



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกลงโทษตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 15 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 15 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 30 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“คืนนี้ ครอบครัวพาฉันไปลอยกระทง ท้องฟ้ามีแสงจันทร์สว่างสดใส สะท้อนเงาลงมาบนผิวน้ำ ดึงดูดงามมาก”

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) กระจ่าง
- 2) แจ่มใส
- 3) งดงาม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	②	③
--------	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อที่ 16 - 19 ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

แมวไทยคือแมวที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย มีนิสัยรู้จักประจบ รักบ้านรักเจ้าของ และรักความอิสระที่จะกินที่จะดื่ม หรือไปไหนตามชอบใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่แตกต่างจากแมวพันธุ์อื่น สีสันของแมวไทยสวยงาม เช่น สีขาวปลอด สีดำปลอด หรือสีทองแดง

00. จงบอกลักษณะเด่นของแมวไทย

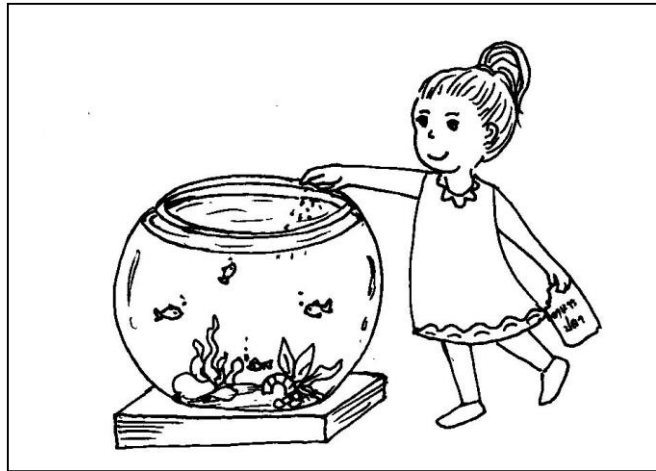
ตอบ

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ เช่น

ตอบ แมวไทยน่ารักช่างประจบ

2.2 เขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 20 คะแนน 8 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาภาพแล้วเขียนตอบ



000. จากภาพ ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง (โดยเขียนด้วยตัวบรรจง
เต็มบรรทัด ความยาวไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด) ลงในกระดาษคำตอบ

เรื่อง _____

ตอบ _____

(1)

(2)

(3)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

แสงอาทิตย์เป็น**พลังงาน**ให้คุณประโยชน์แก่มนุษย์มากมาย แต่ก็มีโทษเหมือนกัน
ถ้าเราใช้อย่างไม่ระมัดระวัง

1. คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ลักษณะอาการ
- 2) การเคลื่อนไหว
- 3) กำลังความสามารถ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย 3) ถูก เพราะ “พลังงาน” หมายถึง กำลังหรือความสามารถที่มีอยู่ในตัวของสิ่งนี้อาจให้แรงงานได้

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ลักษณะอาการ” หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือเป็นไป ซึ่งไม่ตรงกับ
ความหมายของคำว่า “พลังงาน”
2) ผิด เพราะ “การเคลื่อนไหว” หมายถึง การขยับ ไหวตัว ซึ่งไม่ตรงกับความหมายของ
คำว่า “พลังงาน”



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2 - 3

แต่ดรอน ๆ เมื่อ**ทินกร**จะลับเหลี่ยมเมฆา
ทอแสงทองอร่ามช่างงามตา ในนภาสลับจับอัมพร

2. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ดวงดาว
- 2) ดวงอาทิตย์
- 3) ดวงจันทร์

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ คำว่า “ทินกร” หมายถึง ดวงอาทิตย์

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ จากข้อความ คำว่า “ทินกร” ไม่ได้หมายถึงดวงดาว

3) ผิด เพราะ จากข้อความ คำว่า “ทินกร” ไม่ได้หมายถึงดวงจันทร์



3. ข้อความที่อ่านตรงกับเวลาในข้อใด

- 1) เวลาใกล้ค่ำ
- 2) เวลาบ่าย
- 3) เวลาสาย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ จากข้อความ “แดดรอน ๆ เมื่อทินกรจะลับเหลี่ยมเมฆา” หมายถึง ลักษณะที่ดวงอาทิตย์จะลับจากขอบฟ้า ซึ่งเป็นเวลาใกล้ค่ำ

