



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลยเพื่อ
จำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 60 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 **แบบเลือกตอบ** เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 22 ข้อ (ข้อ 1 – 22)
(ข้อละ 3 คะแนน รวม 66 คะแนน)

ตัวอย่าง 0.

Mom: It's time to go to bed.

Jack: Okay, Mom. _____

- 1) Goodbye.
- 2) Good evening.
- 3) Good night.
- 4) Good afternoon.

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | ① | ② | ● | ④ |
|---|---|---|---|---|

ตอนที่ 2 **แบบเชิงซ้อน** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อย่อย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 23 – 24)
(ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 5 คะแนน
ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน
ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน)

ตัวอย่าง

Read the passage and answer the questions. (ตัวอย่าง 00-000)

Today is weekend. Bill and Tony go to the market at noon. Bill buys a loaf of bread and a cup of coffee. Tony buys a bottle of water. They also buy hamburgers.

ตัวอย่าง 00. Choose **TRUE** if the sentence is correct or **FALSE** if the sentence is not correct.

| | | |
|---|------|-------|
| 00.1 Tony and Bill go shopping on weekend. | TRUE | FALSE |
| 00.2 Tony buys a cup of coffee and a hamburger. | TRUE | FALSE |
| 00.3 Bill and Tony buy hamburgers. | TRUE | FALSE |

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อย่อยที่ 00.1 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้อย่อยที่ 00.2 "FALSE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง และข้อย่อยที่ 00.3 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ดังนี้

| | | TRUE | FALSE |
|----|------|------|-------|
| 00 | 00.1 | ● | ② |
| | 00.2 | ① | ● |
| | 00.3 | ● | ② |

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 25 – 30) (ข้อละ 4 คะแนน รวม 24 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. At noon, they buy food for their _____.

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ lunch ให้นักเรียนเติมคำว่า lunch ลงในช่องว่าง ดังนี้

Answer: _____ lunch _____

หมายเหตุ ให้นักเรียนเติมเฉพาะคำตอบ ไม่ต้องลอกโจทย์

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

Part 1 Multiple Choices: Choose the best answer for each question. (Items 1 – 22)

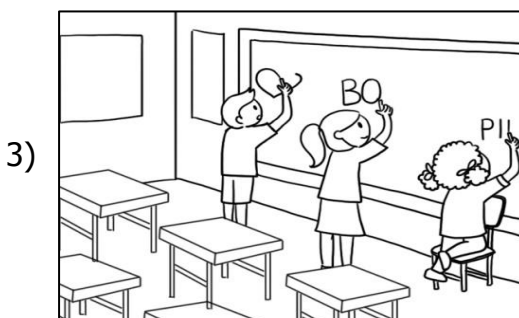
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อ 1 – 22

1.

In the classroom

Teacher says, "Clean up the room."

What should the students do?



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

4) ถูก เพราะ เป็นภาพนักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน เป็นการปฏิบัติตามคำสั่งของครู Clean up the room. (ทำความสะอาดห้องเรียน) ได้ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ เป็นภาพนักเรียนร้องเพลง เป็นการปฏิบัติที่ไม่ตรงกับคำสั่งของครู

2) ผิด เพราะ เป็นภาพนักเรียนเต้น เป็นการปฏิบัติที่ไม่ตรงกับคำสั่งของครู

3) ผิด เพราะ เป็นภาพนักเรียนเขียนกระดาน เป็นการปฏิบัติที่ไม่ตรงกับคำสั่งของครู

2. Mr. Brown says, "Can I have your name, please?"

What should you do?

- 1) Look at the board.
- 2) Tell Mr. Brown your name.
- 3) Give Mr. Brown your address.
- 4) Ask your friend for his name.

