



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบฉบับนี้แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 17 ข้อ
(ข้อ 1 – 17) ให้คะแนน ข้อละ 3 คะแนน รวม 51 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

โรงเรียนแห่งหนึ่งจัดเก้าอี้ในหอประชุม 15 แถว แถวละ 20 ตัว

จากข้อมูล มีเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว

- 1) 300
- 2) 350
- 3) 400
- 4) 450

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1 ถูกต้อง ดังนี้

ข้อ 0	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย จำนวน 5 ข้อ
(ข้อที่ 18 – 22) ให้คะแนน ข้อละ 4 คะแนน แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย ข้อย่อยละ 1 คะแนน
รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00.

โต้งหนัก 65 กิโลกรัม เก่งหนักมากกว่าโต้ง 10 กิโลกรัม แป้วหนักน้อยกว่าเก่ง 5 กิโลกรัม

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
00.1	โต้ง หนักที่สุด	①	②
00.2	เก่ง หนัก 75 กิโลกรัม	①	②
00.3	แป้ว หนัก 80 กิโลกรัม	①	②
00.4	ทั้งสามคนมีน้ำหนักรวมกัน 210 กิโลกรัม	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความ 00.2 และ 00.4 เป็นจริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบช่อง **ใช่** ข้อความ 00.1 และ 00.3 ไม่จริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบช่อง **ไม่ใช่** ดังนี้

ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
00.1	①	●
00.2	●	②
00.3	①	●
00.4	●	②

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ แล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 23 – 29) ให้คะแนน ข้อละ 3 คะแนน รวม 21 คะแนน

ตัวอย่าง 000. ลองกองจำนวน 25 กิโลกรัม ราคา 1,000 บาท ลองกองราคา กิโลละกี่บาท

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ 40 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 000. ตอบ..... **40**

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 8 คะแนน

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อ 1 – 17

1. บริษัทผลิตรถยนต์แห่งหนึ่ง กำหนดราคาขายรถยนต์ไว้ 4 คัน ดังนี้

รถยนต์	ราคาขาย (บาท)
A	435,400
B	454,300
C	453,400
D	445,400

จากข้อมูล ข้อใดเป็นการเรียงลำดับราคาขายรถยนต์ จากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

- 1) B C D A
- 2) A D C B
- 3) A C D B
- 4) B D C A

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ รถยนต์ A ราคา 435,400 บาท น้อยกว่า รถยนต์ D ราคา 445,400 บาท น้อยกว่า รถยนต์ C ราคา 453,400 บาท น้อยกว่า รถยนต์ B ราคา 454,300 บาท ดังนั้น เรียงลำดับราคาขายรถยนต์จากน้อยไปมาก จะได้ A D C B

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เรียงลำดับราคาขายรถยนต์จากน้อยไปมาก จะได้ A D C B ดังนั้น B C D A จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 3) ผิด เพราะ เรียงลำดับราคาขายรถยนต์จากน้อยไปมาก จะได้ A D C B ดังนั้น A C D B จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับราคาขายรถยนต์จากน้อยไปมาก จะได้ A D C B ดังนั้น B D C A จึงเป็นคำตอบที่ผิด



2. ครูอารีทำน้ำผลไม้สำหรับแจกนักเรียนในห้อง ดังนี้

ชนิดของน้ำผลไม้	น้ำส้ม	น้ำมะพร้าว	น้ำมะนาว	น้ำลำไย
ปริมาตร (ลิตร)	$\frac{5}{8}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{5}{16}$	$\frac{3}{4}$

จากข้อมูล ครูอารีทำน้ำผลไม้ชนิดใดมากที่สุด และน้อยที่สุด

- 1) มะนาว และ ลำไย
- 2) มะนาว และ น้ำส้ม
- 3) มะพร้าว และ น้ำส้ม
- 4) มะพร้าว และ ลำไย

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/4 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย 3) ถูก เพราะ การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละต้องทำตัวส่วนเท่ากัน แล้วจึงเปรียบเทียบตัวเศษ

$$\text{น้ำส้ม} \quad \frac{5}{8} = \frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16} \quad \text{ลิตร}$$

$$\text{น้ำมะพร้าว} \quad 1\frac{1}{2} = \frac{(2 \times 1) + 1}{2} = \frac{2+1}{2} = \frac{3 \times 8}{2 \times 8} = \frac{24}{16} \quad \text{ลิตร}$$

$$\text{น้ำมะนาว} \quad 1\frac{5}{16} = \frac{(16 \times 1) + 5}{16} = \frac{16+5}{16} = \frac{21}{16} \quad \text{ลิตร}$$

$$\text{น้ำลำไย} \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 4}{4 \times 4} = \frac{12}{16} \quad \text{ลิตร}$$

ดังนั้น เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

$$\text{จะได้} \quad \text{น้ำมะพร้าว} = \frac{24}{16}, \quad \text{น้ำมะนาว} = \frac{21}{16}, \quad \text{น้ำลำไย} = \frac{12}{16} \quad \text{และ} \quad \text{น้ำส้ม} = \frac{10}{16}$$

ดังนั้น น้ำมะพร้าวมากที่สุด และน้ำส้มน้อยที่สุด

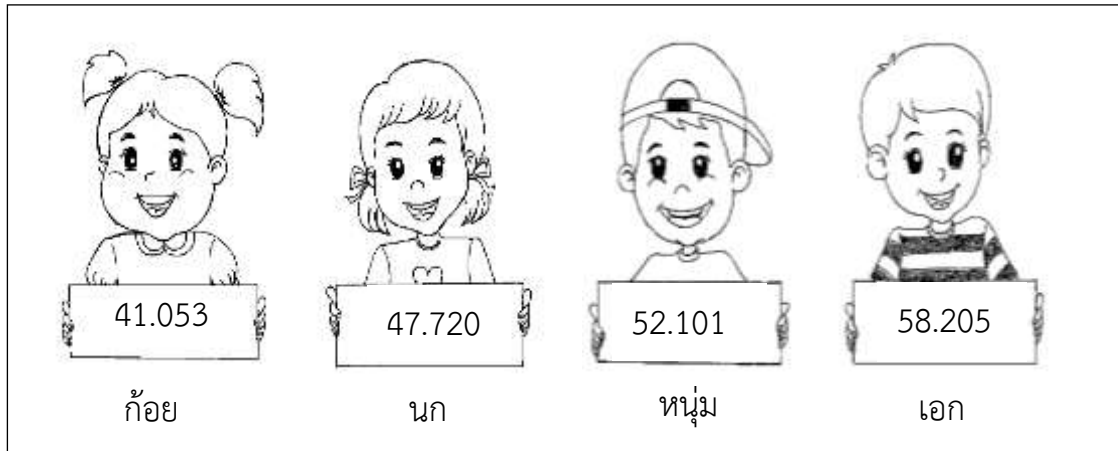


ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ น้ำมะนาวมากเป็นลำดับที่ 2 และน้ำลำไยมากเป็นลำดับที่ 3
ดังนั้นน้ำมะนาวมากที่สุด และน้ำลำไยน้อยที่สุด จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ น้ำส้มน้อยที่สุด แต่น้ำมะนาวมากเป็นลำดับที่ 2
ดังนั้น ดังนั้นน้ำมะนาวมากที่สุด จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ น้ำมะพร้าวมากที่สุด แต่น้ำลำไยมากเป็นลำดับที่ 3
ดังนั้น น้ำลำไยน้อยที่สุด จึงไม่ถูกต้อง



3. ครูให้นักเรียนอ่านทศนิยมจากป้ายจำนวนของตน ดังนี้



จากข้อมูล นักเรียนคนใดอ่านป้ายของตนได้ถูกต้อง

- 1) ก้อย “สี่หนึ่งจุดศูนย์ห้าสาม”
- 2) นก “สี่สิบเจ็ดจุดเจ็ดร้อยยี่สิบ”
- 3) หนุ่ม “ห้าสิบสองจุดหนึ่งศูนย์หนึ่ง”
- 4) เอก “ห้าสิบแปดจุดสองร้อยห้า”

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/5 อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่างๆตามทศนิยมที่กำหนด

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ อ่านถูกต้องตามหลักการอ่านทศนิยม คือ ตัวเลขหน้าจุดทศนิยมอ่านตามค่าประจำหลัก ตัวเลขหลังจุดทศนิยมอ่านตามลำดับตัวเลข