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ดวงอาทิตย์จะลับขอบฟ้าไม่ได้หมายถึงเวลาบ่าย

3) ผิด เพราะ ดวงอาทิตย์จะลับขอบฟ้าไม่ได้หมายถึงเวลาสาย



อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถามข้อ 4

เรณูใช้เวลาหลังเลิกเรียนนำผักสวนครัวหลังบ้านไปขายที่ตลาดสดหน้าอำเภอ

เรณู : คุณป้าช่วยซื้อผักหน่อยนะคะ

คุณป้า:

4. คุณป้าควรจะถามเรณูว่าอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- 1) บ้านหนุอยู่ที่ไหน
- 2) หนุเรียนอยู่ชั้นอะไร
- 3) ผักบุ้งขายราคาเท่าไร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย 3) ถูก เพราะ “ผักบุ้งขายราคาเท่าไร” เป็นคำถามที่คุณป้าจะถามเรณูได้อย่างเหมาะสมกับการสนทนา

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “บ้านหนุอยู่ที่ไหน” เป็นคำถามที่ไม่เหมาะสมกับการสนทนา

2) ผิด เพราะ “หนุเรียนอยู่ชั้นอะไร” เป็นคำถามที่ไม่เหมาะสมกับการสนทนา



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5

“ลูก ๆ ต้องบินไปจับผลไม้มาให้ได้ หากลูกจับได้มากก็จะจับเหยื่อได้ไม่ยาก ต่อไปลูก ๆ ก็สามารถออกไปใช้ชีวิตภายนอกได้แล้ว” ลูก ๆ ต่างก็บินไปจับผลไม้กันอย่างสนุกสนาน

5. ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- 1) การอบรมสั่งสอน
- 2) การฝึกหาอาหาร
- 3) การฝึกความอดทน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อความต้องการบอกถึงวิธีการฝึกหาอาหารของลูกนก

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้บอกถึงวิธีอบรมสั่งสอนลูกนก

3) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้บอกถึงวิธีการฝึกความอดทนของลูกนก



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 6

ปลาเสือเป็นปลาตู้ที่นิยมเลี้ยงกัน มันมีลายเหมือนเสือ ตัวเมียท้องจะใหญ่กว่าตัวผู้
ลำตัวกลม สีไม่สด

6. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

- 1) ลักษณะของปลาเสือ
- 2) ถิ่นกำเนิดของปลาเสือ
- 3) การเลี้ยงลูกของปลาเสือ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของข้อความกล่าวถึงลักษณะของปลาเสือ

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของข้อความไม่ได้กล่าวถึงถิ่นกำเนิดของปลาเสือ

3) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของข้อความไม่ได้กล่าวถึงการเลี้ยงลูกของปลาเสือ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

เหมียวเป็นลูกแมวที่อ่อนแอ มันชอบร้องไห้โยเย ชี้อ้อน ลูกแมวตัวอื่นจึงไม่ชอบเล่นกับเหมียว

7. จากข้อความนี้ ทำอย่างไรเหมียวจึงจะมีเพื่อนเล่นเพิ่มขึ้น

- 1) ไม่งอแง
- 2) ไม่เห็นแก่ตัว
- 3) ไม่รังแกเพื่อน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ งอแง หมายถึง โยเย ชี้อ้อน ชี้อ้อน ชี้อ้อน ที่ทำให้เหมียวไม่มีเพื่อนเล่น จึงต้องเลิกนิสัยงอแง

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ จากข้อความนี้ ไม่ได้กล่าวถึงการเห็นแก่ตัวที่ทำให้เหมียวไม่มีเพื่อนเล่น

3) ผิด เพราะ จากข้อความนี้ ไม่ได้กล่าวถึงการรังแกเพื่อนของเหมียว



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

ชายคนหนึ่งนั่งเรือออกไปหาปลาในทะเล ขณะนั้นเกิดลมพายุพัดแรง คลื่นลูกใหญ่โกล้เรือเข้ามาทุกที เขากลัวมากจึงตะโกนให้คนช่วย แต่ไม่มีใครได้ยิน

8. นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดเหตุการณ์ใดต่อไป

- 1) ชายคนนั้นขึ้นฝั่งได้
- 2) ชายคนนั้นพลัดตกจากเรือ
- 3) ชายคนนี่ยังคงนั่งอยู่ในเรือ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ “ชายคนนั้นพลัดตกจากเรือ” เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ชายคนนั้นขึ้นฝั่งได้” เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ เพราะตะโกนให้คนช่วยแต่ไม่มีใครได้ยิน

3) ผิด เพราะ “ชายคนนี่ยังคงนั่งอยู่ในเรือ” เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้เพราะ ขณะนั้นเกิดลมพายุพัดแรง คลื่นลูกใหญ่โกล้เรือ โอกาสที่จะปลอดภัยมีน้อยมาก



อ่านข้อความในประกาศและพิจารณาสถานการณ์ในภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 9



9. การกระทำของใครสอดคล้องกับประกาศข้างต้น

- 1) มีนเห็นกิ่งไม้ในสวนห้อยเกะกะจึงตัดทิ้ง
- 2) แม่นำต้นไม้ที่บ้านมาปลูกที่สวนสาธารณะ
- 3) มนเห็นต้นไม้ในสวนเหี่ยวเฉาจึงบอกผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

เฉลย 3) ถูก เพราะ มนเห็นต้นไม้เหี่ยวเฉาเป็นสิ่งผิดปกติที่เกิดกับต้นไม้ จึงแจ้งให้เจ้าหน้าที่ของสวนสาธารณะทราบ เป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องตามประกาศ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ มีนตัดกิ่งไม้เป็นการทำลายต้นไม้ในสวนสาธารณะ เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามประกาศ

2) ผิด เพราะ แม่นำต้นไม้จากบ้านมาปลูกที่สวนสาธารณะ เป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องตามประกาศ



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

คุณป้า.....เถาวัลย์ออกจากรั้ว
เก็บดอกบัวในสระข้างหลังบ้าน
ใช้ตะกร้อ.....มะม่วงมารับประทาน
และให้หลาน.....มะลิร้อยมาลัย

10. ควรนำคำในข้อใดเติมในช่องว่างจึงจะถูกต้องและตรงตามความหมาย

- 1) ดึง สอย เต็ด
- 2) เก็บ ชัก หยิบ
- 3) แบ่ง ดัน เกี้ยว

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

เฉลย 1) ถูก เพราะ “ดึง สอย เต็ด” ใช้คำได้ถูกต้องและตรงตามความหมายของข้อความทั้งหมด

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ “เก็บ ชัก หยิบ” ใช้คำไม่ถูกต้องและไม่ตรงตามความหมายของข้อความ

3) ผิด เพราะ “แบ่ง ดัน เกี้ยว” ใช้คำไม่ถูกต้องและไม่ตรงตามความหมายของข้อความ



อ่านคำแล้วตอบคำถามข้อ 11

(ก) ก້อง (ข) ฟุตบอล (ค) เล่น (ง) และเพื่อน

11. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ใจความสมบูรณ์

- 1) (ก) (ข) (ค) (ง)
- 2) (ก) (ค) (ง) (ข)
- 3) (ก) (ง) (ค) (ข)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนา

เฉลย 3) ถูก เพราะ (ก) (ง) (ค) (ข) เป็นการเรียงประโยคได้ใจความสมบูรณ์
คือ “ก້องและเพื่อนเล่นฟุตบอล”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เรียงประโยคไม่ได้ใจความสมบูรณ์
2) ผิด เพราะ เรียงประโยคไม่ได้ใจความสมบูรณ์



พิจารณาคำคล้องจองแล้วตอบคำถามข้อ 12

คุณปู่อยู่บ้าน สำราญบานใจ

12. ข้อใดมีลักษณะคำคล้องจองเหมือนข้อความที่กำหนด

- 1) ฉันเดินชมสวน ดอกไม้สวยงาม
- 2) รวงทองร้องเพลง บรรเลงสุขใจ
- 3) โรงเรียนของฉัน มีครูสอนดี

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง

เฉลย 2) ถูก เพราะ มีลักษณะคำคล้องจองเหมือนข้อความที่กำหนด คือ รวงทอง กับ ร้องเพลง
ร้องเพลง กับ บรรเลง

