



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

**คำชี้แจงแบบทดสอบ**  
**คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

แบบทดสอบฉบับนี้มี 25 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
**ตอนที่ 1** แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จำนวน 20 ข้อ  
(ข้อ 1 – 20) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน

**ตัวอย่าง ข้อ 0.** ค่าของ  $6 + 2$  คือข้อใด

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้องให้ระบายดังนี้

ข้อ 0	①	●	③
-------	---	---	---

**ตอนที่ 2** แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 21 – 25) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน

**ตัวอย่าง ข้อ 00.** หกสิบ เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร

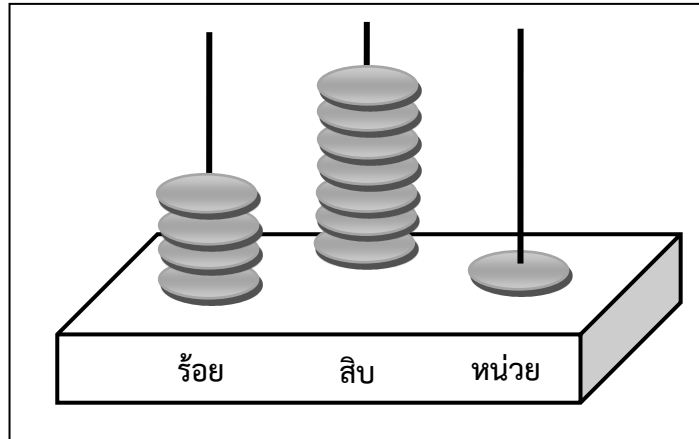
**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ .....๖๐.....

**ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต**

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว  
ข้อ 1 – 20 ข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน

1.



จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้อย่างไร

- 1) 461 ๔๖๑ สี่ร้อยหกสิบเอ็ด
- 2) 471 ๔๗๑ สี่ร้อยเจ็ดสิบเอ็ด
- 3) 481 ๔๘๑ สี่ร้อยแปดสิบเอ็ด

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด  
อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดง  
จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0

**เฉลย**

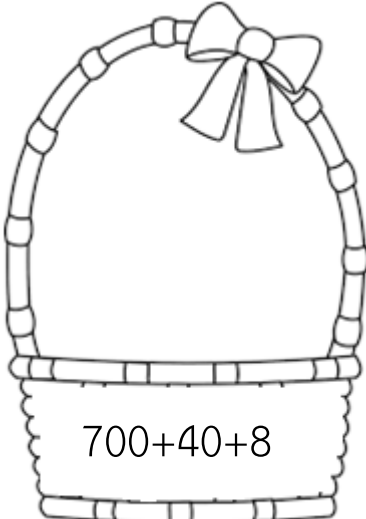
- 2) ถูก เพราะ จากภาพค่าประจำหลักเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก คือ 471  
ตัวเลขไทย คือ ๔๗๑ และตัวหนังสือ คือ สี่ร้อยเจ็ดสิบเอ็ด  
จึงถูกต้อง

**ตัวลวง:**


- 1) ผิด เพราะ อ่านและเขียนแทนตัวเลขในหลักสิบผิด จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ อ่านและเขียนแทนตัวเลขในหลักสิบผิด จึงไม่ถูกต้อง

2.

อีม และ อุ่น ตัดป้ายแสดงจำนวนที่ตะกร้า ดังนี้



$700+40+8$



เจ็ดร้อยแปดสิบสี่

จากภาพ ต้องใส่เครื่องหมายใดใน  จึงถูกต้อง

1)

2)

3)

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้  
เครื่องหมาย  $\neq > <$

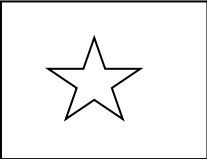





**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ  $700+40+8$  ได้คำตอบ 748  
และจากป้าย เจ็ดร้อยแปดสิบสี่ แทนจำนวน คือ 784  
748 น้อยกว่า 784  
ดังนั้น ใส่เครื่องหมาย  $<$  จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ  $700+40+8$  ได้คำตอบ 748  
และจากป้าย เจ็ดร้อยแปดสิบสี่ แทนจำนวน คือ 784  
748 น้อยกว่า 784  
ดังนั้น ใส่เครื่องหมาย  $>$  จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ  $700+40+8$  ได้คำตอบ 748  
และจากป้าย เจ็ดร้อยแปดสิบสี่ แทนจำนวน คือ 784  
748 น้อยกว่า 784  
ดังนั้น ใส่เครื่องหมาย  $=$  จึงไม่ถูกต้อง

3.