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

2) ถูก เพราะ Tell Mr. Brown your name. (บอกชื่อของคุณแก่ Mr. Brown) สอดคล้องกับคำขอร้องของ Mr. Brown ที่ว่า Can I have your name, please? (ฉันขอทราบชื่อคุณได้ไหม)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ Look at the board. (มองที่กระดาน) ไม่สอดคล้องกับคำขอร้องที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ Give Mr. Brown your address. (ให้ที่อยู่ของคุณแก่ Mr. Brown) ไม่สอดคล้องกับคำขอร้องที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ Ask your friend for his name. (ถามชื่อเพื่อนของคุณ) ไม่สอดคล้องกับคำขอร้องที่กำหนดให้

3. There are many students here. They learn from their teachers.



ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของ
ประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

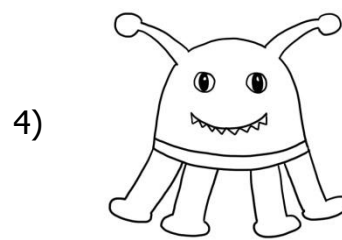
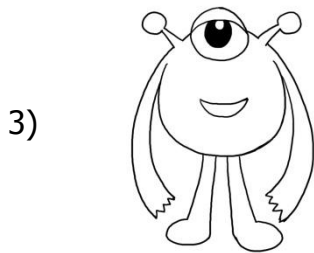
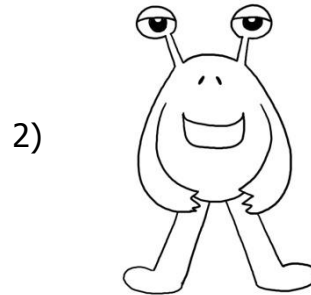
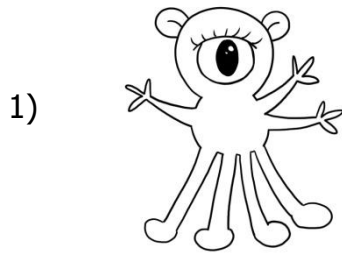
เฉลย

3) ถูก เพราะ เป็นภาพโรงเรียน (school) ตรงกับข้อความ There are many students here.
They learn from their teachers. (ที่นี้มีนักเรียนอยู่จำนวนมาก พวกเขาเรียนรู้จากคุณครู)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นภาพโรงพยาบาล (hospital) ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้
2) ผิด เพราะ เป็นภาพธนาคาร (bank) ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้
4) ผิด เพราะ เป็นภาพสถานีตำรวจ (police office) ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้

4. This is a monster. It has four legs, three hands, two ears and one eye.



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

เฉลย

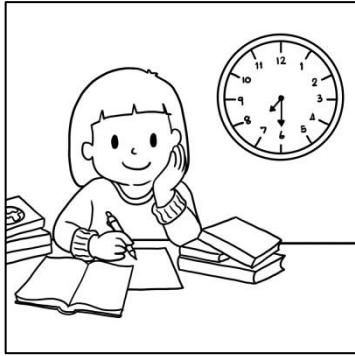
- 1) ถูก เพราะ เป็นภาพสัตว์ประหลาดที่มี 4 ขา 3 มือ 2 หู และ 1 ตา ตรงตามความหมายของประโยคที่กำหนดให้ (It has four legs, three hands, two ears and one eye.)

ตัวลวง

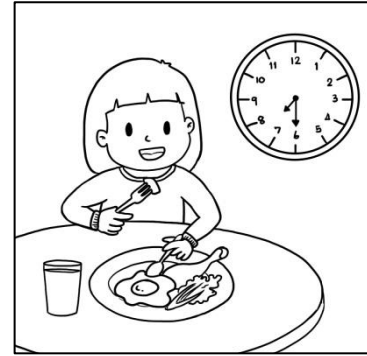
- 2) ผิด เพราะ เป็นภาพสัตว์ประหลาดที่ไม่ตรงตามความหมายของประโยคที่กำหนดให้
3) ผิด เพราะ เป็นภาพสัตว์ประหลาดที่ไม่ตรงตามความหมายของประโยคที่กำหนดให้
4) ผิด เพราะ เป็นภาพสัตว์ประหลาดที่ไม่ตรงตามความหมายของประโยคที่กำหนดให้

5. Jenny has breakfast at 7.30 in the morning.

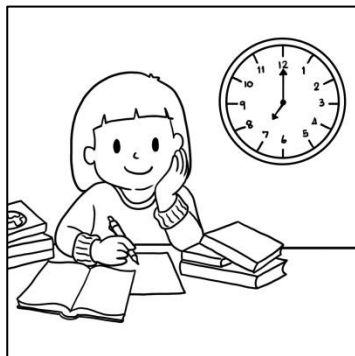
1)