ตัวลวง 1) และ 3) ผิด เพราะ ไม่มีคำคล้องจองในข้อความเหมือนข้อความที่กำหนดให้



พิจารณาบัตรย่อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 13

(1) ข้าวเหนียวไก่อ่าง	แม่วางในครัว
(2) รสชาติแซ่บนิ้ว	กลิ่นยั่วยวนใจ

13. จากบัตรย่อยกรองหมายเลขใดเป็นภาษาถิ่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

เฉลย 2) ถูก เพราะ คำว่า “แซ่บนิ้ว” เป็นภาษาถิ่นภาคอีสานซึ่งแปลว่า อร่อย

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “ข้าวเหนียว” เป็นภาษาภาคกลาง

3) ผิด เพราะ คำว่า “ยั่วยวน” เป็นภาษาภาคกลาง



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 14 - 15

เธอจะเป็นใคร เพียงตั้งใจว่า คนยากคนจน การทำชั่วดี	ไม่ใช่ปัญหา จะทำความดี หรือคนมั่งมี อยู่ที่ตัวเรา
--	--

14. จากบทร้อยกรองให้ข้อคิดในเรื่องใด

- 1) การทำความดีอยู่ที่คนแต่ละคน
- 2) ความดีจะตอบแทนคนทำดี
- 3) คนมั่งมีทำความดีง่ายกว่าคนยากจน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 1) ถูก เพราะ ข้อสรุปจากบทร้อยกรองบาทสุดท้าย “การทำชั่วดี อยู่ที่ตัวเรา” ดังนั้น “การทำความดีอยู่ที่คนแต่ละคน” จึงเป็นข้อคิดที่ถูกต้อง

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ผลตอบแทนของการทำดี
3) ผิด เพราะ บทร้อยกรองกล่าว “เธอจะเป็นใคร ไม่ใช่ปัญหา” ดังนั้นทุกคนมีสิทธิที่จะทำความดี ไม่ว่าจะเป็นคนยากจนหรือคนมั่งมี



15. ใครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

- 1) ชัยช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้เพราะต้องการให้พ่อพักผ่อน
- 2) ชาญช่วยแม่ทำงานเพราะต้องการของเล่นใหม่
- 3) โชคคิดว่าถ้าร่ำรวยจะไม่ให้พ่อแม่ทำงาน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก
เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อคิด คือ การทำความดี ช่วยอยู่ที่แต่ละบุคคลไม่เกี่ยวกับฐานะ

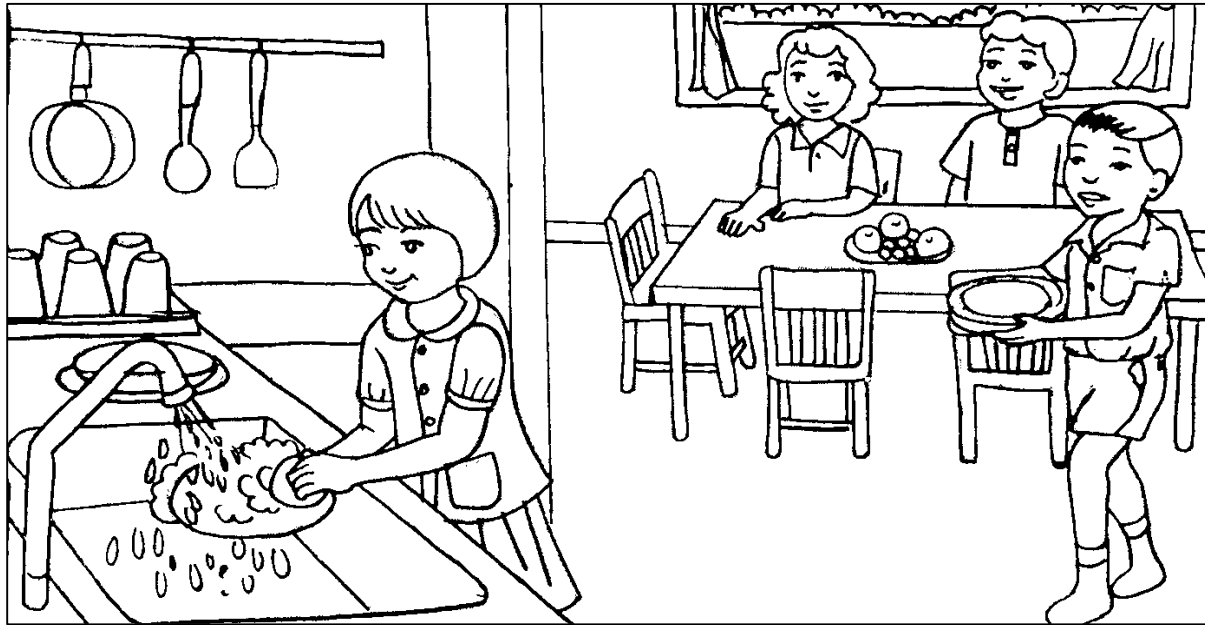
เฉลย 1) ถูก เพราะ “ชัยช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้เพราะต้องการให้พ่อพักผ่อน” เป็นจิตสำนึกของชัย