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ อ่านตัวเลขหน้าจุดทศนิยมผิด ที่ถูกต้อง คือ สี่สิบเอ็ดจุดศูนย์ห้าสาม ดังนั้น ก้อยจึงอ่านผิด
- 2) ผิด เพราะ อ่านตัวเลขหลังจุดทศนิยมผิด ที่ถูกต้อง คือ สี่สิบเจ็ดจุดเจ็ดสองศูนย์ ดังนั้น นกจึงอ่านผิด
- 4) ผิด เพราะ อ่านตัวเลขหลังจุดทศนิยมผิด ที่ถูกต้อง คือ ห้าสิบแปดจุดสองศูนย์ห้า ดังนั้น เอกจึงอ่านผิด



4. การแข่งขันวิ่งมาราธอนใน 1 ชั่วโมงแรก ผู้เข้าแข่งขันวิ่งได้ระยะทาง ดังนี้

ผู้เข้าแข่งขัน	ระยะทาง (กิโลเมตร)
บาส	10.505
ก้อย	10.533
นก	10.529

จากข้อมูล ใครวิ่งได้ระยะทางมากเป็นอันดับหนึ่ง อันดับสอง และ อันดับสาม ตามลำดับ

- 1) ก้อย นก บาส
- 2) บาส นก ก้อย
- 3) นก บาส ก้อย
- 4) บาส ก้อย นก

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/6 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ

เฉลย

1) ถูก เพราะ เรียงระยะทางที่วิ่งมาราธอนใน 1 ชั่วโมงแรก จากมากไปน้อยจะได้

$$\text{ก้อย} = 10.533$$

$$\text{นก} = 10.529$$

$$\text{บาส} = 10.505$$

ดังนั้น คนที่วิ่งได้ระยะมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ก้อย เนื่องจากวิ่งได้ไกลสุด

อันดับสอง และสาม คือ นก บาส ตามลำดับ

ตัวลวง

2), 3) และ 4) ผิด เพราะ เรียงอันดับผิด



5.

		
ราคา 99,800 บาท	ราคา 10,990 บาท	ราคา 990 บาท

จากข้อมูล ก้องภพ มีเงิน 185,000 บาท ซื้อจักรยานยนต์ 1 คัน, ตู้เย็น 1 เครื่อง และพัดลม 2 เครื่อง จะเหลือเงินกี่บาท (ตอบเป็นค่าประมาณจำนวนเต็มพัน)

- 1) 70,000
- 2) 72,000
- 3) 73,000
- 4) 72,200

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ จักรยานยนต์ 1 คัน ราคา 99,800 บาท ประมาณเป็น 100,000 บาท
 ตู้เย็น 1 เครื่อง ราคา 10,990 บาท ประมาณเป็น 11,000 บาท
 พัดลม 1 เครื่อง ราคา 990 บาท ประมาณเป็น 1,000 บาท
 ซื้อพัดลม 2 เครื่อง ประมาณเป็น 2,000 บาท
 ก้องภพต้องจ่ายเงินทั้งหมด $100,000 + 11,000 + 2,000 = 113,000$ บาท
 ก้องภพจะเหลือเงิน $185,000 - 113,000 = 72,000$ บาท
 ดังนั้น ได้ค่าประมาณจำนวนเต็มพัน เป็น 72,000 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง






ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เมื่อนักเรียนนำราคาจริงมาคำนวณก่อนการประมาณค่า
 $185,000 - [99,800 + 10,990 + (990 \times 2)] = 72,230$
แต่ประมาณค่าเป็นจำนวนเต็มหมื่นได้ค่าประมาณ 70,000
ดังนั้น 70,000 จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 3) ผิด เพราะ เมื่อนักเรียนนำราคาจริงมาคำนวณก่อนการประมาณค่า
 $185,000 - [99,800 + 10,990 + (990 \times 2)] = 72,230$
แต่ประมาณค่าจำนวนเต็มพันผิด ได้ค่าประมาณ 73,000
ดังนั้น 73,000 จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 4) ผิด เพราะ เมื่อนักเรียนนำราคาจริงมาคำนวณก่อนการประมาณค่า
 $185,000 - [99,800 + 10,990 + (990 \times 2)] = 72,230$
แต่ประมาณค่าเป็นจำนวนเต็มร้อยได้ค่าประมาณ 72,200
ดังนั้น 72,200 จึงเป็นคำตอบที่ผิด



6.

ราคาเครื่องชงกาแฟ

 ชนิด A ราคา 156,400 บาท	 ชนิด B ราคา 223,580 บาท	 ชนิด C ราคา ?
--	---	--

กำหนดให้ เครื่องชงกาแฟชนิด C แพงกว่าชนิด A อยู่ 258,900 บาท

จากข้อมูล เครื่องชงกาแฟชนิด B ถูกกว่าชนิด C กี่บาท

- 1) 67,180
- 2) 191,720
- 3) 379,980
- 4) 482,480

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า100,000 และ 0

เฉลย 2) ถูก เพราะ

โจทย์กำหนดให้ เครื่องชงกาแฟชนิด C แพงกว่าชนิด A อยู่ 258,900 บาท

เครื่องชงกาแฟ ชนิด A ราคา 156,400 บาท

ดังนั้น เครื่องชงกาแฟ ชนิด C ราคา $156,400 + 258,900 = 415,300$ บาท

เครื่องชงกาแฟ ชนิด B ราคา 223,580 บาท

จะได้ 191,720 บาท

ดังนั้น เครื่องชงกาแฟชนิด B ถูกกว่าชนิด C อยู่ $415,300 - 223,580 = 191,720$ บาท

จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ เปรียบเทียบเครื่องซงกาแฟผิด เป็นเปรียบเทียบเครื่องซงกาแฟชนิด A และชนิด B
เครื่องซงกาแฟ ชนิด B ราคา 223,580 บาท
เครื่องซงกาแฟ ชนิด A ราคา 156,400 บาท
จะได้เครื่องซงกาแฟชนิด A ถูกกว่าชนิด B $223,580 - 156,400 = 67,180$ บาท
ดังนั้น เครื่องซงกาแฟชนิด B ถูกกว่าชนิด C อยู่ 67,180 บาท
จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 3) ผิด เพราะ นำราคาเครื่องซงกาแฟชนิด A รวมกับชนิด B
เครื่องซงกาแฟ ชนิด A ราคา 156,400 บาท
เครื่องซงกาแฟ ชนิด B ราคา 223,580 บาท
จะได้ชนิด A รวมกับชนิด B $156,400 + 223,580 = 379,980$ บาท
ดังนั้น เครื่องซงกาแฟชนิด B ถูกกว่าชนิด C อยู่ 379,980 บาท
จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 4) ผิด เพราะ นำราคาเครื่องซงกาแฟชนิด B มารวมกับราคาที่แพงกว่า คือ
 $223,580 + 258,900 = 482,480$ บาท
ดังนั้น เครื่องซงกาแฟชนิด B ถูกกว่าชนิด C อยู่ 482,480 บาท
จึงเป็นคำตอบที่ผิด



7. มาวิน ปานวาด และทอฝัน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ ดังนี้

$\square \times 25 = 3,625$	$\triangle \div 35 = 80$	$100 \times 135 = \bigcirc$
มาวิน	ปานวาด	ทอฝัน

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) มาวินได้ค่าของตัวไม่ทราบค่ามากกว่าปานวาด
- 2) ทอฝันได้ค่าของตัวไม่ทราบค่าน้อยกว่ามาวินและปานวาด
- 3) ค่าของตัวไม่ทราบค่าของมาวิน ปานวาด และ ทอฝัน รวมกัน คือ 16,445
- 4) ค่าของตัวไม่ทราบค่าของมาวินคูณคำตอบของปานวาดได้น้อยกว่าคำตอบของทอฝัน

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวนที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก

แนวคิด

วิธีการหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของมาวิน เนื่องจาก $\square \times 25 = 3,625$
 แสดงว่า $\square = 3,625 \div 25$
 จะได้ $\square = 145$

วิธีการหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของปานวาด เนื่องจาก $\triangle \div 35 = 80$
 แสดงว่า $\triangle = 80 \times 35$
 จะได้ $\triangle = 2,800$

วิธีการหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของทอฝัน เนื่องจาก $100 \times 135 = \bigcirc$
 จะได้ $\bigcirc = 13,500$

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ค่าของตัวไม่ทราบค่าของมาวิน ปานวาด และทอฝัน รวมกันได้
 $145 + 2,800 + 13,500 = 16,445$



