



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. แบบทดสอบคณิตศาสตร์มีทั้งหมด 30 ข้อคะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 21 ข้อ (ข้อ 1 – 21 ข้อละ 3 คะแนน รวม 63 คะแนน)

ตัวอย่างข้อ 0.

ตา ทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ดังนี้  
ไก่ 30 ตัว หมู 20 ตัว แพะ 15 ตัว

จากข้อมูล ตาเลี้ยงสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

- 1) 65
- 2) 70
- 3) 75
- 4) 80

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0. ● ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน จำนวน 4 ข้อ ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย (ข้อที่ 22 – 25 ให้คะแนน ข้อละ 4 คะแนน แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 16 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 00.

กำหนดราคาสินค้าในสหกรณ์ ดังนี้  
นมเปรี้ยว กล่องละ 15 บาท น้ำอัดลมขวดละ 12 บาท และน้ำเปล่าขวดละ 7 บาท

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่ ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
00.1	น้ำเปล่ามีราคาถูกที่สุด	①	②
00.2	นมเปรี้ยวราคาแพงกว่าน้ำอัดลม 7 บาท	①	②
00.3	น้ำอัดลมและน้ำเปล่ารวมกันแพงกว่า นมเปรี้ยว	①	②
00.4	นมเปรี้ยวมีราคาแพงที่สุด	①	②

**วิธีตอบ** ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความ 00.1 00.3 และ 00.4 เป็นจริง ให้ใช้ดินสอดำระบาย ลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ข้อความ 00.2 ไม่จริง ให้ใช้ดินสอดำระบาย ลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ดังนี้

ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
00.1	●	②
00.2	①	●
00.3	●	②
00.4	●	②

**ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบ** ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบ ลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 26 – 29 ข้อละ 4 คะแนน รวม 16 คะแนน)

**ตัวอย่าง 000.** ดินสอราคาแท่งละ 7 บาท ถ้าซื้อจำนวน 1 โหลต้องจ่ายเงินกี่บาท

**วิธีตอบ** ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ 84 ให้นักเรียนเขียนคำตอบ 84

ลงในกระดาษคำตอบ

**ตอบ** 84 บาท หรือ ๘๔ บาท

**ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ** ให้แสดงวิธีทำในการแก้โจทย์ปัญหาโดยละเอียด จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30 ข้อละ 5 คะแนน รวม 5 คะแนน)

**วิธีตอบ** เขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดแล้วเขียนคำตอบในตอนสุดท้ายให้ถูกต้อง

**ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต**



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อ 1 – 21)

1. ครูให้นักเรียนเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมบนกระดาน



ก้อย

$$\frac{3}{5} = 0.06$$



ไม้

$$\frac{3}{4} = 0.75$$



พิมพ์

$$\frac{9}{20} = 4.5$$



นาย

$$\frac{7}{25} = 2.8$$

จากข้อมูล นักเรียนคนใดเขียน ได้ถูกต้อง

- 1) ก้อย
- 2) ไม้
- 3) พิมพ์
- 4) นาย

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

เฉลย

2) ถูก เพราะ ไม้ เขียน  $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$  จึงถูกต้อง



ตัวอย่าง


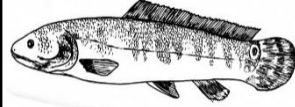
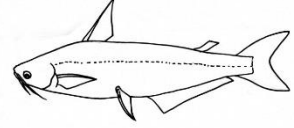
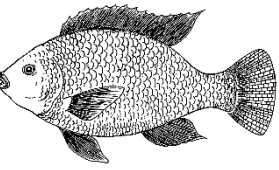
1) ผิด เพราะ  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0.6$  แต่ก้อยเขียน  $\frac{3}{5} = 0.06$  จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ  $\frac{9}{20} = \frac{45}{100} = 0.45$  แต่พิมพ์เขียน  $\frac{9}{20} = 4.5$  จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ  $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0.28$  แต่นายเขียน  $\frac{7}{25} = 2.8$  จึงไม่ถูกต้อง



2. สมชายตกปลาได้ 4 ตัว ชั่งน้ำหนักและประมาณค่าเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ดังภาพ

			
ปลาดุก 0.237 กิโลกรัม $\approx 0.23$ กิโลกรัม	ปลาช่อน 0.782 กิโลกรัม $\approx 0.78$ กิโลกรัม	ปลาสรวย 1.044 กิโลกรัม $\approx 1.05$ กิโลกรัม	ปลาทับทิม 0.595 กิโลกรัม $\approx 0.59$ กิโลกรัม

จากข้อมูล สมชายประมาณค่าน้ำหนักปลาชนิดใดได้ถูกต้อง

- 1) ปลาดุก
- 2) ปลาช่อน
- 3) ปลาสรวย
- 4) ปลาทับทิม

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ปลาช่อนหนัก 0.782 กิโลกรัม  
ค่าประมาณทศนิยม 2 ตำแหน่ง จะได้  $0.782 \approx 0.78$  กิโลกรัม จึงถูกต้อง


ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ปลาดุกหนัก 0.237 กิโลกรัม  
ค่าประมาณทศนิยม 2 ตำแหน่ง จะได้  $0.237 \approx 0.24$  กิโลกรัม  
แต่ประมาณเป็น 0.23 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ปลาสรวยหนัก 1.044 กิโลกรัม  
ค่าประมาณทศนิยม 2 ตำแหน่ง จะได้  $1.044 \approx 1.04$  กิโลกรัม  
แต่ประมาณเป็น 1.05 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ปลาทับทิมหนัก 0.595 กิโลกรัม  
ค่าประมาณทศนิยม 2 ตำแหน่ง จะได้  $0.595 \approx 0.6$  กิโลกรัม  
แต่ประมาณเป็น 0.59 จึงไม่ถูกต้อง



3.

ร้านขายปุ๋ยติดราคาดังนี้



ปุ๋ย 3 กระสอบ  
ราคา 500 บาท

เดิมพ่อบมีปุ๋ยอยู่ 15 กระสอบ  
พ่อบต้องใช้ปุ๋ย 21 กระสอบ ใส่ต้นไม้ที่ปลูกไว้

จากข้อมูล พ่อบต้องจ่ายเงินเพื่อซื้อปุ๋ยเพิ่มกี่บาท

- 1) 1,000
- 2) 1,500
- 3) 2,500
- 4) 3,500

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์  
**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ เดิมพ่อบมีปุ๋ย 15 กระสอบ ต้องการใช้ 21 กระสอบ  
ดังนั้น พ่อบต้องซื้อเพิ่ม 6 กระสอบ

คิดเป็นเงิน      ปุ๋ย 3 กระสอบ ราคา 500 บาท

500

ปุ๋ย 1 กระสอบ ราคา  $\frac{500}{3}$  บาท

3

500

ปุ๋ย 6 กระสอบ ราคา  $\frac{500}{3} \times 6 = 1,000$  บาท จึงถูกต้อง

3



ตัวอย่าง

- 2) ผิด เพราะ ใช้ปุ๋ยจำนวน 3 กระสอบและราคา 500 บาท มาคูณกัน คือ  
 $3 \times 500 = 1,500$  บาท จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้ปุ๋ยจำนวน 15 กระสอบ ไปคิดราคาที่ต้องการซื้อเพิ่ม คือ  
 $\frac{500}{3} \times 15 = 2,500$  บาท จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้ปุ๋ยจำนวน 21 กระสอบ ไปคิดราคาที่ต้องการซื้อเพิ่ม คือ  
 $\frac{500}{3} \times 21 = 3,500$  บาท จึงไม่ถูกต้อง





4. ถังน้ำใบหนึ่งมีน้ำอยู่  $18\frac{3}{10}$  ลิตร ตักน้ำไปใช้ ครั้งแรก  $6\frac{2}{5}$  ลิตร  
ตักใช้ครั้งที่สอง  $1\frac{3}{5}$  ลิตร

จากข้อมูล ถังใบนี้เหลือน้ำกี่ลิตร

- 1) 8
- 2)  $10\frac{3}{10}$
- 3) 11
- 4)  $11\frac{9}{10}$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและ จำนวนคละ

เฉลย

2) ถูก เพราะ ถังน้ำใบหนึ่งมีน้ำอยู่  $18\frac{3}{10}$  ลิตร  
ตักไปใช้ครั้งแรก  $6\frac{2}{5}$  ลิตร

$$\begin{aligned} \text{เหลือน้ำในถัง} \quad 18\frac{3}{10} - 6\frac{2}{5} &= \frac{183}{10} - \frac{32 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{183 - 64}{10} \\ &= \frac{119}{10} \\ &= 11\frac{9}{10} \text{ ลิตร} \end{aligned}$$

ตักไปใช้ครั้งที่สอง อีก  $1\frac{3}{5}$  ลิตร

$$\begin{aligned} \text{เหลือน้ำในถัง} \quad 11\frac{9}{10} - 1\frac{3}{5} &= \frac{119}{10} - \frac{8 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{119 - 16}{10} \\ &= \frac{103}{10} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= \frac{103}{10} \\ &= 10 \frac{3}{10} \text{ ลิตร จึงถูกต้อง} \end{aligned}$$

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ใช้จำนวนน้ำที่ตักออกครั้งแรกรวมกับจำนวนน้ำที่ตักออกครั้งที่สอง คือ  $6 \frac{2}{5} + 1 \frac{3}{5} = 8$  ลิตร จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้จำนวนเต็มของตัวเลขในโจทย์มาลบกัน คือ  $18 - 6 - 1 = 11$  ลิตร จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้จำนวนน้ำที่เหลือจากการตักออกครั้งแรก คือ  $11 \frac{9}{10}$  ลิตร จึงไม่ถูกต้อง