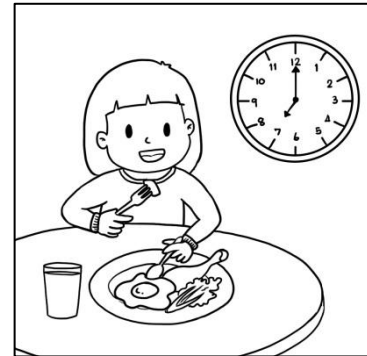
2)



3)



4)



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

เฉลย

2) ถูก เพราะ เป็นภาพ Jenny รับประทานอาหารเช้า เวลา 07.30 น. ตรงตามความหมายของประโยค Jenny has breakfast at 07.30 in the morning.

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ เป็นภาพ Jenny ทำการบ้าน เวลา 07.30 น. ไม่ตรงตามความหมายของประโยค ที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ เป็นภาพ Jenny ทำการบ้าน เวลา 07.00 น. ไม่ตรงตามความหมายของประโยค ที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ เป็นภาพ Jenny รับประทานอาหารเช้า เวลา 07.00 น. ไม่ตรงตามความหมาย ของประโยคที่กำหนดให้

6. You must **NOT** smoke when you see this sign.



ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

เฉลย

2) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ ตรงตามความหมายของประโยค You must not smoke. (คุณห้ามสูบบุหรี่)

ตัวลวง

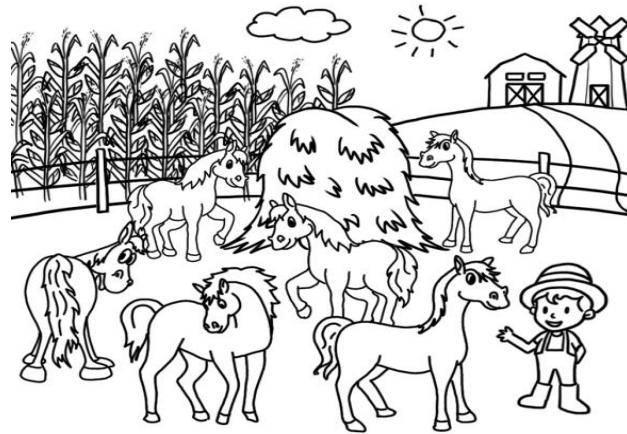
1) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามใช้เสียง ไม่ตรงตามความหมายของประโยคที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม ไม่ตรงตามความหมายของประโยคที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามใช้โทรศัพท์ ไม่ตรงตามความหมายของประโยคที่กำหนดให้

7.

John works in a farm. He grows corns and takes care of horses.



What does John do?

- 1) He is a doctor.
- 2) He is a teacher.
- 3) He is a farmer.
- 4) He is a policeman.

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ He is a farmer. (เขาเป็นชาวนา/ชาวไร่) ตรงกับประโยค
John works in a farm. (John ทำงานอยู่ในฟาร์ม)
He grows corns and takes care of horses. (เขาปลูกข้าวโพดและดูแลม้าหลายตัว)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ He is a doctor. (เขาเป็นแพทย์) ไม่ตรงกับประโยคที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ He is a teacher. (เขาเป็นครู) ไม่ตรงกับประโยคที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ He is a policeman. (เขาเป็นตำรวจ) ไม่ตรงกับประโยคที่กำหนดให้

8.

At the train station

Tim: I have to go now.

David: _____

Tim: See you.

1) I'm fine.

2) Goodbye.

3) Good job.

4) Sleep well.

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

เฉลย

2) ถูก เพราะ Goodbye. (ลาก่อน) เป็นการกล่าวลา สอดคล้องกับประโยค I have to go now. (ฉันต้องไปแล้ว)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ I'm fine. (ฉันสบายดี) ไม่สอดคล้องกับประโยค I have to go now. (ฉันต้องไปแล้ว)

3) ผิด เพราะ Good job. (ทำดีมาก) ไม่สอดคล้องกับประโยค I have to go now. (ฉันต้องไปแล้ว)

4) ผิด เพราะ Sleep well. (นอนหลับฝันดี) ไม่สอดคล้องกับประโยค I have to go now. (ฉันต้องไปแล้ว)

9.

Dan is late for the class. He wants to get in the classroom.

Dan: Excuse me. _____

Teacher: Yes, you may.