	$>$	
	$\neq$	
	$<$	

จากบัตรภาพ  คือจำนวนใด


- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0



โดยใช้เครื่องหมาย =  $\neq$   $>$   $<$

**เฉลย**

2) ถูก เพราะ  มากกว่า 2 ไม่เท่ากับ 4 และน้อยกว่า 5

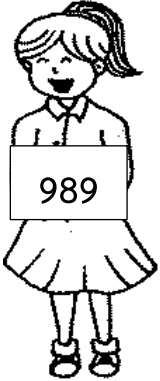
ดังนั้น  คือ 3 จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

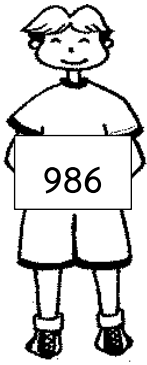
- 1) ผิด เพราะ ไม่เข้าใจเครื่องหมายมากกว่า  เท่ากับ 2 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ไม่เข้าใจเครื่องหมายน้อยกว่า  เท่ากับ 4 จึงไม่ถูกต้อง

4.

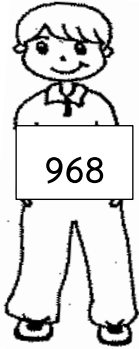
คุณครูให้นักเรียน 4 คน ถือป้ายแสดงจำนวน ดังนี้



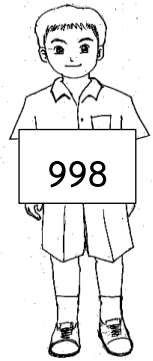
จอย



เกม



โอม



แมน

จากภาพ เรียงลำดับจำนวนจาก **น้อยไปมาก** ใครจะยืนเป็นลำดับแรกและใครจะยืนเป็นลำดับสุดท้าย

- 1) จอย และเกม
- 2) เกม และแมน
- 3) โอม และแมน

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 4 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ

**เฉลย**

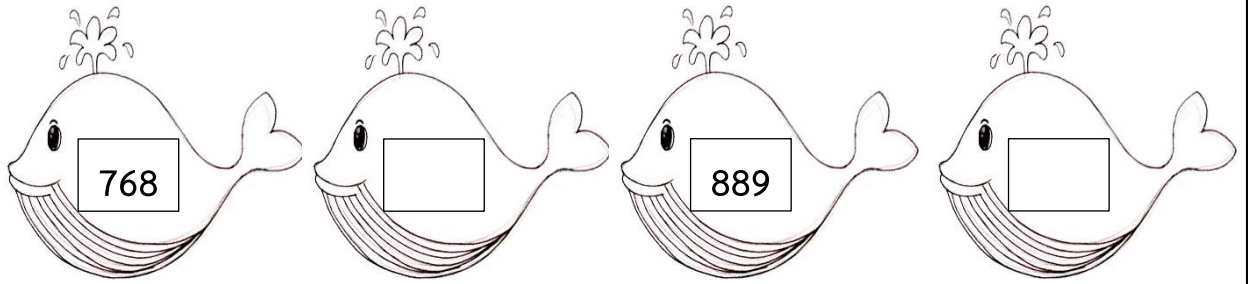
- 3) ถูก เพราะ จากภาพ เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมาก จะได้ 968 986 989 998 คือ โอม เกม จอย แมน ดังนั้น โอมจะยืนเป็นลำดับแรก และ แมนจะยืนเป็นลำดับสุดท้าย จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ เกม ยืนลำดับที่ 2 และ จอยยืนลำดับที่ 3 จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ เกม ยืนลำดับที่ 2 จึงไม่ถูกต้อง

5.

