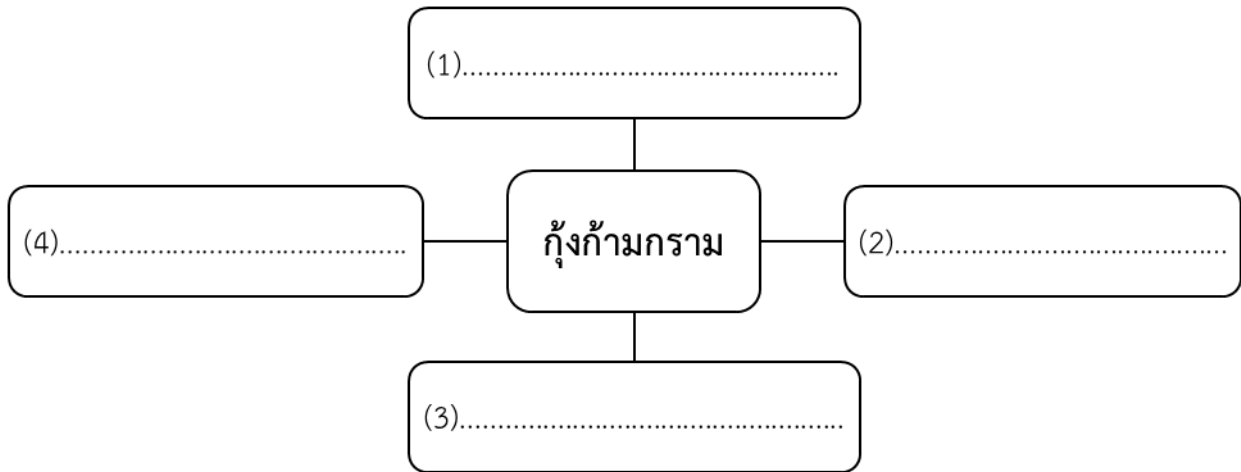
31.4 ไม่สอดคล้อง เพราะ “หันหลังให้กัน” หมายถึง โกรธกัน เลิกคบกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมของวัว



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 32

กุ่มก้ามกรามมีถิ่นกำเนิดในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ เป็นสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลัง ลำตัวค่อนข้างกลม มีขาเดิน 5 คู่ และมีขาสำหรับว่ายน้ำอีก 5 คู่ ส่วนหัวที่เป็นโครงแหลมเรียกว่า กรี กุ่มแบ่งออกเป็นสองพวกใหญ่ ๆ คือ กุ่มน้ำเค็มและกุ่มน้ำจืด สืบพันธุ์โดยการวางไข่ตลอดปี แม่กุ่มจะวางไข่ประมาณ 3,000 - 200,000 ฟอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาด แม่กุ่มตัวหนึ่งสามารถวางไข่ได้ปีละ 2 - 4 ครั้ง

32. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดโดยเขียนประเด็นรองลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) (3) และ (4) ให้ถูกต้อง



ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

แนวคำตอบ

ประเด็นความคิดรอง

- ที่มา/ถิ่นกำเนิด
- ลักษณะของกุ่ม/รูปร่างของกุ่ม
- ประเภท/ชนิดของกุ่ม
- การสืบพันธุ์/การผสมพันธุ์/การขยายพันธุ์/การวางไข่/การแพร่พันธุ์



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนประเด็นความคิดรองได้ถูกต้องทั้ง 4 ประเด็น และสอดคล้องสัมพันธ์กับประเด็นหลัก

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนประเด็นความคิดรองได้ถูกต้อง 2 – 3 ประเด็น และสอดคล้องสัมพันธ์กับประเด็นหลัก

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนประเด็นความคิดรองถูกต้องเพียง 1 ประเด็นหรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่อง หรือไม่เขียนตอบ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33

กระทิงเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีรูปร่างคล้ายวัว ขนสั้นเกรียน มัน สีดำหรือแกมน้ำตาล ขาสีขาวนวลคล้ายสวมถุงเท้า บริเวณหน้าผากมีรูปใบโพธิ์สีเทาปนขาว หรือปนเหลือง สันกลางหลังสูง มีเขาทั้งตัวผู้และตัวเมีย เขาโง้ง โคนเขามีสีเหลือง ปลายเขาสีดำ ใต้ผิวหนังมีต่อมน้ำมัน ซึ่งมีกลิ่นฉุนเล็กน้อย และจะมีเหงื่อน้ำมันสีเหลืองหรือแดง ทำให้สีขนเปลี่ยนไปตามสีเหงื่อด้วย