- 1) May I turn off the fan?
- 2) May I come in, please?
- 3) May I borrow your pen?
- 4) May I open the window, please?

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ May I come in, please? (ขออนุญาตเข้าห้องได้ไหมครับ) สอดคล้องกับสถานการณ์ Dan is late for the class. He wants to enter the classroom. (Dan มาสาย เขา ต้องการเข้าห้องเรียน)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ May I turn off the fan? (ขออนุญาตปิดพัดลมได้ไหมครับ) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ May I borrow your pen? (ขออนุญาตยืมปากกาได้ไหมครับ) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ May I open the window, please? (ขออนุญาตเปิดหน้าต่างได้ไหมครับ) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

10.

In the classroom

Teacher: _____ What animals can you see?

Sam: I can see monkeys and tigers.

- 1) Make a circle.
- 2) Find a partner.
- 3) Listen to the story.
- 4) Look at the picture.

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ Look at the picture. (ดูที่รูปภาพ) สอดคล้องกับประโยค What animals can you see? (เธอเห็นสัตว์อะไรบ้าง) และคำตอบของนักเรียน I can see monkeys and tigers. (ฉันเห็นลิงหลายตัวและเสือหลายตัว)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ Make a circle. (ทำเป็นวงกลม) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ Find a partner. (จับคู่กัน) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ Listen to the story. (ฟังนิทาน) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

11.

In the classroom

Harry: I can't write your name. _____

Hermione: H-E-R-M-I-O-N-E.

Harry: Thank you.

- 1) Can you spell it for me?
- 2) Can you fill in this form?
- 3) Can I change your name?
- 4) Can I have your phone number?

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์
ง่าย ๆ

เฉลย

1) ถูก เพราะ Can you spell it for me? (เธอช่วยสะกดชื่อให้หน่อยได้ไหม) เป็นการขอความช่วยเหลือ
ที่สอดคล้องกับคำตอบของ Hermione ที่สะกดชื่อของตนเองว่า H-E-R-M-I-O-N-E

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ Can you fill in this form? (คุณช่วยกรอกเอกสารนี้ได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ
Hermione

3) ผิด เพราะ Can I change your name? (ฉันขอเปลี่ยนชื่อคุณได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ
Hermione

4) ผิด เพราะ Can I have your phone number? (ฉันขอหมายเลขโทรศัพท์ของคุณได้ไหม)
ไม่สอดคล้องกับคำตอบของ Hermione

12.

The room is dark.

Eva: I can't see well. _____, please?

Daniel: Of course.

1) Can I buy a fan

2) Can I turn on the TV

3) Can you clean the table

4) Can you turn on the light

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์
ง่าย ๆ

เฉลย

4) ถูก เพราะ Can you turn on the light (คุณช่วยเปิดไฟได้ไหม) สอดคล้องกับสถานการณ์ และ
ประโยค I can't see well. (ฉันมองไม่เห็น)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ Can I buy a fan (ฉันซื้อพัดลมได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และประโยค
ที่กำหนดให้

2) ผิด เพราะ Can I turn on the TV (ฉันเปิดทีวีได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และประโยค
ที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ Can you clean the table (คุณทำความสะอาดโต๊ะได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์
และประโยคที่กำหนดให้

13.

In the English class

Paul: _____

Dan: Four. How about you?

Paul: I have five.

- 1) How are you?
- 2) How can I help you?
- 3) How do you go to school?
- 4) How many people are there in your family?

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ How many people are there in your family? (ครอบครัวของคุณมีสมาชิกกี่คน) สอดคล้องกับคำตอบของ Dan ที่เป็นตัวเลข Four. (สี่)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ How are you? (คุณสบายดีไหม) ไม่สอดคล้องกับคำตอบที่เป็นตัวเลข
- 2) ผิด เพราะ How can I help you? (มีอะไรให้ฉันช่วยไหม) ไม่สอดคล้องกับคำตอบที่เป็นตัวเลข
- 3) ผิด เพราะ How do you go to school? (คุณเดินทางไปโรงเรียนอย่างไร) ไม่สอดคล้องกับคำตอบที่เป็นตัวเลข

14.

James: _____

Lisa: I like it, too. It's a great song.