5. ดารามีที่ดิน  $3\frac{1}{4}$  ไร่ แบ่งปลูกมังคุด  $\frac{3}{8}$  ไร่ ปลูกส้มโอ  $\frac{3}{4}$  ไร่ ที่เหลือปลูกผักสวนครัว

จากข้อมูล ดารามีที่ดินปลูกผักสวนครัวกี่ไร่

1)  $\frac{3}{8}$

2)  $\frac{9}{8}$

3)  $2\frac{1}{8}$

4)  $2\frac{7}{8}$

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและ จำนวนคละ

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ ดารามีที่ดิน  $3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$  ไร่

แบ่งที่ดินเพื่อใช้ปลูกมังคุด  $\frac{3}{8}$  ไร่ และปลูกส้มโอ  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$  ไร่

คิดเป็นที่ดิน  $\frac{3}{8} + \frac{3}{4} = \frac{3}{8} + \frac{6}{8}$   
 $= \frac{9}{8}$  ไร่

ที่ดินที่เหลือนำไปปลูกผักสวนครัว จะได้  $\frac{13}{4} - \frac{9}{8} = \frac{26}{8} - \frac{9}{8}$   
 $= \frac{17}{8}$   
 $= 2\frac{1}{8}$  ไร่ จึงถูกต้อง



## ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ใช้จำนวนที่ดินที่ปลูกส้มโอ ลบกับ จำนวนที่ดินที่ปลูกมังคุด คือ

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} - \frac{3}{8} &= \frac{6}{8} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{3}{8} \text{ ไร่ จึงไม่ถูกต้อง} \end{aligned}$$

2) ผิด เพราะ ใช้จำนวนที่ดินที่ปลูกมังคุด บวกกับ จำนวนที่ดินที่ปลูกส้มโอ คือ

$$\begin{aligned} \frac{3}{8} + \frac{3}{4} &= \frac{3}{8} + \frac{6}{8} \\ &= \frac{9}{8} \text{ ไร่ จึงไม่ถูกต้อง} \end{aligned}$$

4) ผิด เพราะ ใช้จำนวนที่ดินทั้งหมด ลบกับ จำนวนที่ดินที่ปลูกมังคุด คือ

$$\begin{aligned} \frac{13}{4} - \frac{3}{8} &= \frac{26}{8} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{23}{8} \\ &= 2\frac{7}{8} \text{ ไร่ จึงไม่ถูกต้อง} \end{aligned}$$



6. แดงและดำวิ่งออกกำลังกายด้วยกัน ได้ระยะทาง ดังตาราง

ชื่อ \ วัน	วันแรก (กิโลเมตร)	วันที่สอง (กิโลเมตร)
แดง	$9\frac{1}{3}$	$\frac{6}{7}$ ของวันแรก
ดำ	$6\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$ ของวันแรก

จากข้อมูล **วันที่สอง** แดงและดำวิ่งได้ระยะทางรวมกัน กี่กิโลเมตร

- 1) 3
- 2) 12
- 3) 15
- 4) 21

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและ จำนวนคละ

**เฉลย**

$$2) \text{ ถูก เพราะ แดงวิ่งวันที่สองได้ } \frac{6}{7} \times 9\frac{1}{3} = \frac{6}{7} \times \frac{28}{3} = 8$$

$$\text{ดำวิ่งวันที่สองได้ } \frac{3}{5} \times 6\frac{2}{3} = \frac{3}{5} \times \frac{20}{3} = 4$$

$$\text{ผลรวมวันที่สองของดำและแดง } 8 + 4 = 12 \quad \text{จึงถูกต้อง}$$

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ใช้จำนวนเต็มของระยะทางวันแรกมาลบกัน คือ  $9 - 6 = 3$  จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้จำนวนเต็มของระยะทางวันแรกมาบวกกัน คือ  $9 + 6 = 15$  จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้ตัวเลขและตัวส่วนของเศษส่วนของวันที่สองมาบวกกันทั้งหมด คือ  $6 + 7 + 3 + 5 = 21$  จึงไม่ถูกต้อง



7. ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดกระโปรง 1 ตัว ใช้ผ้า  $1\frac{3}{4}$  เมตร และตัดเสื้อ 1 ตัว ใช้ผ้า  $1\frac{1}{4}$  เมตร

จากข้อมูล ร้านต้องการตัดกระโปรง 2 ตัว และเสื้อ 3 ตัว ต้องใช้ผ้ายาวกี่เมตร

1) 15

2)  $7\frac{1}{4}$

3)  $2\frac{3}{16}$

4)  $2\frac{4}{8}$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วน และจำนวนคละ

เฉลย

2) ถูก เพราะ กระโปรง 1 ตัว ใช้ผ้า  $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$  เมตร

กระโปรง 2 ตัว ใช้ผ้า  $2 \times \frac{7}{4} = \frac{14}{4}$  เมตร

เสื้อ 1 ตัว ใช้ผ้า  $1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$  เมตร

เสื้อ 3 ตัว ใช้ผ้า  $3 \times \frac{5}{4} = \frac{15}{4}$  เมตร

ต้องการตัดกระโปรง 2 ตัว และเสื้อ 3 ตัว ต้องใช้ผ้ายาว

$$\frac{14}{4} + \frac{15}{4} = \frac{29}{4} \text{ เมตร}$$

$$= 7\frac{1}{4} \text{ เมตร จึงถูกต้อง}$$



## ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ ใช้ผ้าสำหรับตัดกระโปรง 1 ตัว และเสื้อ 1 ตัว บวกกัน แล้วคูณกับผลรวมของจำนวนกระโปรงและเสื้อที่ต้องการตัด คือ

$$\begin{aligned}\left(1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}\right) \times 5 &= \left(\frac{7}{4} + \frac{5}{4}\right) \times 5 \\ &= \frac{12}{4} \times 5 \\ &= 3 \times 5 \\ &= 15 \text{ เมตร จึงไม่ถูกต้อง}\end{aligned}$$

- 3) ผิด เพราะ ใช้ผ้าสำหรับตัดกระโปรง 1 ตัว และเสื้อ 1 ตัว มาคูณกัน คือ

$$\begin{aligned}1\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{4} &= \frac{7}{4} \times \frac{5}{4} \\ &= \frac{35}{16} \\ &= 2\frac{3}{16} \text{ เมตร จึงไม่ถูกต้อง}\end{aligned}$$

- 4) ผิด เพราะ ใช้ผ้าสำหรับตัดกระโปรง 1 ตัว และเสื้อ 1 ตัว มาบวก

โดยนำจำนวนเต็มบวกจำนวนเต็ม ตัวเศษบวกตัวเศษ ตัวส่วนบวกตัวส่วน คือ

$$1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = 2\frac{4}{8} \text{ จึงไม่ถูกต้อง}$$



8. เก็บไข่ไก่จากฟาร์มของโรงเรียน ได้ 480 ฟอง  
แบ่งให้โรงอาหาร  $\frac{1}{3}$  ของไข่ไก่ทั้งหมด แล้วนำไปขายให้สหกรณ์  $\frac{3}{4}$  ของไข่ไก่ที่เหลือ

จากข้อมูล โรงเรียนขายไข่ไก่ให้สหกรณ์กี่ฟอง

- 1) 160
- 2) 240
- 3) 320
- 4) 360

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร  
เศษส่วน 2 ขั้นตอน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ขั้นตอนที่ 1 ไข่ไก่ทั้งหมด 480 ฟอง  
แบ่งให้โรงอาหาร  $\frac{1}{3} \times 480 = 160$  ฟอง  
เหลือไข่ไก่  $480 - 160 = 320$  ฟอง  
ขั้นตอนที่ 2 นำไปขายให้สหกรณ์  $\frac{3}{4} \times 320 = 240$  ฟอง จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ใช้จำนวนไข่ไก่ที่แบ่งให้โรงอาหาร คือ  
 $\frac{1}{3} \times 480 = 160$  จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้จำนวนไข่ไก่ทั้งหมดลบด้วยจำนวนไข่ไก่ที่แบ่งให้โรงอาหาร คือ  
 $480 - 160 = 320$  ฟอง จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้  $\frac{3}{4}$  ไปคูณจำนวนไข่ไก่ทั้งหมด คือ  
 $\frac{3}{4} \times 480 = 360$  จึงไม่ถูกต้อง





9.



จากข้อมูล มะลิซื้อองุ่น 1.25 กิโลกรัม และ ส้ม 1.65 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินรวมกันกี่บาท

- 1) 132.00
- 2) 187.50
- 3) 230.00
- 4) 319.50

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยมที่ ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง  
**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ องุ่น ราคา กิโลกรัมละ 150 บาท ซื้อ 1.25 กิโลกรัม  
คิดเป็นเงิน  $150 \times 1.25 = 187.50$  บาท  
ส้ม ราคา กิโลกรัมละ 80 บาท ซื้อ 1.65 กิโลกรัม  
คิดเป็นเงิน  $80 \times 1.65 = 132$  บาท  
ต้องจ่ายเงินรวมกัน  $187.50 + 132 = 319.50$  บาท จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ใช้เฉพาะราคาส้มอย่างเดียว คือ  
 $80 \times 1.50 = 120$  บาท จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ใช้เฉพาะราคาองุ่นอย่างเดียว คือ  
 $150 \times 1.25 = 187.50$  บาท จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้ราคาขายต่อกิโลกรัมขององุ่น และ ส้มมาบวกกัน คือ  
 $150 + 80 = 230$  บาท จึงไม่ถูกต้อง



10.