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ “ชาญช่วยแม่ทำงานบ้านเพราะต้องการของเล่นใหม่” เป็นการกระทำ
เพื่อต้องการสิ่งแลกเปลี่ยน

3) ผิด เพราะ โชคคิดว่าถ้าร่ำรวยจะไม่ให้พ่อแม่ทำงาน” เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์
ในอนาคตยังไม่ลงมือปฏิบัติ



ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 16



16. ภาพนี้แสดงให้เห็นคุณธรรมในเรื่องใด

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังดู

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูกต้องที่เป็นคุณธรรมที่ได้จากภาพตามแนวคำตอบ เช่น

แนวคำตอบ

- ความรับผิดชอบ (ต่อครอบครัว)
- การแบ่งเบาภาระ (ของครอบครัว)
- รู้จักหน้าที่ของตนเอง
- ความกตัญญูต่อพ่อแม่
- การช่วยเหลือพ่อแม่
- การมีน้ำใจ



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูกต้องบางส่วนที่เป็นคุณธรรมที่ได้จากภาพ
ตามแนวคำตอบ เช่น

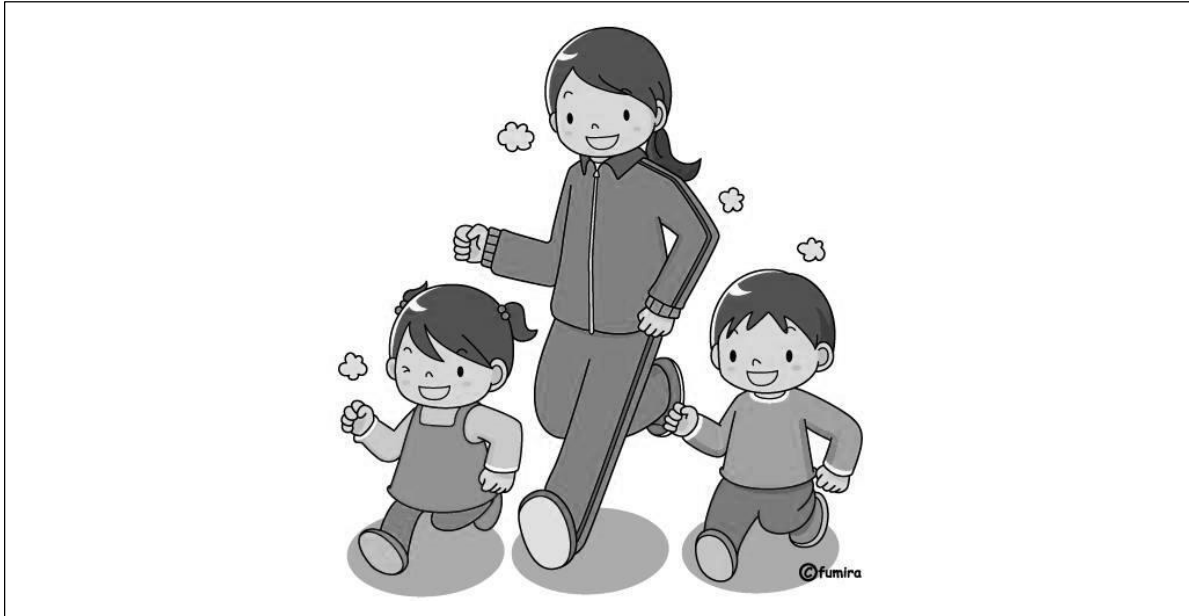
แนวคำตอบ

- การเป็นเด็กดี
- การทำความดี
- จิตอาสา
- การร่วมมือ
- การเสียสละ
- สามัคคี
- ฯลฯ