- 1) I don't like the piano.
- 2) I really hate dancing.
- 3) I love this music.
- 4) I don't want to sing.

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/5 พุดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

เฉลย

3) ถูก เพราะ I love this music. (ฉันชอบดนตรีแบบนี้) สอดคล้องกับประโยค I like it, too. (ฉันก็ชอบเหมือนกัน) It's a great song. (เพลงนี้เป็นเพลงที่ไพเราะมาก)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ I don't like the piano. (ฉันไม่ชอบเปียโน) ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ I really hate dancing. (ฉันเกลียดการเต้นรำจริง ๆ) ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ I don't want to sing. (ฉันไม่อยากจะร้องเพลง) ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนดให้

15.

After the party

Dave: Thanks for coming, Ken.

Ken: My pleasure. _____ It's a great party.

1) I feel good.

2) I can't go now.

3) I'm not a guest.

4) I want to be your guide.

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/5 พุดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

เฉลย

1) ถูก เพราะ I feel good. (ฉันรู้สึกดี) สอดคล้องกับประโยค It's a great party. (เป็นงานเลี้ยงที่ดีมาก) และสถานการณ์ที่กำหนดให้

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ I can't go now. (ฉันไม่สามารถไปตอนนี้ได้) ไม่สอดคล้องกับประโยคและสถานการณ์ที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ I'm not a guest. (ฉันไม่ใช่แขกรับเชิญ) ไม่สอดคล้องกับประโยคและสถานการณ์ที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ I want to be your guide. (ฉันอยากเป็นไกด์ของคุณ) ไม่สอดคล้องกับประโยคและสถานการณ์ที่กำหนดให้

16.

My sister has a _____. It has long ears and four legs.
It is white. It likes to eat carrots.

1) dog

2) cat

3) rabbit

4) turtle

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

เฉลย

3) ถูก เพราะ rabbit (กระต่าย) สอดคล้องกับข้อความ It has long ears and four legs. It is white. It likes to eat carrots. (มันมีหูยาว และมีสี่ขา มันตัวสีขาว มันชอบกินแครอท)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ dog (สุนัข) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

2) ผิด เพราะ cat (แมว) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ turtle (เต่า) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

17.

The weather is bad today. Sally feels very cold. She stays at home all day.

1)



2)



3)



4)



ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/2 พุด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียงตามที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เป็นภาพ Sally นอนห่มผ้าบนเตียง ตรงกับข้อความ The weather is bad today. Sally feels very cold. She stays at home all day. (วันนี้อากาศไม่ดี Sally รู้สึกหนาว เธออยู่ที่บ้านทั้งวัน)

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นภาพ Sally กำลังรดน้ำดอกไม้อยู่นอกบ้าน ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ เป็นภาพ Sally สวมเสื้อกันฝนท่ามกลางฝนตก ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ เป็นภาพ Sally ใส่กางเกงขาสั้นกำลังวิ่งเล่นอยู่สนามเด็กเล่น ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้

18.

Maggie goes to the cinema every Sunday. I think _____.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) she hates the cinema | 2) she doesn't like Sunday |
| 3) she loves running so much | 4) she likes to watch movies |

ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.4/3 พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

เฉลย

4) ถูก เพราะ she likes to watch movies (เธอชอบดูภาพยนตร์) สอดคล้องกับข้อความ Maggie goes to the cinema every Sunday. (Maggie ไปโรงภาพยนตร์ทุกวันอาทิตย์)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ she hates the cinema (เธอเกลียดโรงภาพยนตร์) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ she doesn't like Sunday (เธอไม่ชอบวันอาทิตย์) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ she loves running so much (เธอชอบวิ่งออกกำลังกายมาก) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

19.

I think _____. He doesn't like to do his homework.
He comes to school late, too.

1) Pete is lazy

2) Pete is shy

3) Pete is hungry

4) Pete is thirsty

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/3 พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

เฉลย

1) ถูก เพราะ Pete is lazy (Pete เป็นคนขี้เกียจ) สอดคล้องกับข้อความ He doesn't like to do his homework. He comes to school late, too. (เขาไม่ชอบทำการบ้าน และเขามาโรงเรียนสายด้วย)

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ Pete is shy (Pete เป็นคนขี้อาย) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ Pete is hungry (Pete รู้สึกหิว) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ Pete is thirsty (Pete รู้สึกกระหายน้ำ) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

20. On this day, children hope that Santa Claus will come and give them a gift.

What day is it?