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ มาวินได้ค่าของตัวไม้ทราบค่าน้อยกว่าปานวาด
- 2) ผิด เพราะ ทอฝันได้ค่าของตัวไม้ทราบค่ามากกว่ามาวินและปานวาด
- 4) ผิด เพราะ ค่าของตัวไม้ทราบค่าของมาวินคูณค่าของตัวไม้ทราบค่าของปานวาด จะได้

$$145 \times 2,800 = 406,000$$

ค่าของตัวไม้ทราบค่าของทอฝัน เท่ากับ 13,500

ดังนั้น ค่าของตัวไม้ทราบค่าของมาวินคูณค่าของตัวไม้ทราบค่าของปานวาด

ได้มากกว่าค่าของตัวไม้ทราบค่าของทอฝัน

8. ครูกำหนดโจทย์

$$22,017 + [(65 \times 20) \div 5] - 17,008$$

จากข้อมูล ผลลัพธ์ที่ได้ เท่ากับข้อใด

- 1) 5,269
- 2) 20,296
- 3) 71,125
- 4) 71,320

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0

เฉลย

1) ถูก เพราะ ดำเนินการในเครื่องหมายวงเล็บก่อน แล้วจึงดำเนินการบวกและลบ

$$\begin{aligned} 22,017 + [(65 \times 20) \div 5] - 17,008 &= 22,017 + [1,300 \div 5] - 17,008 \\ &= 22,017 + 260 - 17,008 \\ &= 22,277 - 17,008 \\ &= 5,269 \end{aligned}$$

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ คำนวณผิดโดยนำค่าในวงเล็บไปดำเนินการกับค่านอกเครื่องหมายวงเล็บ

$$\begin{aligned} 22,017 + [(65 \times 20) \div 5] - 17,008 &= [(22,017 - 17,008) + 65] \times (20 \div 5) \\ &= 20,296 \end{aligned}$$

3) ผิด เพราะ คำนวณผิดโดยนำค่าในวงเล็บไปดำเนินการกับค่านอกเครื่องหมายวงเล็บ

$$\begin{aligned} 22,017 + [(65 \times 20) \div 5] - 17,008 &= [(22,017 \times 20) \div 5] + 65 - 17,008 \\ &= 71,125 \end{aligned}$$

4) ผิด เพราะ คำนวณผิดโดยนำค่าในวงเล็บไปดำเนินการกับค่านอกเครื่องหมายวงเล็บ

$$\begin{aligned} 22,017 + [(65 \times 20) \div 5] - 17,008 &= [(22,017 + 65) \times (20 \div 5)] - 17,008 \\ &= 71,320 \end{aligned}$$



9.

$$(37,500 - 1,200) \times 12 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบ ได้ดังนี้

ก. สินค้าราคาชิ้นละ 37,500 บาท ได้ส่วนลด 1,200 บาทต่อชิ้น ชื้อ 12 ชิ้น ต้องจ่ายเงินเท่าใด และคำตอบคือ 435,600 บาท

ข. นิดมีเงิน 37,500 บาท ให้ลูก 1,200 บาท ส่วนที่เหลือแบ่งใช้ 12 เดือน เดือนละเท่า ๆ กัน นิดใช้เงินเดือนละเท่าใด และคำตอบคือ 3,025 บาท

จากข้อมูล โจทย์ปัญหาใดสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดถูกต้อง

- 1) ก และ ข ถูก
- 2) ก ถูก แต่ ข ผิด
- 3) ก ผิด แต่ ข ถูก
- 4) ก และ ข ผิด

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ จากโจทย์ปัญหา ก สินค้าราคา 37,500 บาท ได้ส่วนลด 1,200 บาท

ชื้อ 1 ชิ้น ใช้เงิน $37,500 - 1,200 = 36,300$ บาท

ชื้อ 12 ชิ้น จะต้องจ่ายเงิน $36,300 \times 12 = 435,600$ บาท

ซึ่งสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด

จากโจทย์ปัญหา ข นิดมีเงิน 37,500 บาท ให้ลูก 1,200 บาท

นิดมีเงิน $37,500 - 1,200 = 36,300$ บาท

ส่วนที่เหลือแบ่งใช้ 12 เดือน นิดใช้เดือนละ $36,300 \div 12 = 3,025$ บาท

ซึ่งไม่สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ $(37,500 - 1,200) \times 12 = \square$



10. กำหนดให้

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = A \quad \text{และ} \quad 3\frac{4}{12} - 1\frac{4}{6} = B$$

ค่าของ $A + B$ เท่ากับข้อใด

- 1) $2\frac{1}{6}$
- 2) $2\frac{1}{3}$
- 3) $2\frac{2}{3}$
- 4) $2\frac{5}{12}$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย 4) ถูก เพราะ $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 2}\right) + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

$$B = 3\frac{4}{12} - 1\frac{4}{6} = \frac{40}{12} - \frac{10}{6} = \frac{40}{12} - \left(\frac{10 \times 2}{6 \times 2}\right) = \frac{40}{12} - \frac{20}{12} = \frac{20}{12}$$

$$A + B = \frac{3}{4} + \frac{20}{12} = \left(\frac{3 \times 3}{4 \times 3}\right) + \frac{20}{12} = \frac{9}{12} + \frac{20}{12} = \frac{29}{12} = 2\frac{5}{12}$$

$$\text{จะได้ } A + B = 2\frac{5}{12}$$



ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ บวกลบเศษส่วนผิด

$$A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \quad \text{บวกผิดได้} \quad \frac{1+1}{2+4} = \frac{2}{6}$$

$$B = 3\frac{4}{12} - 1\frac{4}{6} \quad \text{ลบผิดได้} \quad (3-1) \left[\frac{4-4}{12-6} \right] = 2\frac{0}{6}$$

$$\text{ดังนั้น } A + B = \frac{2}{6} + 2\frac{0}{6} \quad \text{บวกผิดได้} \quad 2\left(\frac{2+0}{6+6}\right) = 2\frac{2}{12} = 2\frac{1}{6}$$

จึงเป็นคำตอบที่ผิด

2) ผิด เพราะ บวกลบเศษส่วนผิด

$$A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \quad \text{บวกผิดได้} \quad \frac{1+1}{2+4} = \frac{2}{6}$$

$$B = 3\frac{4}{12} - 1\frac{4}{6} \quad \text{ลบผิดได้} \quad (3-1) \left[\frac{4-4}{12-6} \right] = 2\frac{0}{6}$$

$$\text{ดังนั้น } A + B = \frac{2}{6} + 2\frac{0}{6} = 2\left(\frac{2+0}{6}\right) = 2\frac{2}{6} = 2\frac{1}{3} \quad \text{จึงเป็นคำตอบที่ผิด}$$

3) ผิด เพราะ บวกลบเศษส่วนผิด

$$A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \quad \text{บวกผิดได้} \quad \frac{1+1}{2+4} = \frac{2}{6}$$

$$B = 3\frac{4}{12} - 1\frac{4}{6} = \frac{40}{12} - \frac{10}{6} \quad \text{ลบผิดได้} \quad \frac{40-10}{12-6} = \frac{30}{6}$$

$$A + B = \frac{2}{6} + \frac{30}{6} \quad \text{บวกผิดได้} \quad \frac{2+30}{6+6} = \frac{32}{12} = 2\frac{8}{12} = 2\frac{2}{3}$$

จึงเป็นคำตอบที่ผิด



11. ข้อมูลการออกกำลังกายของครอบครัวหนึ่ง ดังนี้

สมาชิกในครอบครัว	เวลาที่ใช้ (ชั่วโมง)			
	เดิน	วิ่ง	พัก	ว่ายน้ำ
แม่	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{6}$	-
พ่อ	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{16}$
ลูกชาย	$1\frac{1}{6}$	$3\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{6}$	$1\frac{1}{2}$
ลูกสาว	$3\frac{3}{4}$	$7\frac{1}{6}$	$1\frac{1}{8}$	-

จากข้อมูล เวลาที่ใช้เดินของแม่รวมกับเวลาที่ใช้พักของลูกสาวน้อยกว่าเวลาที่ใช้วิ่งของพ่อรวมกับเวลาที่ใช้ว่ายน้ำของลูกชาย กี่ชั่วโมง

- 1) $1\frac{1}{6}$
- 2) $2\frac{3}{8}$
- 3) $1\frac{7}{8}$
- 4) $3\frac{1}{8}$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง



เฉลย 2) ถูก เพราะ แม่ใช้เวลาเดิน $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกสาวใช้เวลาพัก $\frac{1}{8}$ ชั่วโมง