ลุงชัยใช้ปุ๋ยกับพืชชนิดต่าง ๆ ดังนี้

ข้าว	1 ไร่ ใช้ปุ๋ย	10.5	กิโลกรัม
ยางพารา	1 ไร่ ใช้ปุ๋ย	18.75	กิโลกรัม
อ้อย	1 ไร่ ใช้ปุ๋ย	20.5	กิโลกรัม

ลุงชัย ปลูกข้าว 6 ไร่ ปลูกยางพาราและอ้อย ชนิดละ 4 ไร่

จากข้อมูล ลุงชัยต้องใช้ปุ๋ยทั้งหมดกี่กิโลกรัม

- 1) 49.75
- 2) 63.00
- 3) 220.00
- 4) 497.50

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณ เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

**เฉลย**

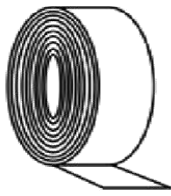
- 3) ถูก เพราะ
- |                          |               |                       |                     |
|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| ข้าว                     | 6 ไร่ ใช้ปุ๋ย | $6 \times 10.50 = 63$ | กิโลกรัม            |
| ยางพารา                  | 4 ไร่ ใช้ปุ๋ย | $4 \times 18.75 = 75$ | กิโลกรัม            |
| อ้อย                     | 4 ไร่ ใช้ปุ๋ย | $4 \times 20.50 = 82$ | กิโลกรัม            |
| ลุงชัยต้องใช้ปุ๋ยทั้งหมด |               | $63 + 75 + 82 = 220$  | กิโลกรัม จึงถูกต้อง |

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ใช้จำนวนปุ๋ย ต่อ 1 ไร่ บวกกัน คือ  
 $10.50 + 18.75 + 20.50 = 49.75$  จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ใช้จำนวนปุ๋ย ที่ใช้กับข้าว 6 ไร่ คือ  
 $6 \times 10.50 = 63$  จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้จำนวนข้าว 6 ไร่ ยางพาราและอ้อย 4 ไร่ มาบวกกัน  
 แล้วนำมาคูณกับจำนวนการใช้ปุ๋ยต่อไร่ คือ  
 $(6 + 4) \times 49.75 = 10 \times 49.75$   
 $= 497.5$  กิโลกรัม จึงไม่ถูกต้อง



11. ปูมีริบบิ้นยาว 5.25 เมตร นำไปห่อกล่องของขวัญที่มีขนาดเท่ากัน จำนวน 3 กล่อง ดังภาพ



ริบบิ้น



เมื่อห่อของขวัญเสร็จ ปรากฏว่าริบบิ้นหมดพอดี

จากข้อมูล ของขวัญ 1 กล่องใช้ริบบิ้นยาวกี่เมตร

- 1) 1.75
- 2) 2.25
- 3) 5.25
- 4) 8.25

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.5/7 หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ ปูมีริบบิ้นยาว 5.25 เมตร นำไปห่อกล่องของขวัญมีขนาดเท่ากัน จำนวน 3 กล่อง เมื่อห่อของขวัญเสร็จ ปรากฏว่าริบบิ้นหมดพอดี ดังนั้น ของขวัญ 1 กล่องใช้ริบบิ้นยาว  $5.25 \div 3 = 1.75$  เมตร จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ ใช้ความยาวของริบบิ้น ลบกับจำนวนกล่อง คือ  $5.25 - 3 = 2.25$  เมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้ความยาวของริบบิ้น เพียงอย่างเดียว คือ 5.25 เมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้ความยาวของริบบิ้น บวกกับ จำนวนกล่อง คือ  $5.25 + 3 = 8.25$  เมตร จึงไม่ถูกต้อง



12.

พ่มีที่ดิน 98 ไร่ แบ่งให้ลูกคนโต 35% ของที่ดินทั้งหมด และแบ่งให้ลูกคนเล็ก 40 ไร่ พ่อเหลือที่ดินกี่ไร่

จากข้อมูล ข้อใดแสดงวิธีการหาคำตอบได้ถูกต้อง

$$1) \left( 98 \times \frac{35}{100} \right) + 40 = \square$$

$$2) \left( 98 \times \frac{35}{100} \right) - 40 = \square$$

$$3) 98 - \left( 98 \times \frac{35}{100} \right) + 40 = \square$$

$$4) 98 - \left( 98 \times \frac{35}{100} \right) - 40 = \square$$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ไม่เกิน 2 ขั้นตอน

เฉลย

4) ถูก เพราะ พ่มีที่ดิน 98 ไร่

แบ่งให้ลูกคนโต 35% ของที่ดินทั้งหมด คือ  $98 \times \frac{35}{100}$  ไร่

แบ่งให้ลูกคนเล็ก 40 ไร่

พ่อเหลือที่ดิน  $98 - \left( 98 \times \frac{35}{100} \right) - 40 = \square$  จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ใช้ที่ดินที่แบ่งให้ลูกคนโต บวกกับ ที่ดินที่แบ่งให้ลูกคนเล็ก คือ

$$\left( 98 \times \frac{35}{100} \right) + 40 = \square \text{ จึงไม่ถูกต้อง}$$

2) ผิด เพราะ ใช้ที่ดินที่แบ่งให้ลูกคนโต ลบกับ ที่ดินที่แบ่งให้ลูกคนเล็ก คือ

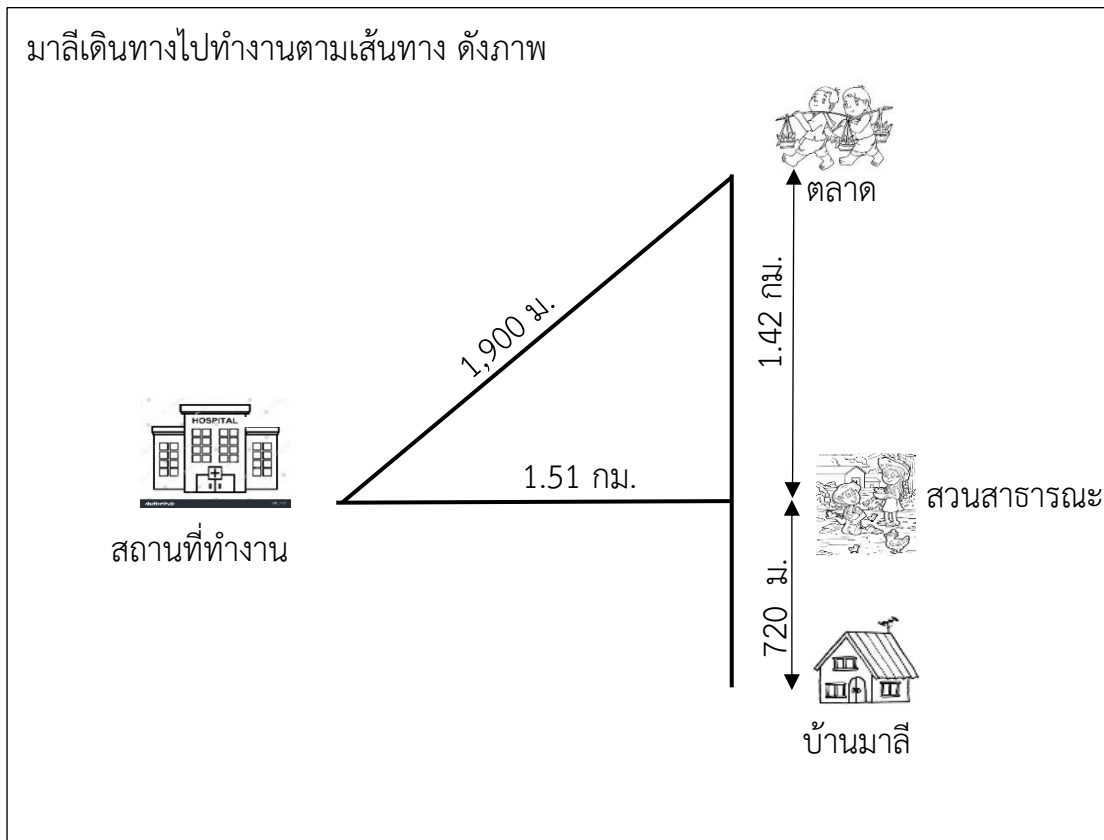
$$\left( 98 \times \frac{35}{100} \right) - 40 = \square \text{ จึงไม่ถูกต้อง}$$



- 3) ผิด เพราะ ไร่ที่ดินที่พ่อมีลบกับที่ดินที่แบ่งให้ลูกคนโตแล้วบวกกับที่ดินที่แบ่งให้ลูกคนเล็ก  
คือ  $98 - \left(98 \times \frac{35}{100}\right) + 40 = \square$  จึงไม่ถูกต้อง