- 1) Halloween
- 2) Christmas
- 3) Valentine's Day
- 4) New Year's Day

ตัวชี้วัด ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ
ของเจ้าของภาษา

เฉลย

2) ถูก เพราะ Christmas (วันคริสต์มาส) สอดคล้องกับประโยค On this day, children hope that Santa Claus will come and give them a gift. (ในวันนี้เด็ก ๆ หวังว่าซานตาคลอสจะมาและมอบของขวัญให้พวกเขา)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ Halloween (วันฮาโลวีน) ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ Valentine's Day (วันวาเลนไทน์) ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ New Year's Day (วันขึ้นปีใหม่) ไม่สอดคล้องกับประโยคที่กำหนดให้

21.

British people use a fork and a knife when they eat steak. But Thai people usually use a fork and a _____ when they eat rice.

1) pot

2) pan

3) glass

4) spoon

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

เฉลย

4) ถูก เพราะ spoon (ช้อน) สอดคล้องกับข้อความ British people use a fork and a knife when they eat steak. But Thai people usually use a fork and a _____ when they eat rice. (คนอังกฤษใช้ส้อมและมีดในการรับประทานสเต็ก ส่วนคนไทยใช้ส้อมและ.....ในการรับประทานข้าว)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ pot (หม้อ) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

2) ผิด เพราะ pan (กระทะ) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ glass (แก้ว) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

22.

Lisa: What are you looking for?

Tom: My pencil. Do you see it?

Lisa: Yes. _____

1) It's mine.

2) I have three.

3) It's on the table.

4) I don't want to see it.

ตัวชี้วัด

ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เฉลย

3) ถูก เพราะ It's on the table. (มันวางอยู่บนโต๊ะ) สอดคล้องกับข้อความ My pencil. Do you see it?
(ดินสอของฉัน เธอเห็นมันไหม)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ It's mine. (มันเป็นของฉัน) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

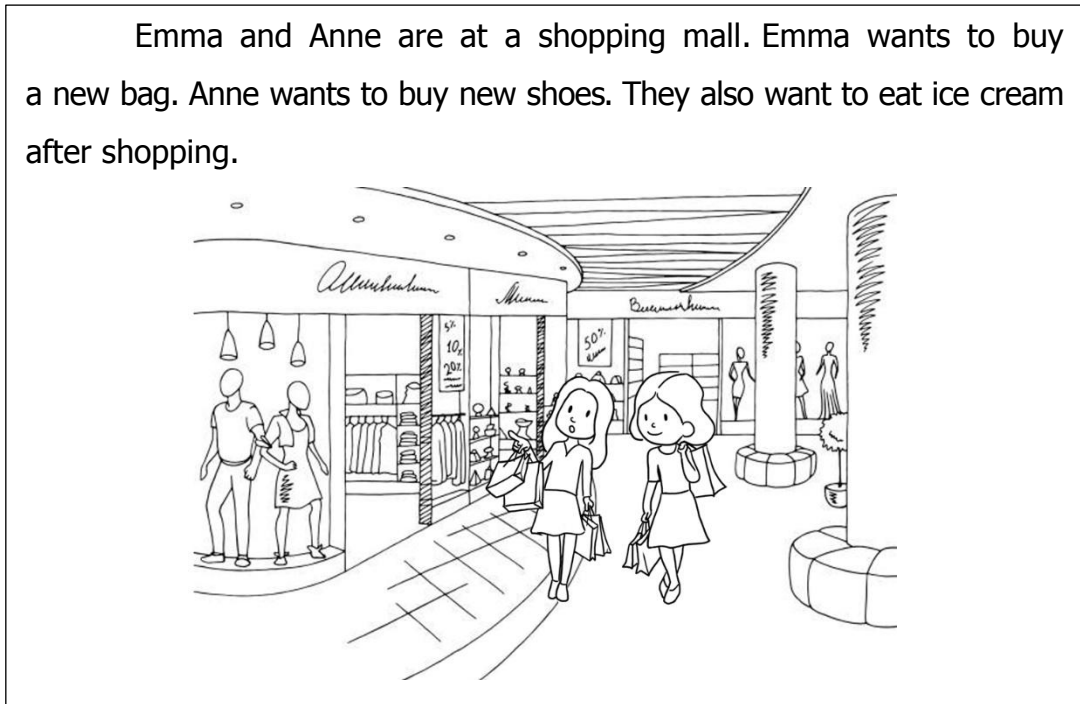
2) ผิด เพราะ I have three. (ฉันมี 3 แท่ง) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ I don't want to see it. (ฉันไม่ต้องการเห็นมัน) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

Part 2 Complex Multiple Choices: Choose TRUE or FALSE. (Items 23 – 24)

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อย่อย ข้อ 23 – 24

23.