เวลารวมกันเท่ากับ $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{(1 \times 2)}{(4 \times 2)} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$ ชั่วโมง

พ่อใช้เวลาวิ่ง $1\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกชายใช้เวลาว่ายน้ำ $1\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

เวลารวมเท่ากับ $1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \frac{5}{4} + \frac{3}{2} = \frac{5}{4} + \frac{3 \times 2}{2 \times 2} = \frac{5}{4} + \frac{6}{4} = \frac{11}{4}$ ชั่วโมง

ดังนั้น เวลาที่ใช้เดินของแม่รวมกับเวลาที่ใช้พักของลูกสาว น้อยกว่า เวลาที่ใช้วิ่งของพ่อรวมกับเวลาที่ใช้ว่ายน้ำของลูกชาย เท่ากับ

$$\frac{11}{4} - \frac{3}{8} = \frac{11 \times 2}{4 \times 2} - \frac{3}{8} = \frac{22}{8} - \frac{3}{8} = \frac{22-3}{8} = \frac{19}{8} = 2\frac{3}{8} \text{ ชั่วโมง}$$

ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ บวกเศษส่วนผิด

แม่ใช้เวลาเดิน $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกสาวใช้เวลาพัก $\frac{1}{8}$ ชั่วโมง

เวลารวมกันเท่ากับ $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ บวกผิดได้ $\frac{1+1}{4+8} = \frac{2}{12}$ ชั่วโมง

พ่อใช้เวลาวิ่ง $1\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกชายใช้เวลาว่ายน้ำ $1\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

เวลารวมเท่ากับ $1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \frac{5}{4} + \frac{3}{2}$ บวกผิดได้ $\frac{5+3}{4+2} = \frac{8}{6}$ ชั่วโมง

ดังนั้น เวลาที่ใช้เดินของแม่รวมกับเวลาที่ใช้พักของลูกสาว น้อยกว่า เวลาที่ใช้วิ่งของพ่อรวมกับเวลาที่ใช้ว่ายน้ำของลูกชาย เท่ากับ

$$\frac{8}{6} - \frac{2}{12} = \frac{16}{12} - \frac{2}{12} = \frac{16-2}{12} = \frac{14}{12} = 1\frac{1}{6} \text{ ชั่วโมง จึงผิด}$$



3) ผิด เพราะ แม่ใช้แม่ใช้เวลาเดิน $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกสาวใช้เวลาพัก $\frac{1}{8}$ ชั่วโมง

$$\text{เวลารวมกันเท่ากับ } \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{(1 \times 2)}{(4 \times 2)} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} \text{ ชั่วโมง}$$

พ่อใช้เวลาวิ่ง $1\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกชายใช้เวลาว่ายน้ำ $1\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

$$\begin{aligned} \text{เวลารวมเท่ากับ } 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} &= (1 + 1) + \left[\frac{1}{4} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2} \right] = 2 \left[\frac{1}{4} + \frac{2}{4} \right] \\ &= 2 \frac{3}{4} \text{ ชั่วโมง ทำเป็นเศษเกินผิดได้ } \frac{9}{4} \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ดังนั้น เวลาที่ใช้เดินของแม่รวมกับเวลาที่ใช้พักของลูกสาว น้อยกว่า

เวลาที่ใช้วิ่งของพ่อรวมกับเวลาที่ใช้ว่ายน้ำของลูกชาย เท่ากับ

$$\frac{9}{4} - \frac{3}{8} = \frac{18}{8} - \frac{3}{8} = \frac{18-3}{8} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8} \text{ ชั่วโมง จึงผิด}$$

4) ผิด เพราะ แม่ใช้เวลาเดิน $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกสาวใช้เวลาพัก $\frac{1}{8}$ ชั่วโมง

$$\text{เวลารวมกันเท่ากับ } \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{(1 \times 2)}{(4 \times 2)} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} \text{ ชั่วโมง}$$

พ่อใช้เวลาวิ่ง $1\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ลูกชายใช้เวลาว่ายน้ำ $1\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

$$\text{เวลารวมเท่ากับ } 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \frac{5}{4} + \frac{3}{2} = \frac{5}{4} + \left(\frac{3 \times 2}{2 \times 2} \right) = \frac{5}{4} + \frac{6}{4} = \frac{11}{4} \text{ ชั่วโมง}$$

แต่ใช้ เวลาที่ใช้เดินของแม่รวมกับเวลาที่ใช้พักของลูกสาว มารวมกับ

เวลาที่ใช้วิ่งของพ่อรวมกับเวลาที่ใช้ว่ายน้ำของลูกชาย เท่ากับ

$$\frac{11}{4} + \frac{3}{8} = \frac{22}{8} + \frac{3}{8} = \frac{22+3}{8} = \frac{25}{8} = 3\frac{1}{8} \text{ ชั่วโมง จึงผิด}$$



12.

ถนนยาว 10 กิโลเมตร ใช้เวลาสร้าง 3 เดือน
เดือนที่ 1 สร้างได้ 2.76 กิโลเมตร
เดือนที่ 2 สร้างได้ 3.845 กิโลเมตร

จากข้อมูล เดือนที่ 3 เหลือถนนที่ต้องสร้างกี่กิโลเมตร

- 1) 3.395
- 2) 4.121
- 3) 4.605
- 4) 6.605

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/15 หาผลบวกผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เดือนที่ 1 และเดือนที่ 2 สร้างถนนได้ $2.76 + 3.845 = 6.605$ กิโลเมตร
ดังนั้น เดือนที่ 3 สร้างถนนที่เหลือได้ $10 - 6.605 = 3.395$ กิโลเมตร

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ คำนวณผิดในขั้นตอนการบวกทศนิยม แต่คำนวณถูกในขั้นตอนการลบ
 $2.76 + 3.845 = 5.879$ กิโลเมตร ซึ่งผิด
ดังนั้น เดือนที่ 3 สร้างถนนที่เหลือได้ $10 - 5.879 = 4.121$ กิโลเมตร
- 3) ผิด เพราะ คำนวณถูกในขั้นตอนการบวก แต่ผิดในขั้นตอนการลบคือดึงทศนิยมตัวลบลงมาตอบ
เดือนที่ 1 และเดือนที่ 2 สร้างถนนได้ $2.76 + 3.845 = 6.605$ กิโลเมตร
ดังนั้น เดือนที่ 3 สร้างถนนที่เหลือได้ $10 - 6.605 = 4.605$ กิโลเมตร ซึ่งผิด
- 4) ผิด เพราะ คำนวณเฉพาะขั้นตอนการบวกของถนนที่สร้างได้ในเดือนที่ 1 และ 2
 $2.76 + 3.845 = 6.605$ กิโลเมตร ซึ่งผิด



13.

แม่ค้ามีเชือกยาว 50.50 เมตร วันแรกขายไป 15.25 เมตร วันที่สองขายไปอีก 7.50 เมตร
แม่ค้าเหลือเชือกกี่เมตร

จากโจทย์ปัญหา นักเรียน 2 คน แสดงวิธีหาคำตอบ ดังนี้

$$\text{มานี้} : 50.50 - (15.25 + 7.50)$$

$$\text{มานะ} : (50.50 + 7.50) - 15.25$$

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) มานี้ ถูก มานะ ผิด
- 2) มานี้ ผิด มานะ ถูก
- 3) ถูกทั้งมานี้ และมานะ
- 4) ผิดทั้งมานี้ และมานะ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน
3 ตำแหน่ง

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ แม่ค้ามีเชือกยาว 50.50 เมตร
วันแรกขายไป 15.25 เมตร
วันที่สองขายไป 7.50 เมตร
วันแรกและวันที่สองขายเชือกไป $15.25 + 7.50$
ดังนั้น แม่ค้าเหลือเชือก $50.50 - (15.25 + 7.50)$
มานี้ $50.50 - (15.25 + 7.50)$ แสดงวิธีหาคำตอบที่ถูกต้อง
มานะ $(50.50 + 7.50) - 15.25$ แสดงวิธีหาคำตอบที่ผิด

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ มานี้ ถูก มานะ ผิด
- 3) ผิด เพราะ มานะ ผิด
- 4) ผิด เพราะ มานี้ ถูก



14.

เจมส์ เริ่มว่ายน้ำเวลา 16.27 น. เลิกว่ายน้ำเวลา 17.45 น.
จอย เริ่มว่ายน้ำเวลา 06.30 น. เลิกว่ายน้ำเวลา 07.55 น.