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบไม่ถูกต้อง หรือเขียนข้อความไม่เกี่ยวข้องกับภาพ หรือคำถาม
ที่ถาม หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 17



17. ภาพนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/3 บอกลสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูกต้องสอดคล้องกับภาพ เช่น

แนวคำตอบ

1. การออกกำลังกาย
2. การเดินออกกำลังกาย
3. การเดินเพื่อสุขภาพ
4. การวิ่ง



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูกต้องสอดคล้องกับภาพบางส่วน เช่น

แนวคำตอบ

1. ความสนุกสนาน
2. ปลอดภัยจากโรค
3. รูปร่างสวยงาม
4. ดูแลสุขภาพ

ฯลฯ

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่ถูกต้อง หรือเขียนข้อความไม่เกี่ยวข้องกับภาพ หรือคำถามที่ถาม หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 18



18. จากภาพ ถ้าอ้อยรับประทานอาหารแบบนี้ทุกวันผลจะเป็นอย่างไร

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบได้ว่า เพราะเป็นผลที่เกิดจากการรับประทาน
อาหารประเภทแป้งและน้ำตาลจำนวนมากตามภาพ ตามแนวคำตอบ เช่น

แนวคำตอบ

- อ้วน
- เป็นโรคอ้วน
- เป็นเบาหวาน
- น้ำหนักเกิน



คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบได้ แต่ไม่ได้เป็นผลที่เกิดจากการรับประทาน
อาหารตามภาพโดยตรง ตามแนวคำตอบ เช่น

แนวคำตอบ

- ขาดสารอาหาร
 - ป่วยบ่อย
 - สุขภาพไม่ดี
 - ร่างกายอ่อนแอ
 - สิ้นเปลือง
 - ท้องอืด
 - ฟันผุ
- ฯลฯ

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่ถูกต้อง หรือเขียนข้อความไม่เกี่ยวข้องกับภาพ หรือคำถามที่
ถาม หรือไม่เขียนตอบ



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 19

สิงโตตัวหนึ่งแก้งป่วยและส่งเสียงร้องอย่างน่าสงสารอยู่ในถ้ำ บรรดาสัตว์ต่าง ๆ พากันมาเยี่ยม สุนัขจิ้งจอกก็มาเยี่ยมสิงโตเช่นกัน แต่ไม่เข้าไปในถ้ำ สิงโตจึงถามว่า “ทำไมไม่เข้ามาล่ะ” สุนัขจิ้งจอกจึงตอบว่า “เราเห็นรอยเท้าสัตว์ที่เข้าไปเยี่ยมท่าน แต่ไม่เห็นมีรอยเท้าเดินกลับออกมาเลย”

19. ข้อคิดที่ได้จากการกระทำของสุนัขจิ้งจอกสอนเรื่องใด

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อคิดจากนิทาน คือ การมีไหวพริบ และรอบคอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูกต้องที่เกี่ยวข้องกับข้อคิดของนิทานตามแนวคำตอบ เช่น

แนวคำตอบ

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| - การสังเกต | - ความระมัดระวัง |
| - ความฉลาด | - ความรู้เท่าทัน |
| - ความรอบคอบ | - การรู้จักเอาตัวรอด |
| - มีไหวพริบ | - รู้จักป้องกันตัว |
| - อย่าไวใจผู้อื่น/อย่าเชื่อผู้อื่น | |

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูกต้องบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อคิดของนิทานตามแนวคำตอบ เช่น