Choose **TRUE** if the sentence is correct or **FALSE** if it is not correct.

| | | |
|--|------|-------|
| 23.1 Emma and Anne want to buy new bags. | TRUE | FALSE |
| 23.2 Emma doesn't want to buy new shoes. | TRUE | FALSE |
| 23.3 They want to eat cake. | TRUE | FALSE |

ตัวชี้วัด

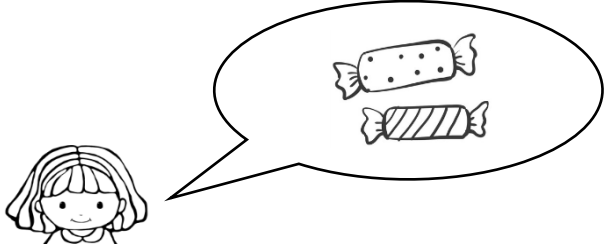
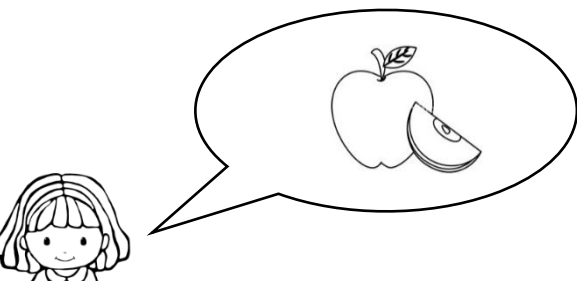
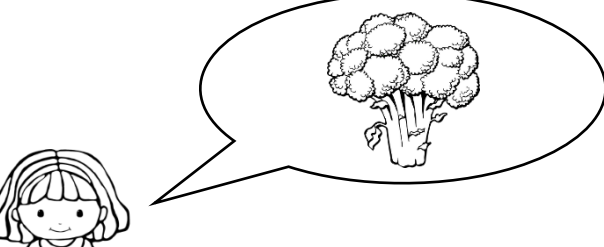
ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

เฉลย

- 23.1 FALSE เพราะ Emma and Anne want to buy new bags. (Emma และ Anne ต้องการซื้อกระเป๋า) ไม่สอดคล้องกับข้อความ Emma wants to buy a new bag. (Emma ต้องการซื้อกระเป๋าใบใหม่)
- 23.2 TRUE เพราะ Emma doesn't want to buy new shoes. (Emma ไม่ต้องการซื้อรองเท้าใหม่) สอดคล้องกับข้อความ Anne wants to buy new shoes. (Anne ต้องการซื้อรองเท้าใหม่)
- 23.3 FALSE เพราะ They want to eat cake. (พวกเขาต้องการรับประทานเค้ก) ไม่สอดคล้องกับข้อความ They also want to eat ice cream after shopping. (พวกเขาต้องการรับประทานไอศกรีมหลังจากซื้อของ)

24. Pam likes to eat healthy food. She likes vegetables and fruits.

Choose **TRUE** if the picture is correct or **FALSE** if it is not correct.

| | | | |
|------|---|------|-------|
| 24.1 |  | TRUE | FALSE |
| 24.2 |  | TRUE | FALSE |
| 24.3 |  | TRUE | FALSE |

ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียงตามที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

24.1 FALSE เพราะ เป็นภาพ Pam กับ ลูกกวาด ไม่สอดคล้องกับข้อความ Pam likes to eat healthy food. She likes vegetables and fruits. (Pam ชอบรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ เธอชอบรับประทานผักและผลไม้)

24.2 TRUE เพราะ เป็นภาพ Pam กับ แอปเปิล สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

24.3 TRUE เพราะ เป็นภาพ Pam กับ บรอกโคลี สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

Part 3 Short Answers: Answer the questions in the answer sheet. (Items 25 – 30)

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ข้อ 25 – 30

25.