13. มาลีเดินทางไปทำงานตามเส้นทาง ดังภาพ



มาลีต้องการเดินทางไปตลาด ก่อนไปทำงาน ระยะทาง **ใกล้ที่สุด** กี่กิโลเมตร

- 1) 2.14
- 2) 2.23
- 3) 4.04
- 4) 4.35

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ ระยะทางจากบ้านไปสวนสาธารณะ 720 เมตร  
 ระยะทางจากสวนสาธารณะไปตลาด 1,420 เมตร  
 ระยะทางจากตลาดไปสถานที่ทำงาน 1,900 เมตร  
 มาลีต้องการเดินทางไปตลาด ก่อนไปทำงาน ระยะทาง **ใกล้ที่สุด** คือ  
 $720 + 1,420 + 1,900 = 4,040$  เมตร  
 $= 4.04$  กิโลเมตร จึงถูกต้อง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ใช้ผลบวกของระยะทางจากบ้านไปตลาดเท่านั้น คือ  
 $720 + 1,420 = 2,140$  เมตร  
 $= 2.14$  กิโลเมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ใช้ผลบวกของระยะทางจากบ้านไปสวนสาธารณะ แล้วไปสถานที่ทำงาน คือ  
 $720 + 1,510 = 2,230$  เมตร  
 $= 2.23$  กิโลเมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้ผลบวกของระยะทางจากสวนสาธารณะไปตลาด ย้อนกลับมาสวนสาธารณะแล้วไปทำงาน คือ  
 $1,420 + 1,420 + 1,510 = 4,350$  เมตร  
 $= 4.35$  กิโลเมตร จึงไม่ถูกต้อง

14. ในการเรียนเรื่องน้ำหนัก ครุณาอุปกรณ์ในห้องครัวมาชั่งน้ำหนักได้ ดังนี้

หม้อหุงข้าว	จาน	แก้ว
		
4.5 กิโลกรัม	0.8 กิโลกรัม	200 กรัม

จากข้อมูล ผลรวมของน้ำหนัก จาน 2 ใบ กับ แก้ว 4 ใบ น้อยกว่าน้ำหนักของหม้อหุงข้าว 1 ใบ อยู่กี่กิโลกรัม

- 1) 2.1
- 2) 2.9
- 3) 3.5
- 4) 3.7

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ หม้อหุงข้าว 1 ใบ      หนัก 4.5 กิโลกรัม = 4,500 กรัม
- จาน 1 ใบ      หนัก 0.8 กิโลกรัม = 800 กรัม
- แก้ว 1 ใบ      หนัก 200 กรัม
- จาน 2 ใบ      หนัก  $800 \times 2 = 1,600$  กรัม
- แก้ว 4 ใบ      หนัก  $200 \times 4 = 800$  กรัม

ผลรวมของน้ำหนัก จาน 2 ใบ กับ แก้ว 4 ใบ คือ

$$1,600 + 800 = 2,400 \text{ กรัม}$$

ผลรวมของน้ำหนัก จาน 2 ใบ กับ แก้ว 4 ใบ น้อยกว่า น้ำหนักของหม้อหุงข้าว คือ  $4,500 - 2,400 = 2,100$  กรัม

$$= 2.1 \text{ กิโลกรัม จึงถูกต้อง}$$



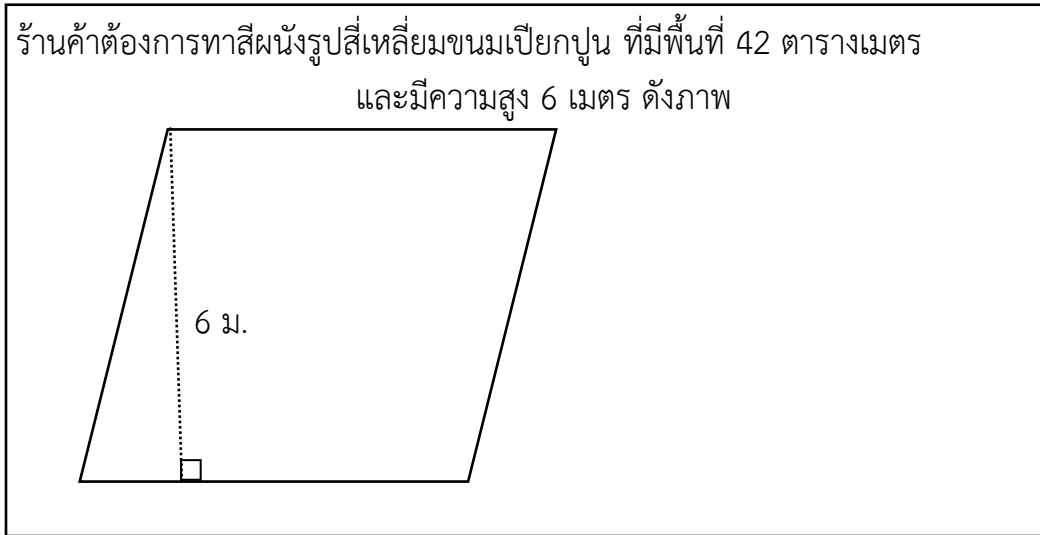


## ตัวอย่าง

- 2) ผิด เพราะ ใช้น้ำหนักหม้อหุงข้าว 1 ใบ ลบด้วยน้ำหนักของจาน 2 ใบ คือ  
 $4,500 - (2 \times 800) = 2,900$  กรัม  
 $= 2.9$  กิโลกรัม จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้น้ำหนักหม้อหุงข้าว 1 ใบ ลบด้วยน้ำหนักจาน 1 ใบและน้ำหนักแก้ว 1 ใบ  
คือ  $4,500 - 800 - 200 = 3,500$  กรัม  
 $= 3.5$  กิโลกรัม จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้น้ำหนักหม้อหุงข้าว 1 ใบ ลบด้วยน้ำหนักจาน 1 ใบ คือ  
 $4,500 - 800 = 3,700$  กรัม  
 $= 3.7$  กิโลกรัม จึงไม่ถูกต้อง



15. ร้านค้าต้องการทำสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ที่มีพื้นที่ 42 ตารางเมตร  
และมีความสูง 6 เมตร ดังภาพ



จากข้อมูล ผนัง มีความยาวรอบรูปกี่เมตร

- 1) 14
- 2) 24
- 3) 26
- 4) 28

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/4 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม  
และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

เฉลย

$$\begin{aligned}
 4) \text{ ถูก} \quad \text{เพราะ} \quad \text{พื้นที่สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน} &= \text{ความยาวฐาน} \times \text{ความสูง} \\
 \text{พื้นที่ผนัง} &= \text{ความยาวฐาน} \times 6 \\
 42 &= \text{ความยาวฐาน} \times 6 \\
 \text{ความยาวฐาน} &= 42 \div 6 \\
 \text{ความยาวฐาน} &= 7 \\
 \text{ความยาวรอบรูปของผนัง} &= 4 \times \text{ความยาวฐาน} \\
 &= 4 \times 7 \\
 \text{ความยาวรอบรูปของผนัง} &= 28 \text{ เมตร} \quad \text{จึงถูกต้อง}
 \end{aligned}$$

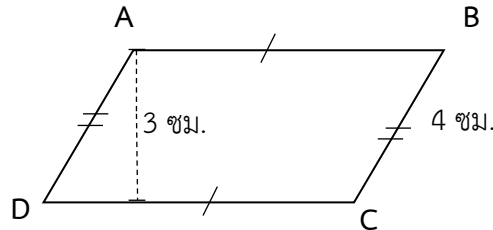


### ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ ใช้ความยาวฐานของผนัง รวมกัน 2 ด้าน ไม่ได้หาความยาวรอบรูป  
 $7+7=14$  จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ใช้ความสูงของผนัง มาเป็นความยาวฐาน คือ  
 $4 \times 6 = 24$  เมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้ 2 เท่าของความสูง บวกกับ 2 เท่าของความยาวฐาน คือ  
 $(2 \times 6) + (2 \times 7) = 26$  จึงไม่ถูกต้อง



16. ครุติตภาพ รูปสี่เหลี่ยม ABCD ที่มีความยาวรอบรูป 20 เซนติเมตร ดังภาพ



จากข้อมูล รูปสี่เหลี่ยม ABCD มีพื้นที่ กี่ตารางเซนติเมตร

- 1) 12
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 18

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.5/4 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยม ขนมเปียกปูน

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ ความยาวฐานของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน คือ  $\overline{DC}$

$$\text{ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน} = (\overline{DC} + \overline{CB}) \times 2$$

$$20 = (\overline{DC} + 4) \times 2$$

$$10 = \overline{DC} + 4$$

$$6 = \overline{DC}$$

$$\text{พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน} = \text{ความยาวฐาน} \times \text{ความสูง}$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 18 \text{ ตารางเซนติเมตร จึงถูกต้อง}$$

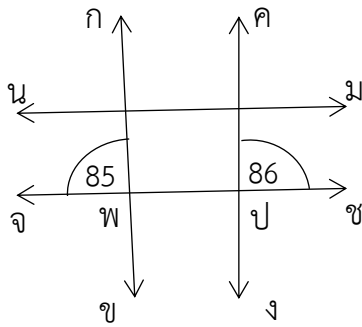


### ตัวอย่าง

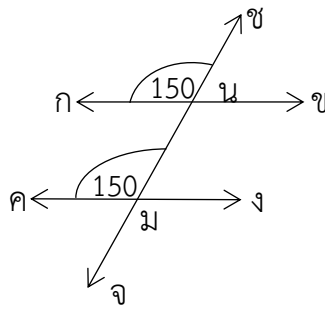
- 1) ผิด เพราะ ใช้ความสูง คูณกับ ความยาวด้านที่ไม่ใช่ฐาน คือ  
 $3 \times 4 = 12$  จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ใช้ 2 เท่าของความสูง บวกกับ 2 เท่าของความยาวด้านที่ไม่ใช่ฐาน คือ  
 $(2 \times 3) + (2 \times 4) = 14$  จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้ความยาวด้านที่ไม่ใช่ฐาน คูณกัน คือ  
 $4 \times 4 = 16$  จึงไม่ถูกต้อง