จากข้อมูล ใครใช้เวลาว่ายน้ำมากกว่ากัน และมากกว่าเท่าใด

- 1) เจมส์ มากกว่า จอย 7 นาที
- 2) เจมส์ มากกว่า จอย 17 นาที
- 3) จอย มากกว่า เจมส์ 7 นาที
- 4) จอย มากกว่า เจมส์ 17 นาที

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

เฉลย

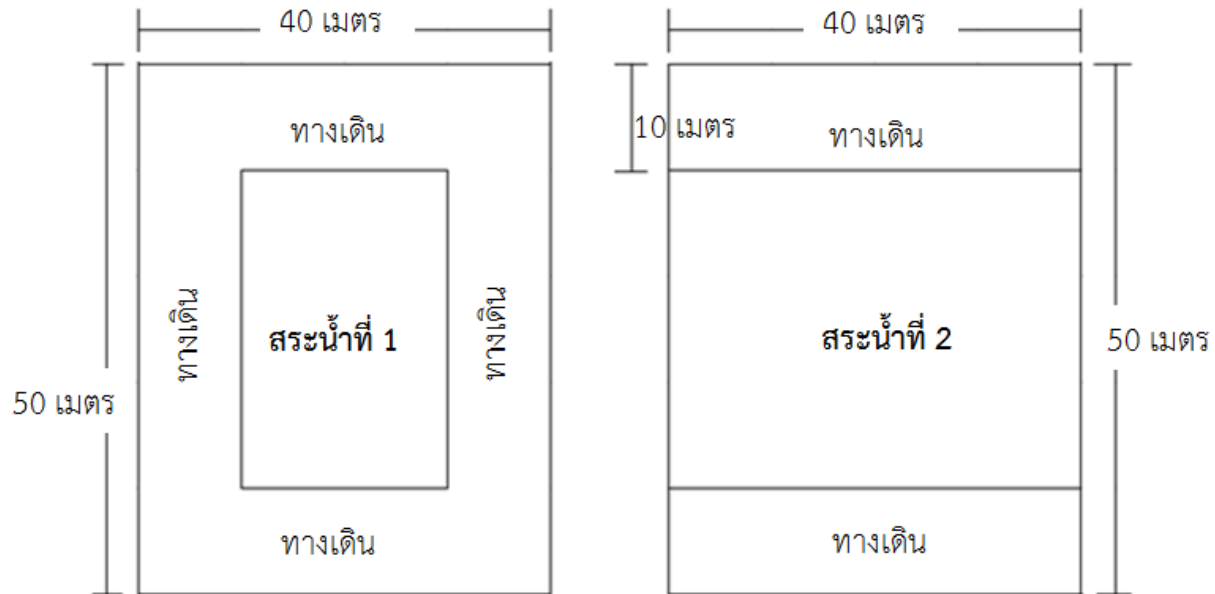
- 3) ถูก เพราะ จอย เริ่มว่ายน้ำเวลา 6 นาฬิกา 30 นาที และเลิกว่ายน้ำเวลา 7 นาฬิกา 55 นาที
ใช้เวลาว่ายน้ำ 1 ชั่วโมง 25 นาที หรือ 85 นาที
เจมส์ เริ่มว่ายน้ำเวลา 16 นาฬิกา 27 นาที และเลิกว่ายน้ำเวลา 17 นาฬิกา 45 นาที
ใช้เวลา ว่ายน้ำ 1 ชั่วโมง 18 นาที หรือ 78 นาที
จะได้ เวลาที่จอยใช้ในการว่ายน้ำมากกว่าเจมส์ $85 - 78 = 7$ นาที
ดังนั้น จอยใช้เวลาว่ายน้ำมากกว่าเจมส์ 7 นาที จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เจมส์ น้อยกว่า จอย 7 นาที
ดังนั้น เจมส์ มากกว่า จอย 7 นาที จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 2) ผิด เพราะ เจมส์ น้อยกว่า จอย 7 นาที
ดังนั้น เจมส์ มากกว่า จอย 17 นาที จึงเป็นคำตอบที่ผิด
- 4) ผิด เพราะ จอย มากกว่า เจมส์ 7 นาที
ดังนั้น จอย มากกว่า เจมส์ 17 นาที จึงเป็นคำตอบที่ผิด



15. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



จากภาพ กำหนดทางเดินกว้าง 10 เมตร สระน้ำที่ 1 มีพื้นที่ต่างจากสระน้ำที่ 2 กี่ตารางเมตร

- 1) 600
- 2) 800
- 3) 1,400
- 4) 1,800

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาว รอบรูปและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย

1) ถูก เพราะ จากภาพ สระน้ำที่ 1 มีความกว้าง $40 - (10 + 10) = 20$ เมตร

ความยาว $50 - (10 + 10) = 30$ เมตร

พื้นที่สระน้ำที่ 1 เท่ากับ $20 \times 30 = 600$ ตารางเมตร

สระน้ำที่ 2 มีความกว้าง $50 - (10 + 10) = 30$ เมตร

ความยาว $= 40$ เมตร

พื้นที่สระน้ำที่ 2 เท่ากับ $30 \times 40 = 1,200$ ตารางเมตร

สระน้ำที่ 1 มีพื้นที่ต่างจากสระน้ำที่ 2 เท่ากับ $1,200 - 600 = 600$ ตารางเมตร



ตัวอย่าง

2) ผิด เพราะ หาพื้นที่สระน้ำที่ 2 โดยไม่หักพื้นที่ทางเดินออก

$$\text{พื้นที่สระน้ำที่ 1 เท่ากับ } 50 \times 40 = 2,000 \text{ ตารางเมตร}$$

$$\text{พื้นที่สระน้ำที่ 2 เท่ากับ } 30 \times 40 = 1,200 \text{ ตารางเมตร}$$

$$\text{สระน้ำที่ 1 มีพื้นที่ต่างจากสระน้ำที่ 2 เท่ากับ } 2,000 - 1,200 = 800 \text{ ตารางเมตร}$$

3) ผิด เพราะ หาพื้นที่สระน้ำที่ 2 โดยไม่หักพื้นที่ทางเดินออก

$$\text{พื้นที่สระน้ำที่ 1 เท่ากับ } 20 \times 30 = 600 \text{ ตารางเมตร}$$

$$\text{พื้นที่สระน้ำที่ 2 เท่ากับ } 50 \times 40 = 2,000 \text{ ตารางเมตร}$$

$$\text{สระน้ำที่ 1 มีพื้นที่ต่างจากสระน้ำที่ 2 เท่ากับ } 2,000 - 600 = 1,400 \text{ ตารางเมตร}$$

4) ผิด เพราะ นำพื้นที่สระน้ำที่ 1 และสระน้ำที่ 2 มาบวกกัน

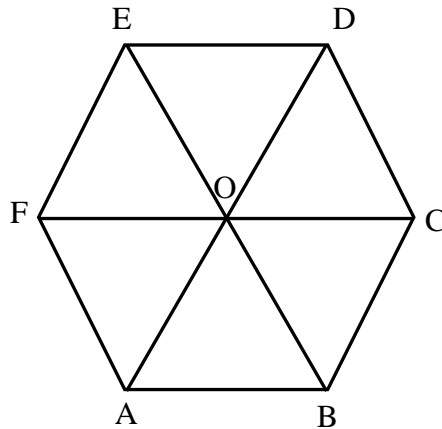
$$\text{พื้นที่สระน้ำที่ 1 เท่ากับ } 20 \times 30 = 600 \text{ ตารางเมตร}$$

$$\text{พื้นที่สระน้ำที่ 2 เท่ากับ } 30 \times 40 = 1,200 \text{ ตารางเมตร}$$

$$\text{ดังนั้น สระน้ำที่ 1 รวมกับสระน้ำที่ 2 เท่ากับ } 1,200 + 600 = 1,800 \text{ ตารางเมตร}$$



16. กำหนดรูปหกเหลี่ยม ABCDEF ดังรูป



จากรูป ข้อใดถูกต้อง

- 1) \widehat{AOB} และ \widehat{BOD} เป็นมุมแหลม
- 2) \widehat{EOC} และ \widehat{AOD} เป็นมุมป้าน
- 3) \widehat{BOE} เป็นมุมตรง, \widehat{BOC} เป็นมุมป้าน
- 4) \widehat{DOC} เป็นมุมแหลม, \widehat{FOB} เป็นมุมป้าน