คุณครูติดป้ายเรียงลำดับจำนวนจาก **น้อยไปมาก** ดังภาพ



จากภาพ ควรเติมจำนวนใดลงใน  จึงเป็นการเรียงลำดับจาก **น้อยไปมาก** ได้ถูกต้อง

- 1) 778 , 998
- 2) 789 , 869
- 3) 998 , 778

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 4 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ จากภาพ เมื่อเติม 778 และ 998  
จะได้ 768 778 889 998  
เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จึงถูกต้อง

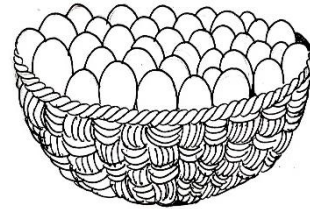
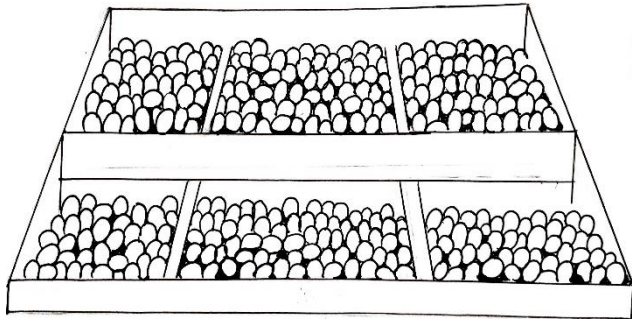
**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ เมื่อเติม 789 และ 869  
จะได้ 768 789 889 869  
ไม่เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เมื่อเติม 998 และ 778  
จะได้ 768 998 889 778  
ไม่เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง



6.

พ่อมีไข่ไก่จำนวนหนึ่ง ขายไป 425 ฟอง เหลืออีก 50 ฟอง



จากข้อมูล ข้อใดเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาค่าตัวไม่ทราบค่าได้ถูกต้อง

- 1)  $425 - \square = 50$  คำตอบคือ 375
- 2)  $425 - 50 = \square$  คำตอบคือ 375
- 3)  $\square - 425 = 50$  คำตอบคือ 475

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

**เฉลย**

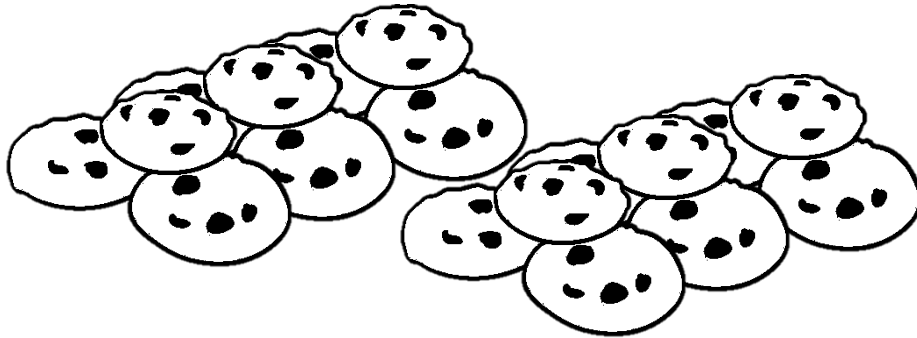
- 3) ถูก เพราะ เข้าใจความสัมพันธ์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบได้  
จะได้  $\square - 425 = 50$   
 $\square = 50 + 425$   
 $\square = 475$   
จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ เขียนประโยคสัญลักษณ์ผิด จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ เขียนประโยคสัญลักษณ์ผิด จึงไม่ถูกต้อง

7.

ครั้งแรกแม่ทำขนมคุกกี้ 524 ชิ้น ทำเพิ่มอีกจำนวนหนึ่ง ได้คุกกี้ทั้งหมด 574 ชิ้น



จากข้อมูล ข้อใดเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาค่าตัวไม่ทราบค่าได้ถูกต้อง

- 1)  $524 + \square = 574$  คำตอบคือ 50
- 2)  $574 + 524 = \square$  คำตอบคือ 50
- 3)  $\square + 524 = 574$  คำตอบคือ 60