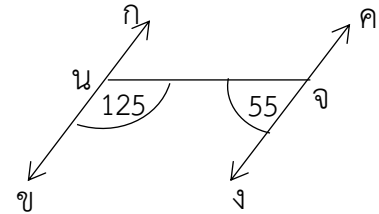
17. ชั่วโมงชุมนุมคณิตศาสตร์ นักเรียน 3 คน สร้างเส้นตรง กข ให้ขนาน คิง ได้ดังนี้



ताल



मत



พลอย

จากข้อมูล นักเรียนคนใด สร้างได้ถูกต้อง

- 1) मत และพลอย
- 2) พลอย และताल
- 3) ताल และमत
- 4) ताल, मत และพลอย

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง ให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ **เส้นตรงของताल ไม่ขนานกัน** เนื่องจากไม่เป็นไปตามสมบัติของเส้นขนาน คือขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันได้ 180 องศา

$\overleftrightarrow{จข}$  ตัด  $\overleftrightarrow{กข}$  ที่จุด พ

$\overleftrightarrow{จข}$  ตัด  $\overleftrightarrow{คิง}$  ที่จุด ป

กพิช และ คปิจ เป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด

ขนาดของ กพิช =  $180 - 85 = 95$  องศา

ขนาดของ คปิจ =  $180 - 86 = 94$  องศา

กพิช + คปิจ =  $95 + 94 = 189$  องศา

จะได้ว่า  $\overleftrightarrow{กข}$  ไม่ขนานกับ  $\overleftrightarrow{คิง}$



**เส้นตรงของมด ขนานกัน** เนื่องจาก เป็นไปตามสมบัติของเส้นขนาน  
ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันได้ 180 องศา  
 $\overleftrightarrow{\text{ขจ}} \perp \overleftrightarrow{\text{กข}}$  และ  $\overleftrightarrow{\text{คจ}}$

กนิจ และ คมิช เป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด

$$\text{ขนาดของ กนิจ} = 180 - 150 = 30 \text{ องศา}$$

$$\text{กนิจ} + \text{คมิช} = 30 + 150 = 180 \text{ องศา}$$

จะได้ว่า  $\overleftrightarrow{\text{กข}}$  ขนานกับ  $\overleftrightarrow{\text{คจ}}$

**เส้นตรง ของพลอย ขนานกัน** เนื่องจาก เป็นไปตามสมบัติของเส้นขนาน  
ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันได้ 180 องศา  
 $\overleftrightarrow{\text{ขน}}$   $\perp$   $\overleftrightarrow{\text{กข}}$  และ  $\overleftrightarrow{\text{คจ}}$

ขนิจ และ งจัน เป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด

$$\text{ขนิจ} + \text{งจัน} = 125 + 55 = 180 \text{ องศา}$$

จะได้ว่า  $\overleftrightarrow{\text{กข}}$  ขนานกับ  $\overleftrightarrow{\text{คจ}}$

ดังนั้น เส้นตรงของมดและพลอยขนานกัน จึงถูกต้อง

#### ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เส้นตรงของตาลไม่ขนานกัน จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เส้นตรงของตาลไม่ขนานกัน จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ เส้นตรงของตาลไม่ขนานกัน จึงไม่ถูกต้อง



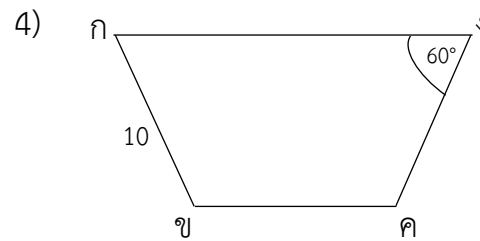
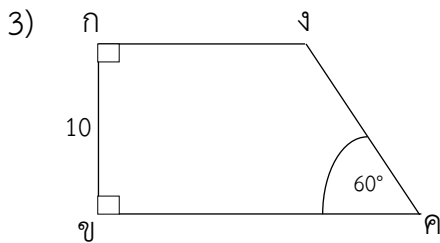
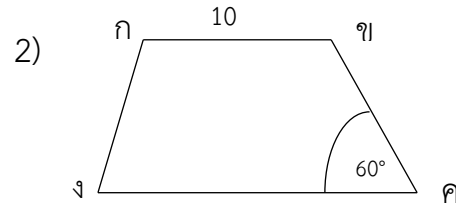
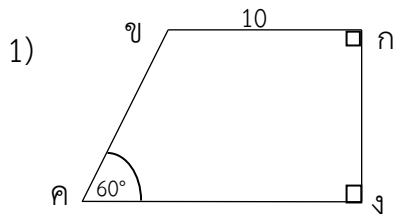
18. ครูกำหนด ข้อมูลในการสร้างรูปสี่เหลี่ยมคางหมู ให้กับนักเรียน ดังนี้

$$\overline{กข} = 10 \text{ ซม.}$$

ขคิง มีขนาด  $60^\circ$

$\overline{กข}$  และ  $\overline{ขค}$  เป็นด้านคู่ขนาน

จากข้อมูล นักเรียนสร้างรูปสี่เหลี่ยมคางหมูได้ถูกต้อง ตามข้อใด



ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/3 สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม

เฉลย

3) ถูก เพราะ เป็นไปตามเงื่อนไขที่ครูกำหนดให้  
รูปที่สร้าง จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ครูกำหนดให้  
รูปที่สร้าง จึงไม่ถูกต้อง





2) ผิด เพราะ ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ครูกำหนดให้  
รูปที่สร้าง จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ครูกำหนดให้  
รูปที่สร้าง จึงไม่ถูกต้อง





19. ครูให้นักเรียน 4 คน อธิบายรูปคลี่ของทรงเรขาคณิตสามมิติให้เพื่อนในห้องฟังดังนี้

	ต้อม : ประกอบด้วยรูปวงกลม 2 รูป และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 รูป
	หวาน : ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 4 รูป และรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 1 รูป
	ชาย : ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 4 รูป
	พล : ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 6 รูป

จากข้อมูล นักเรียนคนใดที่ได้ทรงเรขาคณิตสามมิติที่เป็นปริซึม

- 1) ต้อม
- 2) หวาน
- 3) ชาย
- 4) พล

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/4 บอกลักษณะของปริซึม

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 6 รูป ประกอบเป็นปริซึมสี่เหลี่ยมได้ จึงถูกต้อง

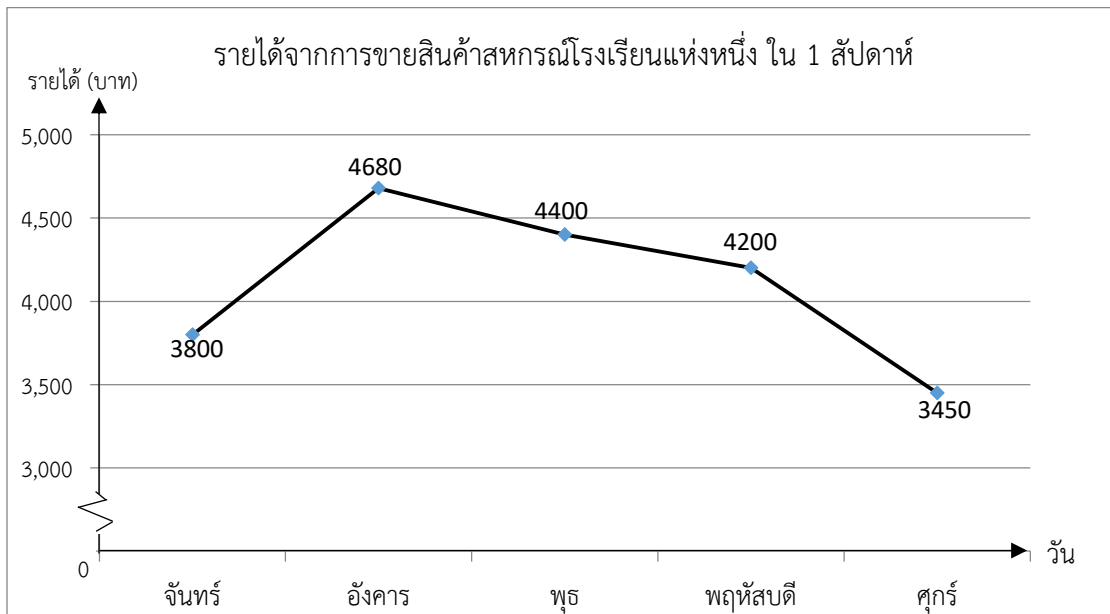


**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ รูปวงกลม 2 รูป และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 รูป ประกอบเป็น  
ทรงกระบอก จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 4 รูป และรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 1 รูป ประกอบเป็น  
พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 4 รูป ประกอบเป็น  
พีระมิดฐานสามเหลี่ยม จึงไม่ถูกต้อง



20.