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1 จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุมส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ จากรูป \widehat{DOC} เป็นมุมแหลม เนื่องจากมุมมีขนาดน้อยกว่า 90 องศา
และ \widehat{FOB} เป็นมุมป้าน เนื่องจากมุมมีขนาดมากกว่า 90 องศา แต่ไม่ถึง 180 องศา

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จากรูป \widehat{AOB} เป็นมุมแหลม แต่ \widehat{BOD} เป็นมุมป้าน
- 2) ผิด เพราะ จากรูป \widehat{EOC} เป็นมุมป้าน แต่ \widehat{AOD} เป็นมุมตรง
- 3) ผิด เพราะ จากรูป \widehat{BOE} เป็นมุมตรง แต่ \widehat{BOC} เป็นมุมแหลม



17. จำนวนผู้เข้าชมสวนสัตว์แห่งหนึ่งตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

ผู้เข้าชม	วัน					รวม (คน)
	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	
เด็ก	230	254	189	?	263	1,155
ผู้ใหญ่	356	227	275	200	377	1,435
รวม (คน)	586	481	464	419	640	2,590

จากข้อมูล ถ้าเก็บค่าเข้าชมของเด็กคนละ 50 บาท ผู้ใหญ่คนละ 80 บาท วันพฤหัสบดีเก็บค่าเข้าชมได้ทั้งหมดกี่บาท

- 1) 16,000
- 2) 26,000
- 3) 26,950
- 4) 28,470

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ วันพฤหัสบดี จะมีเด็กเข้าชม $419 - 200 = 219$ คน
 ดังนั้น จะได้ ค่าเข้าชมของเด็ก $219 \times$ ราคาเข้าชมของเด็ก
 $219 \times 50 = 10,950$ บาท
 ค่าเข้าชมของผู้ใหญ่ $200 \times 80 = 16,000$ บาท
 ดังนั้น ค่าเข้าชมของเด็กรวมกับของผู้ใหญ่ $10,950 + 16,000 = 26,950$ บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คิดเฉพาะค่าเข้าชมของผู้ใหญ่ คือ $200 \times 80 = 16,000$ บาท
 2) ผิด เพราะ นำค่าเข้าชมของเด็กและผู้ใหญ่รวมกัน คือ $50 + 80 = 130$
 และนำ 130 ไปคูณกับจำนวนผู้ใหญ่ คือ $200 \times 130 = 26,000$ บาท
 4) ผิด เพราะ นำค่าเข้าชมของเด็กและผู้ใหญ่รวมกัน คือ $50 + 80 = 130$
 วันพฤหัสบดี มีเด็กเข้าชม $419 - 200 = 219$ คน
 และนำ 130 ไปคูณกับจำนวนเด็ก คือ $219 \times 130 = 28,470$ บาท



ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อความ ข้อ 18 - 22

18. ข้อมูล การฝากเงินของพนักงาน 5 คน ดังนี้

พนักงาน	เงินฝาก (บาท)
A	358,500
B	1,439,000
C	357,860
D	349,990
F	1,458,700

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
18.1	C มีเงินฝากน้อยที่สุด	①	②
18.2	A มีเงินฝากมากกว่า D อยู่ 8,510 บาท	①	②
18.3	เงินฝากของ B น้อยกว่าเงินฝากของ F อยู่ 19,000 บาท	①	②
18.4	คนที่มีเงินฝากมากที่สุดกับน้อยที่สุด ต่างกันอยู่ 1,108,710 บาท	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ

เฉลย

18.1 ไม่ใช่ เพราะ D มีเงินฝากน้อยที่สุด

18.2 ใช่ เพราะ A มีเงินฝากมากกว่า D อยู่ $358,500 - 349,990 = 8,510$ บาท

18.3 ไม่ใช่ เพราะ เงินฝากของ B น้อยกว่าเงินฝากของ F อยู่
 $1,458,700 - 1,439,000 = 19,700$ บาท

18.4 ใช่ เพราะ F มีเงินฝากมากที่สุด D มีเงินฝากน้อยที่สุด ต่างกันอยู่
 $1,458,700 - 349,990 = 1,108,710$ บาท



19. ข้อมูลการชั่งน้ำหนักของนักเรียน 4 คน ดังนี้

นักเรียน	น้ำหนัก (กิโลกรัม)
สมโชค	$\frac{1}{2}$
วาสนา	$\frac{1}{4}$
จินตนา	$\frac{3}{4}$
ประไพ	$\frac{6}{12}$

พิจารณาคำสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
19.1	สมโชคชั่งน้ำหนักเท่ากับประไพ	①	②
19.2	คนที่ชั่งน้ำหนักมากเป็นอันดับสอง คือ จินตนา	①	②
19.3	สมโชคชั่งน้ำหนักน้อยกว่าประไพ และน้อยกว่าจินตนา	①	②
19.4	สมโชคกับวาสนาชั่งน้ำหนักน้อยที่สุด	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป. 4/4 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณ
ของอีกตัวหนึ่ง



เฉลย	สมโชค ชื้ออุงุ่นหนัก	$\frac{1}{2}$	กิโลกรัม	จะได้	$\frac{1}{2} \times \frac{6}{6}$	=	$\frac{6}{12}$	
	วาสนา ชื้ออุงุ่นหนัก	$1\frac{1}{4}$	กิโลกรัม	จะได้	$\frac{5}{4} \times \frac{3}{3}$	=	$\frac{15}{12}$	
	จินตนา ชื้ออุงุ่น	$\frac{3}{4}$	กิโลกรัม	จะได้	$\frac{3}{4} \times \frac{3}{3}$	=	$\frac{9}{12}$	
	ประไพ ชื้ออุงุ่น						$\frac{6}{12}$	กิโลกรัม

- 19.1 ใช่ เพราะ สมโชคชื้ออุงุ่นหนักเท่ากับประไพ ซึ่งเป็นจริง
- 19.2 ใช่ เพราะ คนที่ชื้ออุงุ่นหนักมากเป็นอันดับสอง คือ จินตนา
เมื่อเรียงลำดับอุงุ่นจากน้ำหนักมากไปน้อยจะได้ว่า วาสนา ชื้ออุงุ่นน้ำหนักมากที่สุด
รองลงมาคือ จินตนา และสมโชคกับประไพ ชื้ออุงุ่นน้ำหนักเท่ากัน
ดังนั้น คนที่ชื้ออุงุ่นหนักมากเป็นอันดับสอง คือ จินตนา จึงเป็นจริง
- 19.3 ไม่ใช่ เพราะ สมโชคกับประไพ ชื้ออุงุ่นน้ำหนักเท่ากัน
ดังนั้น สมโชคชื้ออุงุ่นหนักน้อยกว่าประไพ และน้อยกว่าจินตนา จึงไม่เป็นจริง
- 19.4 ไม่ใช่ เพราะ วาสนา ชื้ออุงุ่นน้ำหนักมากที่สุด รองลงมาคือ จินตนา และสมโชคกับประไพ
ชื้ออุงุ่นน้ำหนักเท่ากัน ดังนั้น สมโชคกับวาสนาชื้ออุงุ่นหนักน้อยที่สุด จึงไม่เป็นจริง



20. สารอาหารในอาหารชนิดต่าง ๆ ต่อน้ำหนัก 100 กรัม

ชนิดอาหาร	สารอาหาร (กรัม)		
	โปรตีน	คาร์โบไฮเดรต	ไขมัน
เส้นก๋วยเตี๋ยว	2.5	29.5	0.8
ข้าวเหนียว	4.1	52.3	0.6
ข้าวหอมมะลิ	6.2	80.4	1.1
เส้นบะหมี่	15.4	52.3	4.4

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่ ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20.1	ข้าวเหนียวให้คาร์โบไฮเดรตมากกว่าโปรตีนและมากกว่าไขมัน	①	②
20.2	เส้นก๋วยเตี๋ยวให้สารอาหารแต่ละชนิดน้อยที่สุด	①	②
20.3	ถ้าต้องการคาร์โบไฮเดรตมากต้องรับประทานข้าวหอมมะลิ	①	②
20.4	เส้นบะหมี่ ข้าวเหนียว ข้าวหอมมะลิ เส้นก๋วยเตี๋ยว เป็นการเรียงลำดับชนิดอาหารตามสารอาหารประเภทโปรตีนจากมากไปน้อย	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/6 เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ

เฉลย 20.1 ใช่ เพราะ ข้าวเหนียวมีปริมาณคาร์โบไฮเดรต 52.3 กรัม ซึ่งมากกว่าปริมาณโปรตีน