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ เข้าใจความสัมพันธ์ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบได้  

$$\text{จะได้ } 524 + \square = 574$$

$$\square = 574 - 524$$

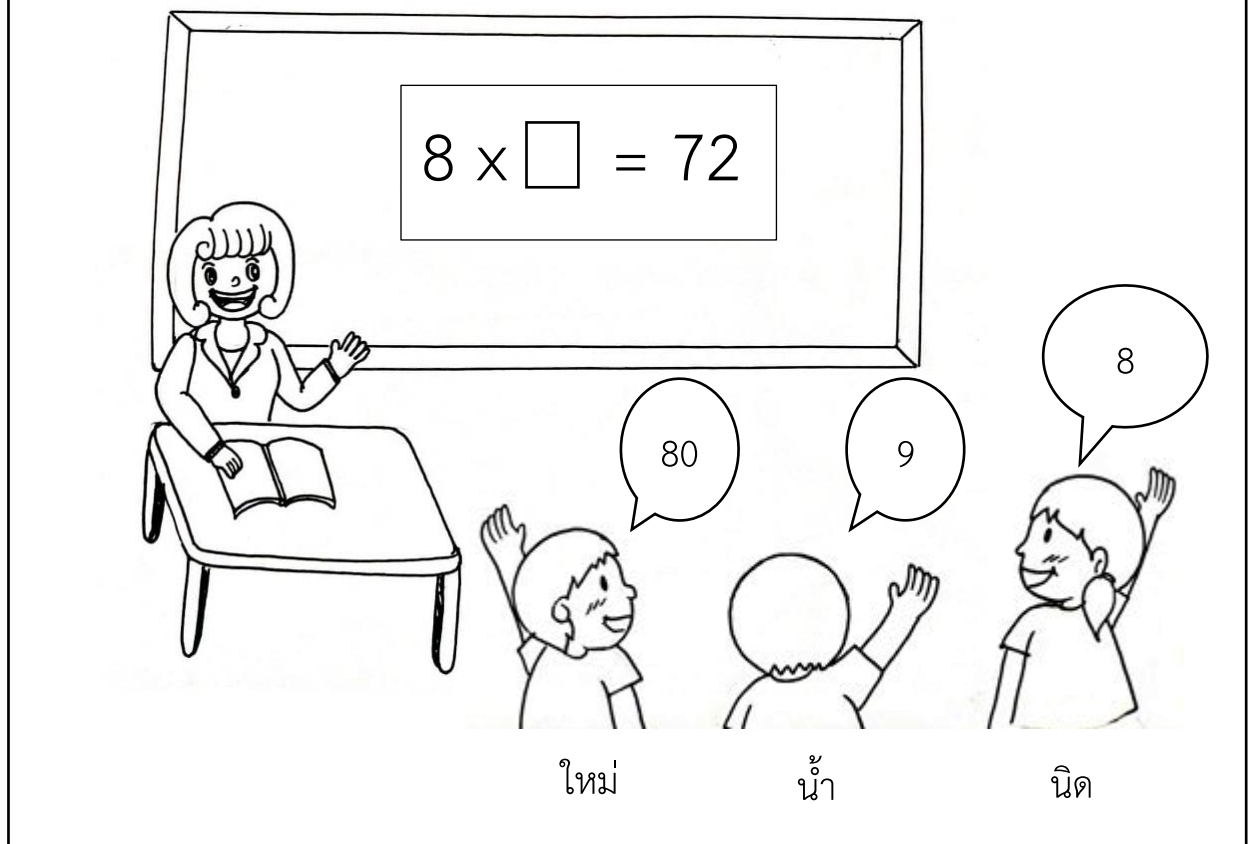
$$\square = 50$$
 จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ เขียนประโยคสัญลักษณ์ผิด จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูก แต่หาคำตอบผิด จึงไม่ถูกต้อง

8.

คุณครูเขียนประโยคสัญลักษณ์บนกระดาน และให้นักเรียนหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



นักเรียนคนใดตอบได้ถูกต้อง

- 1) น้ำ
- 2) ใหม่
- 3) นิต

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ น้ำตอบ 9  
เป็นการเข้าใจความสัมพันธ์ของประโยคสัญลักษณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า  
และหาคำตอบได้ถูกต้อง โดยคิดจาก  $8 \times 9 = 72$   
จึงถูกต้อง

### ตัวลวง

2) ผิด เพราะ ใหม่ตอบ 80

เนื่องจากไม่เข้าใจความสัมพันธ์ของประโยคสัญลักษณ์  
ที่มีตัวไม่ทราบค่า

และหาคำตอบโดยคิดจาก  $72 + 8 = 80$

จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นิดตอบ 8




เนื่องจาก ไม่เข้าใจความสัมพันธ์ของประโยคสัญลักษณ์  
ที่มีตัวไม่ทราบค่า

และหาคำตอบ โดยคิดจาก  $8 \times 8 = 64$

จึงไม่ถูกต้อง

9.