จากกราฟ วันที่มีรายได้มากที่สุดและน้อยที่สุด ต่างกัน กี่บาท

- 1) 350
- 2) 880
- 3) 1,230
- 4) 7,250

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ วันอังคารขายได้มากที่สุด คือ 4,680 บาท  
วันศุกร์ที่ขายได้น้อยที่สุด คือ 3,450 บาท  
วันที่มีรายได้มากที่สุดและน้อยที่สุด ต่างกัน คือ  
 $4,680 - 3,450 = 1,230$  บาท จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ใช้รายได้ของวันจันทร์ ลบด้วย รายได้ของวันศุกร์ คือ  
 $3,800 - 3,450 = 350$  บาท จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ใช้รายได้ของวันอังคาร ลบด้วย รายได้ของวันจันทร์ คือ  
 $4,680 - 3,800 = 880$  บาท จึงไม่ถูกต้อง



- 4) ผิด เพราะ ใช้รายได้ของวันจันทร์ บวกด้วย รายได้ของวันศุกร์ คือ  
 $3,800 + 3,450 = 7,250$  บาท จึงไม่ถูกต้อง



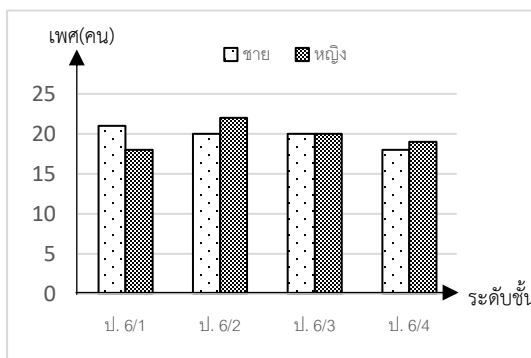
21.

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม “รักการอ่าน” เป็นดังนี้

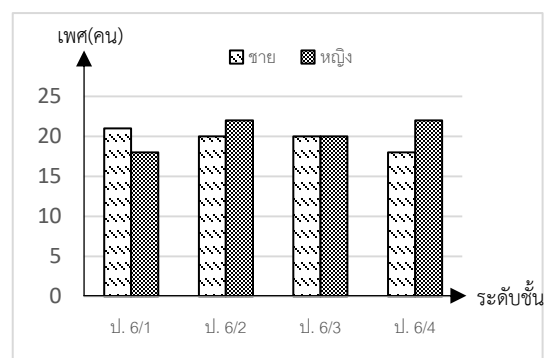
เพศ \ ระดับชั้น	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4
ชาย (คน)	21	20	20	18
หญิง (คน)	18	22	20	19

จากข้อมูล นักเรียนกลุ่มใดนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง

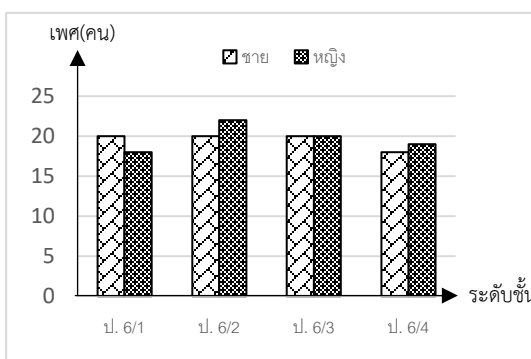
1) กลุ่มที่ 1



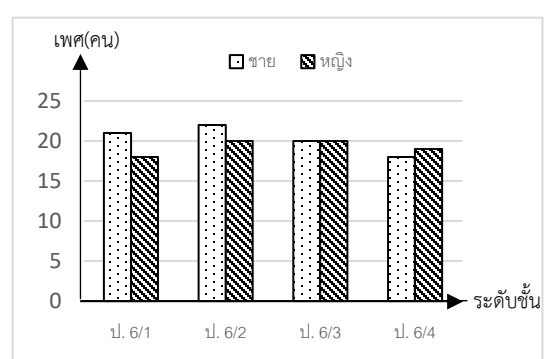
2) กลุ่มที่ 2



3) กลุ่มที่ 3



4) กลุ่มที่ 4





ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.5/2 เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ใช้ข้อมูลในการสร้างแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง  
แผนภูมิแท่ง จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ใช้ข้อมูลนักเรียนหญิง ชั้น ป.6/4 ในการสร้างแผนภูมิแท่งไม่ถูกต้อง  
แผนภูมิแท่ง จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ใช้ข้อมูลนักเรียนชาย ชั้น ป.6/1 ในการสร้างแผนภูมิแท่งไม่ถูกต้อง  
แผนภูมิแท่ง จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ใช้ข้อมูลนักเรียนชายและหญิง ชั้น ป.6/2 ในการสร้างแผนภูมิแท่งสลับกัน  
แผนภูมิแท่ง จึงไม่ถูกต้อง

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย  
(ข้อที่ 22 – 26)

22.

พลอยต้องการทำเค้กวันเกิดให้คุณแม่ โดยเตรียมส่วนผสมและวัตถุดิบ ดังภาพ



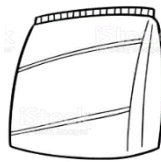
$\frac{11}{15}$  กิโลกรัม

แป้ง



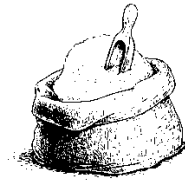
$\frac{1}{5}$  กิโลกรัม

เนย



$\frac{1}{15}$  กิโลกรัม

ผงฟู



$\frac{3}{5}$  กิโลกรัม

น้ำตาล



2 ฟอง

ไข่

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่  
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②  
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
22.1	แป้ง มากกว่า น้ำตาล อยู่ $\frac{2}{15}$ กิโลกรัม	①	②
22.2	ถ้าเพิ่มเนยเป็น 2 เท่า จะมากกว่า ผงฟู อยู่ $\frac{4}{15}$ กิโลกรัม	①	②
22.3	ถาลดแป้งลงครึ่งหนึ่ง จะเท่ากับ 2 เท่าของเนย	①	②
22.4	น้ำตาล มากกว่า ผงฟู อยู่ $\frac{8}{15}$ กิโลกรัม	①	②



ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร

เฉลย

22.1 ใช่ เพราะ แป้ง  $\frac{11}{15}$  กิโลกรัม

น้ำตาล  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม

$$\text{แป้งมากกว่าน้ำตาล } \frac{11}{15} - \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{11}{15} - \frac{9}{15}$$

$$= \frac{2}{15} \text{ กิโลกรัม}$$

ดังนั้น แป้ง มากกว่า น้ำตาล อยู่  $\frac{2}{15}$  กิโลกรัม จึงเป็นจริง

22.2 ไม่ใช่ เพราะ ถ้าเพิ่มเนย 2 เท่า จะได้  $2 \times \frac{1}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3}$

$$= \frac{6}{15} \text{ กิโลกรัม}$$

ผงฟู  $\frac{1}{15}$  กิโลกรัม

เพิ่มเนยเป็น 2 เท่า จะมากกว่า ผงฟู อยู่  $\frac{6}{15} - \frac{1}{15} = \frac{5}{15}$  กิโลกรัม

ดังนั้น เพิ่มเนยเป็น 2 เท่า จะมากกว่า ผงฟู อยู่  $\frac{4}{15}$  กิโลกรัม จึงไม่เป็นจริง

22.3 ไม่ใช่ เพราะ ถ้าลดแป้งลงครึ่งหนึ่ง จะได้  $\frac{11}{15} \div 2 = \frac{11 \times 1}{15 \times 2} = \frac{11}{30}$  กิโลกรัม

2 เท่าของเนย จะได้  $2 \times \frac{1}{5} = \frac{2 \times 6}{5 \times 6} = \frac{12}{30}$  กิโลกรัม

ดังนั้น ลดแป้งลงครึ่งหนึ่ง จะเท่ากับ 2 เท่าของเนย จึงไม่เป็นจริง





22.4 ใช่ เพราะ น้ำตาล  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม

ผงฟู  $\frac{1}{15}$  กิโลกรัม

$$\begin{aligned} \text{น้ำตาล มากกว่า ผงฟู อยู่ } \frac{3}{5} - \frac{1}{15} &= \frac{3 \times 3}{5 \times 3} - \frac{1}{15} \\ &= \frac{9}{15} - \frac{1}{15} \\ &= \frac{8}{15} \text{ กิโลกรัม} \end{aligned}$$

ดังนั้น น้ำตาล มากกว่า ผงฟู อยู่  $\frac{8}{15}$  กิโลกรัม จึงเป็นจริง



23.