33. ให้นักเรียนเขียนสรุปย่อใจความสำคัญที่กำหนด โดยมีใจความไม่เกิน 2 บรรทัด

ตอบ.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนสรุปย่อใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้โดยมีคำสำคัญ คือ กระทิง เลี้ยงลูกด้วยนม รูปร่างคล้ายวัว มีต่อมน้ำมัน (เหงื่อน้ำมัน) มีคำสำคัญ 4 คำ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- กระทิงเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม รูปร่างคล้ายวัว และจะมีเหงื่อน้ำมันสีเหลืองหรือแดง ทำให้สีขนเปลี่ยนไปตามสีเหงื่อ

- กระทิงเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีรูปร่างคล้ายวัว ปลายเขามีต่อมน้ำมันซึ่งมีกลิ่นฉุนและจะมีเหงื่อน้ำมันสีเหลืองหรือแดง ทำให้สีขนเปลี่ยนไปตามสีเหงื่อ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนย่อใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้ได้และมีคำสำคัญ 2 - 3 คำ ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- กระทิง เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีรูปร่างคล้ายวัว ขนสั้น

- กระทิง มีขนสั้นสีดำ ขามีสีขาว มีต่อมน้ำมัน

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคัดลอกข้อความมาทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 34

เราเป็นนักเรียน	พากเพียรศึกษา อนาคตดี
--------------------------	--------------------------

34. ให้นักเรียนเติมวรรคที่ 3 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีใจความสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 3 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กลอนสี่ และมีเนื้อความสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนดตามแนวคำตอบข้อใดข้อหนึ่ง

แนวคำตอบ

ในกายภาคหน้า / เล่าเรียนวิชา / เต็บใหญ่ภายหน้า / เต็บใหญ่ขึ้นมา /
เพิ่มพูนปัญญา / ต่อไปข้างหน้า / อดทนอดสุ้าห์ / ตั้งใจค้นคว้า / พาเราก้าวหน้า /
ใฝ่รู้วิชา / เรามีปัญญา / คิดค้นพัฒนา / ไม่คร้านวิชา ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 3 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กลอนสี่ แต่มีเนื้อความไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

แนวคำตอบ

ไปเที่ยวไหนมา / ทุกคนเดินหน้า / ไปตลาดมา / ไปวัดไปวา ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 3 ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กลอนสี่ หรือใช้สัมผัสซ้ำ ได้แก่คำว่า ศึกษา/สา และ นา หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 35



35. ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ โดยมีความยาว ไม่น้อยกว่า 5 บรรทัด

เรื่อง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดของเกณฑ์	คะแนน
1.	ชื่อเรื่อง	ได้ 1 คะแนน เมื่อตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับภาพหรือแนวคิดของภาพ หรือคำอื่น ๆ ที่มีโอกาสเป็นไปได้ ได้ 0 คะแนน เมื่อไม่มีชื่อเรื่องหรือมีชื่อเรื่องแต่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือแนวคิดของภาพ	1
2.	การนำเสนอ แนวคิด และเนื้อหาสาระสำคัญของเรื่อง	ได้ 4 คะแนน เมื่อเขียนเรื่องตามจินตนาการ โดยเชื่อมโยงความคิดได้เป็นลำดับ และเป็นเรื่องเดียวกัน โดยมีคำสำคัญอย่างน้อย 4 คำขึ้นไป และไม่น้อยกว่า 5 บรรทัด ได้ 2 คะแนน เมื่อเขียนเรื่องตามจินตนาการโดยเชื่อมโยงความคิดได้เป็นบางส่วน โดยมีคำสำคัญ 2 - 3 คำ และมีจำนวน 2 - 3 บรรทัด ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนเรื่องโดยลำดับความววน นำเสนอแนวคิดสำคัญไม่สอดคล้องกับภาพ หรือเขียนโดยมีคำสำคัญ 1 คำ หรือไม่เขียน คำสำคัญ เช่น 1. สวนสาธารณะ 2. ชยะ 3. จิตอาสา / จิตสาธารณะ 4. สามัคคี 5. เต็มใจ / ความสุข / สนุกสนาน 6. ความสะอาด ฯลฯ	4
3.	การใช้ภาษา	ได้ 1 คะแนน เมื่อใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตรงตามความหมาย เขียนเป็นประโยคสมบูรณ์ สื่อความได้ชัดเจน เรียงลำดับและวางส่วนขยายในประโยคได้ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนประโยคไม่สมบูรณ์สื่อความไม่ชัดเจน เรียงลำดับและวางส่วนขยายในประโยคไม่ถูกต้องเกิน 2 แห่ง	1
4.	การเขียนสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การใช้ไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ไม้ยมก อักษรย่อได้ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนผิดมากกว่า 4 แห่ง และใช้เครื่องหมายวรรคตอน การใช้ไม้ยมกและการใช้อักษรย่อไม่ถูกต้อง	1