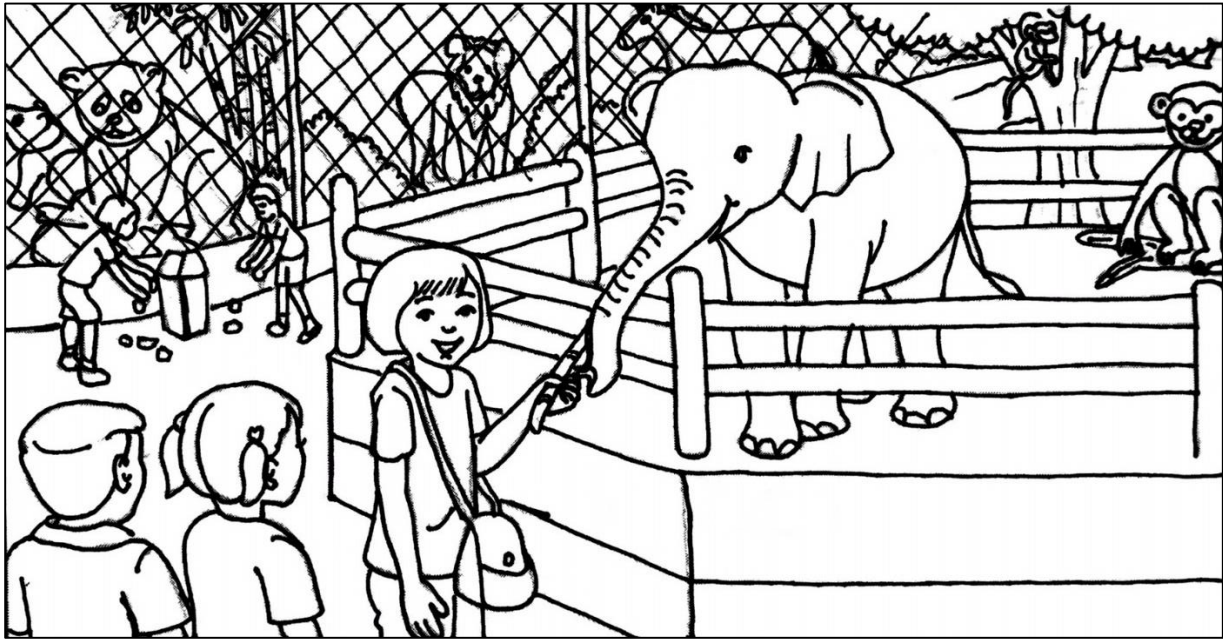
แนวคำตอบ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| - ความระแวง | - ความไม่รีบร้อน |
| - ความไม่ซื่อสัตย์ | - อย่าเชื่อคำโกหก |
| - มีสติ | |
| - คิดก่อนตัดสินใจ | ฯลฯ |

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่ถูกต้อง หรือเขียนข้อความไม่เกี่ยวข้องกับภาพ หรือคำถามที่ถาม หรือไม่เขียนตอบ



ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 20



20. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง (โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด จำนวนไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด)

เรื่อง

_____ (1)

_____ (2)

_____ (3)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.2/3 เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 8 คะแนน

1. ชื่อเรื่อง (1 คะแนน)

1 คะแนน	0 คะแนน
ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับภาพ เช่น - วันหยุดของฉันทัน - สวนสัตว์ - สัตว์ที่ฉันทันชอบ - ช้างแสนรู้ - เทียวสวนสัตว์กันเถอะ - สถานที่ที่เที่ยวบ้านฉันทัน ฯลฯ	ตั้งชื่อเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่ตั้งชื่อเรื่อง

2. เนื้อเรื่อง (4 คะแนน)

4 คะแนน	2 คะแนน	0 คะแนน
เขียนเรื่องได้ครอบคลุมประเด็น พิจารณา 3 ประเด็นต่อไปนี้ 1. สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 2. มีใจความสอดคล้องกับรูปภาพ 3. มีคำสำคัญตามแนวคำตอบ ไม่น้อยกว่า 6 คำจากทั้งหมด 10 คำ (กำหนดคำสำคัญให้ 10 คำ) ได้แก่ สวนสัตว์ / ช้าง / อาหาร / ท่องเที่ยว / อ้อย / เพื่อน / ขยะ / ลิง หมู ม้า สิงโต / ชอบ / น่ารัก ความสุข	เขียนเนื้อเรื่องได้ครอบคลุม ประเด็นพิจารณาใน ประเด็นที่ 2 และ 3 โดยมี คำสำคัญ 2 – 5 คำ	เขียนไม่ตรงประเด็น หรือ ไม่เขียน

3. จำนวนบรรทัด (1 คะแนน)

1 คะแนน	0 คะแนน
เขียนได้ตั้งแต่ 3 บรรทัดขึ้นไป	เขียนน้อยกว่า 3 บรรทัด

4. การสะกดคำ (2 คะแนน)

2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
เขียนผิด 1 – 4 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)	เขียนผิด 5 – 7 คำ (ไม่นับ คำซ้ำ)	เขียนผิดตั้งแต่ 8 คำขึ้นไป (ไม่นับคำซ้ำ)