On a summer day

Linda: What are you doing?

Miranda: I'm packing sunglasses, a swimsuit and a sunblock.

Where is Miranda going?

She's going to the _____.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

แนวคิด

คำตอบเป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสถานที่ที่สามารถเล่นน้ำได้

เฉลย

beach / sea / swimming pool / river / water park / Pattaya / หรือคำศัพท์

ที่เกี่ยวกับสถานที่ที่สามารถเล่นน้ำได้ หรือชื่อสถานที่ท่องเที่ยวทางน้ำ

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29



26.

At school

Justin: Hi! How are you?

Rosie: Hi! I'm _____. Thanks.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

แนวคิด

คำตอบเป็นคำศัพท์ในสำนวนที่ใช้ตอบรับคำทักทาย

เฉลย

fine / good / great / so so / happy / OK / okay / very well / sick /
not well / หรือคำอื่น ๆ ที่เป็นคำศัพท์ในสำนวนที่ใช้ตอบรับคำทักทายที่เป็น
เชิงบวกและเชิงลบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

27.

Lisa: What do you like to drink?

Jim: I like drinking _____.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

แนวคิด

คำตอบเป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มหรือชื่อยี่ห้อเครื่องดื่มต่าง ๆ

เฉลย

water / milk / juice / coffee / tea / cola / soda / หรือคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
กับเครื่องดื่มหรือชื่อยี่ห้อเครื่องดื่มต่าง ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

28.

I have seven colors. You can see me in the sky on a rainy day.
I am **not** an animal. I am a _____.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

แนวคิด

คำตอบเป็นคำศัพท์ที่มีความหมายว่ารุ้ง

เฉลย

rainbow

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

29.

Men usually give Valentine cards to their girlfriends on the 14th of this month.

What month is it?

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่
ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

แนวคิด

คำตอบคือเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นเดือนที่มีวันวาเลนไทน์

เฉลย

February

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

30.

In the classroom

Yaya: What is your favorite subject?

Manee: I like _____.

Answer: _____

ตัวชี้วัด

ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

แนวคิด

คำตอบเป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ เพียง 1 วิชา

เฉลย

English / Math (math) / Maths (maths) / Science (science) / Art (art) /

P.E. / Thai / Music (music) / หรือวิชาอื่น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

เกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ 25 – 30 (คะแนนเต็มข้อละ 4 คะแนน)

| คะแนน | รายการประเมิน |
|-------|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายถูกต้องตามบริบท<ul style="list-style-type: none">- เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง- ใช้เครื่องหมายวรรคตอน (punctuation marks) ได้ถูกต้อง- ใช้ตัวอักษรตัวเล็กและตัวใหญ่ (capitalization) ได้ถูกต้อง- เว้นวรรคได้ถูกต้อง• ใช้โครงสร้างทางภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เช่น การใช้ tenses, parts of speech และ subject & verb agreement เป็นต้น |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายที่ถูกต้องตามบริบท แต่มีข้อผิดพลาด เช่น<ul style="list-style-type: none">- เขียนสะกดคำผิดแต่พอเดาความได้ เช่น beautiful แต่เขียนเป็น beautifull- ใช้เครื่องหมายวรรคตอน (punctuation marks) ผิดแต่พอเดาความได้ เช่น thirty-one แต่เขียนเป็น thirty one- ใช้ตัวอักษรตัวเล็กและตัวใหญ่ (capitalization) ผิดแต่พอเดาความได้ เช่น John แต่เขียนเป็น john- เว้นวรรคผิดแต่พอเดาความได้ เช่น kindness แต่เขียนเป็น kind ness หรือเขียนติดกันโดยไม่เว้นวรรค เช่น Goodmorning• ใช้โครงสร้างทางภาษาผิดหลักไวยากรณ์ เช่น is แต่เขียนเป็น was |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ผิดความหมาย และ/หรือไม่ถูกต้องตามบริบท• ไม่เขียนคำตอบ |

หมายเหตุ ให้ยึดแนวคิดหรือเฉลยที่กำหนดให้เป็นแนวทางในการให้คะแนน