4.1 กรัม และ มากกว่าปริมาณไขมัน 0.6 กรัม

20.2 ไม่ใช่ เพราะ ก๋วยเตี๋ยวให้โปรตีน และคาร์โบไฮเดรตน้อยที่สุด แต่ให้ไขมันมากกว่าข้าวเหนียว

20.3 ใช่ เพราะ ข้าวหอมมะลิมียปริมาณคาร์โบไฮเดรต 80.4 กรัม ซึ่งมากกว่าก๋วยเตี๋ยวที่มีปริมาณคาร์โบไฮเดรต 29.5 กรัม และมากกว่าข้าวเหนียวและบะหมี่ที่มีปริมาณคาร์โบไฮเดรตเท่ากันคือ 52.3 กรัม

20.4 ไม่ใช่ เพราะ บะหมี่มีปริมาณโปรตีนมากที่สุดคือ 15.4 ถัดไปคือข้าวหอมมะลิที่มีปริมาณโปรตีน 6.2 กรัม ถัดไปคือข้าวเหนียวที่มีปริมาณโปรตีน 4.1 กรัม และ ก๋วยเตี๋ยวมีปริมาณโปรตีนน้อยที่สุดคือ 2.5 กรัม



21. พ่อเลือกซื้อผักชนิดต่าง ๆ ดังนี้

ชนิดของผัก	น้ำหนัก (กิโลกรัม)
แครอท	$1\frac{1}{2}$
แตงกวา	$1\frac{1}{4}$
มะเขือเทศ	$\frac{11}{12}$
หอมหัวใหญ่	$\frac{5}{6}$

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ได้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ได้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
21.1	น้ำหนักแตงกวาและแครอท รวมกัน ได้ $2\frac{3}{4}$ กิโลกรัม	①	②
21.2	น้ำหนักมะเขือเทศและหอมหัวใหญ่ รวมกัน ได้ $1\frac{7}{12}$ กิโลกรัม	①	②
21.3	น้ำหนักหอมหัวใหญ่ น้อยกว่า แครอท อยู่ $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม	①	②
21.4	น้ำหนักแตงกวา มากกว่า มะเขือเทศ อยู่ $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง



เฉลย

21.1 ใช่ เพราะ น้ำหนักแตงกวา $1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ น้ำหนักแครอท $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$

ดังนั้น น้ำหนักแตงกวารวมน้ำหนักแครอท $\frac{5}{4} + \frac{7}{4} = \frac{12}{4} = 3$ จึงเป็นจริง

21.2 ไม่ใช่ เพราะ น้ำหนักมะเขือเทศ $\frac{11}{12}$ กิโลกรัม น้ำหนักหอมหัวใหญ่ $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ กิโลกรัม

จะได้ น้ำหนักรวมเท่ากับ $\frac{11}{12} + \frac{10}{12} = \frac{21}{12} = 1\frac{7}{12}$

ดังนั้น น้ำหนักมะเขือเทศและหอมหัวใหญ่ รวมกัน ได้ $1\frac{7}{12}$ กิโลกรัม จึงไม่เป็นจริง

21.3 ใช่ เพราะ น้ำหนักแครอท $1\frac{3}{2} = \frac{9}{2}$ กิโลกรัม น้ำหนักหอมหัวใหญ่ $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม

ดังนั้น น้ำหนักหอมหัวใหญ่น้อยกว่าแครอท $\frac{9}{6} - \frac{5}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ จึงเป็นจริง

21.4 ไม่ใช่ เพราะ น้ำหนักแตงกวา $1\frac{5}{4} = \frac{15}{4}$ กิโลกรัม น้ำหนักมะเขือเทศ $\frac{11}{12}$ กิโลกรัม

จะได้ น้ำหนักต่างกัน $\frac{15}{12} - \frac{11}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

ดังนั้น น้ำหนักแตงกวา มากกว่า มะเขือเทศ อยู่ $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม จึงไม่เป็นจริง



22.

ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง คิดค่าบริการจอดรถ ชั่วโมงละ 30 บาท
โดยเศษของชั่วโมงคิดเป็น 1 ชั่วโมง

จากข้อมูล แม่ไปห้างสรรพสินค้า นำรถไปจอดเวลา 12.15 น. และนำรถออกเวลา 15.05 น.
ถึงบ้านเวลา 15.40 น.

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
22.1	แม่ จอดรถไว้ในห้างสรรพสินค้า 2 ชั่วโมง 55 นาที	①	②
22.2	แม่ จ่ายเงินค่าจอดรถ 60 บาท	①	②
22.3	แม่ เดินทางจากห้างสรรพสินค้าถึงบ้านใช้เวลา 35 นาที	①	②
22.4	แม่ ใช้เวลาที่อยู่ที่ห้างสรรพสินค้าจนถึงบ้าน ทั้งหมด 3 ชั่วโมง 25 นาที	①	②

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

เฉลย

22.1 ไม่ใช่ เพราะ แม่ ไปห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งนำรถไปจอดเวลา 12.15 น. และนำรถออกเวลา
15.05 น. ถึงบ้านเวลา 15.40 น. จอดรถไว้ 2 ชั่วโมง 50 นาที
ดังนั้น แม่ จอดรถไว้ 2 ชั่วโมง 55 นาที จึงไม่เป็นจริง

22.2 ไม่ใช่ เพราะ แม่ จอดรถไว้ 2 ชั่วโมง 50 นาที
ค่าบริการชั่วโมงละ 30 บาท เศษชั่วโมงคิดเป็น 1 ชั่วโมง
ห้างสรรพสินค้า จะคิดเป็น 3 ชั่วโมง ค่าจอดรถ $3 \times 30 = 90$ บาท
ดังนั้น แม่ จ่ายเงินค่าจอดรถ 60 บาท จึงไม่เป็นจริง



22.3 ใช้ เพราะ แม่ถึงบ้านเวลา	15 นาฬิกา 40 นาที	—
แม่นำรถออกจากห้างเวลา	<u>15 นาฬิกา 5 นาที</u>	
แม่ใช้เวลาเดินทางกลับบ้าน	<u> 35 นาที</u>	

ดังนั้น แม่ใช้เวลาเดินทางจากห้างสรรพสินค้าถึงบ้าน 35 นาที ซึ่งเป็นจริง

22.4 ใช้ เพราะ แม่ถึงบ้านเวลา	15 นาฬิกา 40 นาที	—
แม่ไปจอดรถที่ห้างเวลา	<u>12 นาฬิกา 15 นาที</u>	
แม่ใช้เวลาที่ห้างจนกลับบ้าน	<u>3 นาฬิกา 25 นาที</u>	

ดังนั้นแม่ ใช้เวลาที่อยู่ห้างสรรพสินค้าจนถึงบ้าน 3 ชั่วโมง 25 นาที ซึ่งเป็นจริง



ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 23 – 29

23.

$$\text{สมชาย มีบัตรจำนวน } 2,590,008 + \square = 2,613,464$$

$$\text{สีดา มีบัตรจำนวน } 3,765,204 - 2,565,001 = \star$$

จากข้อมูล $\square + \star$ มีค่าเท่าใด

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

เฉลย 1,223,659

$$\text{สมชาย มีบัตรจำนวน } 2,590,008 + \square = 2,613,464$$

จากความสัมพันธ์การบวกและการลบ

$$\text{จะได้ } \square = 2,613,464 - 2,590,008$$

$$\square = 23,456$$

$$\text{สีดา มีบัตรจำนวน } 3,765,204 - 2,565,001 = \star$$

จากความสัมพันธ์การบวกและการลบ

$$\text{จะได้ } \star = 3,765,204 - 2,565,001$$

$$\star = 1,200,203$$

$$\text{ดังนั้น } \square + \star = 23,456 + 1,200,203$$

$$= 1,223,659$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3.5 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



24. บัตรประโยคสัญลักษณ์

$$(90,563 + 4,459) - (25 \times 18) = \square$$

จากข้อมูล มีค่าเท่าใด

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0

เฉลย 94,572

$$\begin{aligned} \text{วิธีคิด } (90,563 + 4,459) - (25 \times 18) &= 95,022 - 450 \\ &= 94,572 \end{aligned}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3.5 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



25.