อนงค์เดินออกกำลังกายรอบสนามกีฬา จำนวน 4 วัน ดังนี้

วันที่ 1 เดินได้ระยะทาง	2,500 เมตร
วันที่ 2 เดินได้ระยะทาง	3,750 เมตร
วันที่ 3 เดินได้ระยะทาง	2,800 เมตร
วันที่ 4 เดินได้ระยะทาง	4,250 เมตร

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่  
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②  
ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
23.1	อนงค์เดินได้ระยะทางในวันที่ 1 และ วันที่ 2 รวมกัน ได้ระยะทาง 5.25 กิโลเมตร	①	②
23.2	อนงค์เดินได้ระยะทางในวันที่ 2 มากกว่าวันที่ 3 อยู่ 0.95 กิโลเมตร	①	②
23.3	อนงค์เดินได้ระยะทางในวันที่ 4 มากกว่าวันที่ 1 อยู่ 1.75 กิโลเมตร	①	②
23.4	อนงค์เดินออกกำลังกาย ได้ระยะทางรวมทั้งหมด 13.2 กิโลเมตร	①	②



ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม

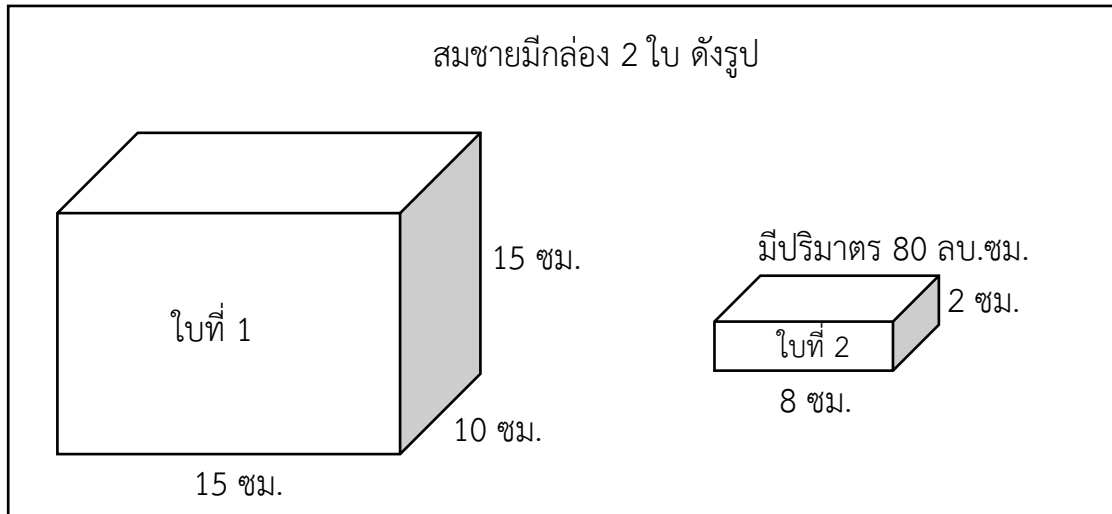
เฉลย

- 23.1 ไม่ใช่ เพราะ วันที่ 1 เดินได้ระยะทาง 2,500 เมตร = 2.50 กิโลเมตร  
วันที่ 2 เดินได้ระยะทาง 3,750 เมตร = 3.75 กิโลเมตร  
ระยะทางรวมกันได้  $2.50 + 3.75 = 6.25$  กิโลเมตร  
ดังนั้น อนาคตเดินได้ระยะทางในวันที่ 1 และ วันที่ 2 รวมกัน  
ได้ระยะทาง 5.25 กิโลเมตร จึงไม่เป็นจริง
- 23.2 ใช่ เพราะ วันที่ 2 เดินได้ระยะทาง 3,750 เมตร = 3.75 กิโลเมตร  
วันที่ 3 เดินได้ระยะทาง 2,800 เมตร = 2.80 กิโลเมตร  
ระยะทางในวันที่ 2 มากกว่าวันที่ 3 คือ  
 $3.75 - 2.80 = 0.95$  กิโลเมตร  
ดังนั้น อนาคตเดินได้ระยะทางในวันที่ 2 มากกว่าวันที่ 3  
อยู่ 0.95 กิโลเมตร จึงเป็นจริง
- 23.3 ใช่ เพราะ วันที่ 4 เดินได้ระยะทาง 4,250 เมตร = 4.25 กิโลเมตร  
วันที่ 1 เดินได้ระยะทาง 2,500 เมตร = 2.50 กิโลเมตร  
ระยะทางในวันที่ 4 มากกว่าวันที่ 1 คือ  
 $4.25 - 2.50 = 1.75$  กิโลเมตร  
ดังนั้น อนาคตเดินได้ระยะทางในวันที่ 4 มากกว่าวันที่ 1  
อยู่ 1.75 กิโลเมตร จึงเป็นจริง
- 23.4 ไม่ใช่ เพราะ อนาคตเดินออกกำลังกาย ได้ระยะทางรวมทั้งหมด คือ  
 $2.5 + 3.75 + 2.8 + 4.25 = 13.30$  กิโลเมตร  
ดังนั้น อนาคตเดินออกกำลังกาย ได้ระยะทางรวมทั้งหมด  
13.2 กิโลเมตร จึงไม่เป็นจริง



24.

สมชายมีกล่อง 2 ใบ ดังรูป



พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่  
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②  
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
24.1	กล่องใบที่ 1 มีความกว้างเป็นสองเท่าของกล่องใบที่ 2	①	②
24.2	กล่องใบที่ 1 มีปริมาตร 2,250 ลบ.ซม.	①	②
24.3	กล่องใบที่ 2 มีความกว้าง 8 ซม.	①	②
24.4	สามารถนำกล่องใบที่ 2 จำนวน 30 กล่อง ใส่ลงในกล่องใบที่ 1 ได้พอดี	①	②



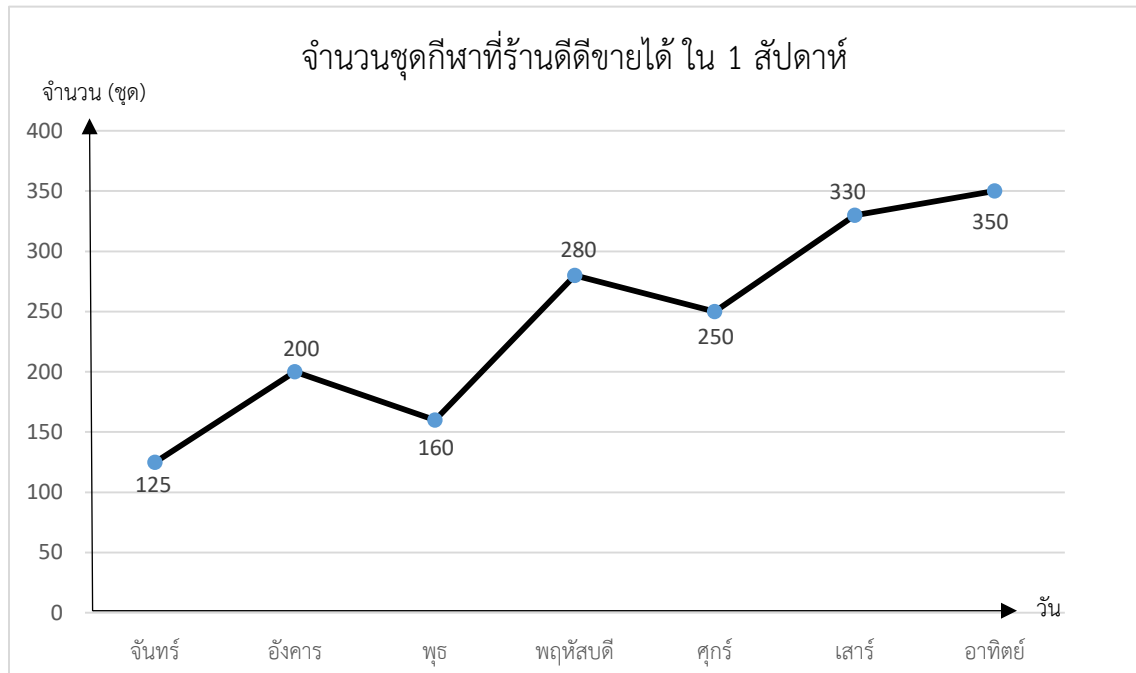
ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย

- 24.1 ใช่ เพราะ ความกว้างของกล่องใบที่ 2 คำนวณได้จาก  
ปริมาตร = กว้าง  $\times$  ยาว  $\times$  สูง  
 $80 = \text{กว้าง} \times 8 \times 2$   
กว้าง = 5 ซม.  
กล่องใบที่ 1 มีความกว้าง เท่ากับ 10 ซม.  
ดังนั้น กล่องใบที่ 1 มีความกว้างเป็นสองเท่าของกล่องใบที่ 2 จึงเป็นจริง
- 24.2 ใช่ เพราะ ปริมาตรของกล่องใบที่ 1 คำนวณได้จาก  
ปริมาตร = กว้าง  $\times$  ยาว  $\times$  สูง  
 $= 10 \times 15 \times 15$   
 $= 2,250$  ลบ.ซม.  
ดังนั้น กล่องใบที่ 1 จึงมีปริมาตร 2,250 ลบ.ซม. จึงเป็นจริง
- 24.3 ไม่ใช่ เพราะ ความกว้างของกล่องใบที่ 2 คิดจาก  
ปริมาตร = กว้าง  $\times$  ยาว  $\times$  สูง  
 $80 = \text{กว้าง} \times 8 \times 2$   
กว้าง = 5 ซม.  
ดังนั้น กล่องใบที่ 2 มีความกว้าง 8 ซม. จึงไม่เป็นจริง
- 24.4 ไม่ใช่ เพราะ กล่องใบที่ 1 มีปริมาตร 2,250 ลบ.ซม.  
กล่องใบที่ 2 มีปริมาตร 80 ลบ.ซม.  
จำนวน 30 กล่อง มีปริมาตร  $80 \times 30 = 2,400$  ลบ.ซม.  
ซึ่งมากกว่าปริมาตรของกล่องใบที่ 1  
ดังนั้น กล่องใบที่ 2 จำนวน 30 กล่องสามารถใส่ลงไป  
ในกล่องใบที่ 1 ได้พอดี จึงไม่เป็นจริง



25.



พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่  
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②  
 ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
25.1	ร้านดีดีขายชุดกีฬาได้ทั้งหมด 1,495 ชุด	①	②
25.2	วันจันทร์และวันอาทิตย์ขายชุดกีฬารวมกันได้มากกว่าวันอังคารและวันเสาร์รวมกัน	①	②
25.3	วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ขายชุดกีฬาได้เท่ากับวันอังคารและวันเสาร์รวมกัน	①	②
25.4	วันอาทิตย์ ร้านดีดีขายชุดกีฬาได้มากที่สุด	①	②



ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

- 25.1 ไม่ใช่ เพราะ จำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ทั้งหมด คือ  
 $125 + 200 + 160 + 280 + 250 + 330 + 350 = 1,695$  ชุด  
ดังนั้น ร้านดีดีขายชุดกีฬาได้ทั้งหมด 1,495 ชุด จึงไม่เป็นจริง
- 25.2 ไม่ใช่ เพราะ จำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ในวันจันทร์ และ วันอาทิตย์ คือ  
 $125 + 350 = 475$  ชุด  
จำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ในวันอังคาร และ วันเสาร์ คือ  
 $200 + 330 = 530$  ชุด  
ซึ่งมากกว่าจำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ในวันจันทร์และวันอาทิตย์  
ดังนั้น วันจันทร์และวันอาทิตย์ขายชุดกีฬารวมกันได้มากกว่า  
วันอังคารและวันเสาร์รวมกัน จึงไม่เป็นจริง
- 25.3 ใช่ เพราะ จำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ในวันพฤหัสบดี และ วันศุกร์ คือ  
 $280 + 250 = 530$  ชุด  
จำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ในวันอังคาร และ วันเสาร์ คือ  
 $200 + 330 = 530$  ชุด  
ซึ่งเท่ากับจำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ในวันพฤหัสบดี และ วันศุกร์  
ดังนั้น วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ขายชุดกีฬาได้เท่ากับวันอังคาร  
และวันเสาร์รวมกัน จึงเป็นจริง
- 25.4 ใช่ เพราะ จำนวนชุดกีฬาที่ร้านดีดีขายได้ในวันอาทิตย์ คือ  
350 ชุด ซึ่งมากกว่าทุกวัน  
ดังนั้น วันอาทิตย์ ร้านดีดีขายชุดกีฬาได้มากที่สุด จึงเป็นจริง

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด เมื่อได้คำตอบแล้ว  
เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง (ข้อ 26 – 29)

26.

ครูแบ่งมีเชือกยาว 14 เมตร แบ่งให้นักเรียน 4 คน คนละเท่าๆ กัน



จากข้อมูล ถ้านักเรียนคนหนึ่งตัดเชือกที่ได้ เป็น 2 ส่วน ที่เท่ากัน  
นักเรียนคนนี้จะมียี่เชือกแต่ละส่วนยาวกี่เมตร

ตอบ .....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/7 หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหาร  
เป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

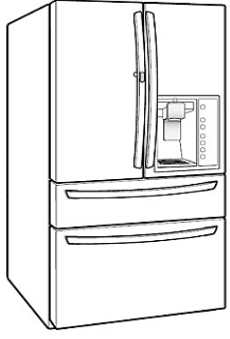
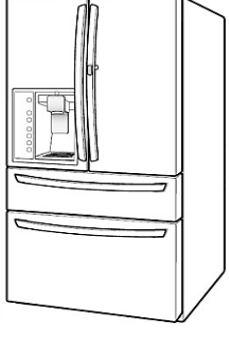
เฉลย 1.75 หรือ ๑.๗๕

แนวคิด ครูแบ่งแบ่งเชือกให้นักเรียน 4 คน จะได้คนละ  $14 \div 4 = 3.5$  เมตร  
นักเรียนคนหนึ่งตัดเชือกเป็น 2 ส่วน ที่เท่ากัน  
นักเรียนคนนี้จะมียี่เชือกแต่ละส่วนยาว  $3.5 \div 2 = 1.75$  เมตร





27. บอลเปรียบเทียบ ราคาตู้เย็น ที่มีขนาดและยี่ห้อเดียวกัน จากร้านค้า 2 ร้าน ได้ข้อมูลดังนี้

ร้านขายดี	ร้านขายเด่น
 ราคา 4,500 บาท ลดให้อีก 10 %	 ราคา 5,000 บาท ลดให้อีก 20 %

จากข้อมูล เมื่อลดราคาแล้ว ราคาตู้เย็นร้านขายดี **ต่างจาก** ร้านขายเด่นอยู่กี่บาท

ตอบ .....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน

เฉลย 50 หรือ ๕๐

แนวคิด

ร้านขายดี

$$\text{คิดลดราคาให้ } 10\% \text{ จะได้ } 4,500 \times \frac{10}{100} = 450 \text{ บาท}$$

$$\text{ดังนั้น ตู้เย็นราคา } 4,500 - 450 = 4,050 \text{ บาท}$$

ร้านขายเด่น

$$\text{คิดลดราคาให้ } 20\% \text{ จะได้ } 5,000 \times \frac{20}{100} = 1,000 \text{ บาท}$$

$$\text{ดังนั้น ตู้เย็นราคา } 5,000 - 1,000 = 4,000 \text{ บาท}$$

$$\text{ราคาตู้เย็นร้านขายดีต่างจากร้านขายเด่นอยู่ } 4,050 - 4,000 = 50 \text{ บาท}$$



28. เทศบาลสร้างถนนคอนกรีตเข้าหมู่บ้าน กว้าง 4 เมตร ยาว 1,000 เมตร  
 เทศคอนกรีตหนา 0.10 เมตร คอนกรีตราคาลูกบาศก์เมตรละ 2,000 บาท

จากข้อมูล เทศบาลต้องจ่ายค่าคอนกรีตทั้งหมดกี่บาท

ตอบ .....

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.5/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก  
 และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

**เฉลย** 800,000 หรือ ๘๐๐,๐๐๐

**แนวคิด** ถนนคอนกรีต กว้าง 4 เมตร

ยาว 1,000 เมตร

หนา 0.10 เมตร

ปริมาตรถนนคอนกรีต คือ  $4 \times 1,000 \times 0.10 = 400$  ลูกบาศก์เมตร

คอนกรีตราคาลูกบาศก์เมตรละ 2,000 บาท

คิดเป็นเงิน  $2,000 \times 400 = 800,000$  บาท



29. ครูให้นักเรียนเล่นเกมทาย “รูปสี่เหลี่ยม” โดยให้สมบัติ ดังต่อไปนี้

สมบัติของรูปสี่เหลี่ยม
เส้นทแยงมุม 2 เส้นตัดกัน ได้รูปสามเหลี่ยมที่มีพื้นที่เท่ากัน 4 รูป
เส้นทแยงมุมยาวไม่เท่ากัน แต่แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน
เส้นทแยงมุม 2 เส้น ตัดกันเป็นมุมฉาก
ด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน

จากข้อมูล รูปสี่เหลี่ยมนี้เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด

ตอบ .....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป  
เฉลย สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เพราะ เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ทุกข้อ



ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ จงเขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 30)

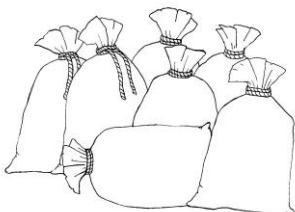
30. จงเขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

ปรีชารับปุ๋ยอินทรีย์มาขาย ดังรูป

ปุ๋ยอินทรีย์ 11.2 กิโลกรัม



แบ่งได้ 7 ถุง เท่าๆกัน



จากข้อมูล ปรีชาขายปุ๋ยไป 4 ถุง ปรีชาขายปุ๋ยรวมกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ .....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน

แนวเฉลย

	ประโยคสัญลักษณ์ $(11.2 \div 7) \times 4 = \square$	.....ขั้นตอนที่ 1 (1 คะแนน)
วิธีทำ	ปรีชานำปุ๋ยมาขาย 11.2 กิโลกรัม	
	แบ่งได้ 7 ถุงเท่าๆกัน	
	จะได้ปุ๋ยหนักถุงละ $11.2 \div 7$ กิโลกรัม	.....ขั้นตอนที่ 2 (1 คะแนน)
	ปุ๋ย 1 ถุงหนัก 1.6 กิโลกรัม	.....ขั้นตอนที่ 3 (1 คะแนน)
	ปรีชาขายปุ๋ยไป 4 ถุง	
	ปรีชาขายปุ๋ยคิดเป็นน้ำหนัก $1.6 \times 4$ กิโลกรัม	
	ปรีชาขายปุ๋ยรวม 6.4 กิโลกรัม	.....ขั้นตอนที่ 4 (1 คะแนน)
ตอบ	ปรีชาขายปุ๋ยรวม 6.4 หรือ 6.4 กิโลกรัม	.....ขั้นตอนที่ 5 (1 คะแนน)



หมายเหตุ: ในกรณีที่นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้ถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์ ซึ่งไม่ตรงกับแนวเฉลย การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้ตรวจ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	วิธีการ
5	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 5 ขั้นตอน 1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง 2. แสดงวิธีแบ่งปุ๋ยใส่ถุงได้ถูกต้อง 3. แสดงวิธีหาน้ำหนักปุ๋ยแต่ละถุงได้ถูกต้อง 4. แสดงวิธีหาน้ำหนักปุ๋ยที่ขายไปได้ถูกต้อง 5. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง
4	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 4 ขั้นตอน
3	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 3 ขั้นตอน
2	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 2 ขั้นตอน
1	แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 1 ขั้นตอน
0	แสดงขั้นตอนไม่ถูกต้องทุกขั้นตอน หรือไม่แสดงวิธีทำ