อาร์ต้องการซื้อบ้านราคา 2,500,000 บาท
ออมเงินเดือนละ 35,000 บาท เป็นเวลา 2 ปี

จากข้อมูล อาร์ต้องการเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะซื้อบ้านได้พอดี

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 v
และ 0

เฉลย 1,660,000 บาท

อาร์ออมเงินไว้เดือนละ 35,000 บาท เป็นเวลา 2 ปี หรือเท่ากับ $2 \times 12 = 24$ เดือน

อาร์มีเงินออม $35,000 \times 24 = 840,000$ บาท

เขาต้องการนำเงินทั้งหมดไปซื้อบ้านในราคา 2,500,000 บาท

เขาต้องการเงินเพิ่ม $2,500,000 - 840,000 = 1,660,000$ บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3.5 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



26.

ปติมีข้าวสาร $15\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อมาเพิ่มอีก 20 กิโลกรัม แบ่งข้าวสารให้ชูใจ $12\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

จากข้อมูล ปติเหลือข้าวสารกี่กิโลกรัม

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

เฉลย $23\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

ปติมีข้าวสาร $15\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ปติซื้อข้าวสารเพิ่มอีก 20 กิโลกรัม

ปติมีข้าวสาร $15\frac{1}{2} + 20 = 35\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

แบ่งให้ชูใจ $12\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

$$\begin{aligned} \text{ปติเหลือข้าวสาร} &= 35\frac{1}{2} - 12\frac{1}{4} \\ &= \frac{71}{2} - \frac{49}{4} = \frac{71 \times 2}{2 \times 2} - \frac{49}{4} = \frac{142}{4} - \frac{49}{4} \\ &= \frac{93}{4} = 23\frac{1}{4} \end{aligned}$$

ตอบ ปติเหลือข้าวสาร $23\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3.5 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



27.

วันแรก ตูนวิ่งออกกำลังกายได้ระยะทาง 3.245 กิโลเมตร
วันที่สอง ตูนวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าวันแรก 1.015 กิโลเมตร

จากข้อมูล รวมสองวัน ตูนวิ่งได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/15 หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

เฉลย 5.475 กิโลเมตร

ตูนวิ่งออกกำลังกายวันแรก ได้ระยะทาง 3.245 กิโลเมตร

วันที่สองวิ่งได้ระยะทางน้อยกว่าวันแรก 1.015 กิโลเมตร

วันที่สองวิ่งได้ระยะทาง $3.245 - 1.015 = 2.23$ กิโลเมตร

รวมสองวันวิ่งได้ระยะทาง $3.245 + 2.23 = 5.475$ กิโลเมตร

เกณฑ์การให้คะแนน

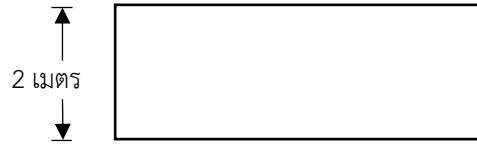
ได้ 3.5 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



28.

พ่อก่ออิฐบล็อกเป็นแปลงปลูกผักรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีด้านยาวยาวเป็น 3 เท่าของด้านกว้าง ดังรูป



จากข้อมูล แปลงผักนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย 12 ตารางเมตร

จากที่กำหนดให้ด้านยาวยาวเป็น 3 เท่าของด้านกว้าง

ด้านกว้าง ยาว 2 เมตร

จะได้ ด้านยาว เท่ากับ $3 \times 2 = 6$ เมตร

จะได้พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เท่ากับ กว้าง \times ยาว

$$= 2 \times 6 \text{ ตารางเมตร}$$

$$= 12 \text{ ตารางเมตร}$$

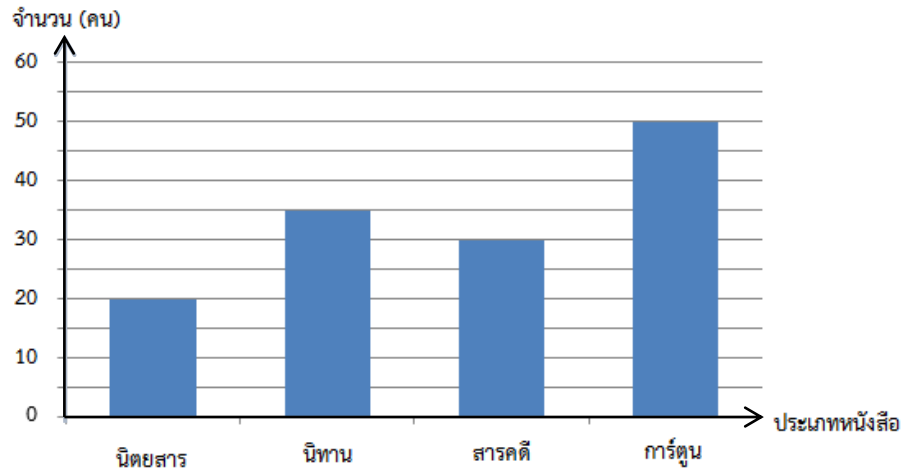
เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3.5 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



29. จำนวนนักเรียนชั้น ป. 4 ที่ชอบอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ



จากแผนภูมิ จำนวนนักเรียนที่ชอบอ่านการ์ตูนรวมกับนิยายสาร มากกว่า จำนวนนักเรียนที่ชอบอ่านนิทานรวมกับสารคดีกี่คน

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย 5 คน

จำนวนนักเรียนที่ชอบอ่านการ์ตูนกับนิยายสารรวม $50 + 20 = 70$ คน

จำนวนนักเรียนที่ชอบอ่านนิทานกับสารคดีรวม $35 + 30 = 65$ คน

จะได้ จำนวนนักเรียนที่ชอบอ่านการ์ตูนรวมกับนิยายสาร มากกว่า จำนวนนักเรียนที่ชอบอ่านนิทานรวมกับสารคดี $70 - 65 = 5$ คน

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ 3.5 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบได้ถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง



ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำลงในกระดาษคำตอบ ข้อ 30 (8 คะแนน)

30.

ต้องการตัดไม้ท่อนหนึ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกยาว 2.15 เมตร ส่วนที่สองสั้นกว่าส่วนแรก 0.7 เมตร เดิมไม้ท่อนนี้ยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

วิธีทำ ขั้นที่ 1 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้องสมบูรณ์ (2 คะแนน)

ประโยคสัญลักษณ์ $2.15 + (2.15 - 0.70) = \square$

หรือ $(2.15 - 0.70) + 2.15 = \square$

หรือ $2.15 + 2.15 - 0.70 = \square$

ขั้นที่ 2 แสดงวิธีการหาความยาวของไม้ส่วนที่ 2 ได้ถูกต้อง (3 คะแนน)

ไม้ส่วนแรกยาว 2.15 เมตร

ไม้ส่วนที่สองสั้นกว่าส่วนแรก 0.70 เมตร

ดังนั้น ไม้ส่วนที่สองยาว 1.45 เมตร

หรือ

ไม้ส่วนแรกยาว 2.15 เมตร

ไม้ส่วนที่สองสั้นกว่าส่วนแรก 0.70 เมตร

ดังนั้น ไม้ส่วนที่สองยาว $2.15 - 0.70 = 1.45$ เมตร



ขั้นที่ 3 แสดงวิธีการหาความยาวเดิมของไม้ได้ถูกต้อง (2 คะแนน)

ไม้ส่วนแรกยาว 2.15 เมตร

ไม้ส่วนที่สองยาว 1.45 เมตร

ดังนั้น เดิมไม้ท่อนนี้ยาว 3.60 เมตร

หรือ

ไม้ส่วนแรกยาว 2.15 เมตร

ไม้ส่วนที่สองยาว 1.45 เมตร

ดังนั้น เดิมไม้ท่อนนี้ยาว $2.15 + 1.45 = 3.60$ เมตร

ขั้นที่ 4 เขียนแสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง (1 คะแนน)

ตอบ เดิมไม้ท่อนนี้ยาว ๓.๖๐ เมตร หรือ 3.60 เมตร

ในกรณีที่นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำและได้คำตอบถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์ การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้ตรวจโดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนน

พิจารณาให้คะแนนตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้องสมบูรณ์ ได้ 2 คะแนน
2. แสดงวิธีการหาความยาวของไม้ส่วนที่ 2 ได้ถูกต้อง ได้ 3 คะแนน
3. แสดงวิธีการหาความยาวเดิมของไม้ได้ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
4. เขียนแสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

หมายเหตุ หัก 1 คะแนน ถ้าแสดงวิธีทำผิดบางส่วนในแต่ละขั้นตอน

ให้ 0 คะแนน เมื่อแสดงขั้นตอนไม่ถูกต้องหรือไม่แสดงวิธีทำในแต่ละขั้นตอน