นิว บอย และจอม ถือบัตรแสดงการหาร ดังภาพ

 $64 \div 8 = ก$ นิว	 $36 \div 9 = ข$ บอย	 $18 \div 2 = ค$ จอม
---	---	--

จากภาพ ตัวไม่ทราบค่าใด มีค่ามากที่สุด

- 1) ก
- 2) ข
- 3) ค

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัว และหารไม่ลงตัว

**เฉลย**


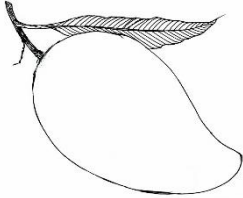
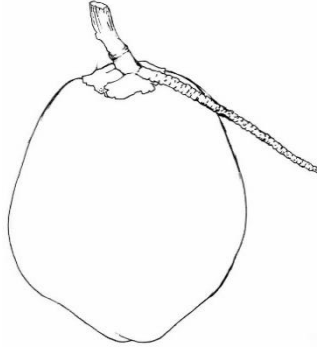
- 3) ถูก เพราะ  $64 \div 8 = ก$  ดังนั้น  $ก = 8$   
 $36 \div 9 = ข$  ดังนั้น  $ข = 4$   
 $18 \div 2 = ค$  ดังนั้น  $ค = 9$   
 ดังนั้น ค มีค่ามากที่สุด  
 จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ก มีค่ามากเป็นลำดับที่ 2  
จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ข มีค่าน้อยที่สุด  
จึงไม่ถูกต้อง

10.

**แม่ค้าขายผลไม้**

		
ส้มโอ 5 ผล ราคาผลละ 30 บาท	มะม่วง 9 ผล ราคาผลละ 10 บาท	มะพร้าว 4 ผล ราคาผลละ 20 บาท

จากภาพ แม่ค้าขายผลไม้ทั้งหมด จะได้เงินกี่บาท

- 1) 320
- 2) 78
- 3) 60

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

**เฉลย**


- 1) ถูก เพราะ ขายผลไม้แต่ละชนิดได้เงินดังนี้  
ส้มโอ  $5 \times 30 = 150$  บาท  
มะม่วง  $9 \times 10 = 90$  บาท  
มะพร้าว  $4 \times 20 = 80$  บาท  
นำผลไม้ทั้ง 3 ชนิดมารวมกัน  $150 + 90 + 80 = 320$  บาท  
จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

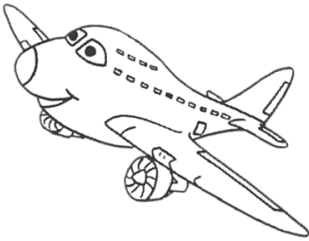
- 2) ผิด เพราะ นำตัวเลขทั้งหมดมารวมกัน  
คือ  $5 + 30 + 9 + 10 + 4 + 20 = 78$   
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำราคาผลไม้แต่ละชนิด มาบวกกัน  
คือ  $30 + 10 + 20 = 60$   
จึงไม่ถูกต้อง

11.


**ของเล่น 3 ชนิด ติดป้ายราคาไว้ตามภาพ**



ราคา 12 บาท



ราคา **มากกว่า** ราคาารถ  
14 บาท



ราคา **น้อยกว่า** ราคา  
เครื่องบิน 10 บาท

จากภาพ ตัดราคาเท่าไร

- 1) 12 บาท
- 2) 16 บาท
- 3) 36 บาท

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ ราคาารถ 12 บาท  
 ราคาเครื่องบินมากกว่ารถ 14 บาท  
 ดังนั้นราคาเครื่องบิน  $12 + 14 = 26$  บาท  
 ราคาตุ๊กตาน้อยกว่าราคาเครื่องบิน 10 บาท  
 ดังนั้น ราคาตุ๊กตา  $26 - 10 = 16$  บาท  
 จึงถูกต้อง

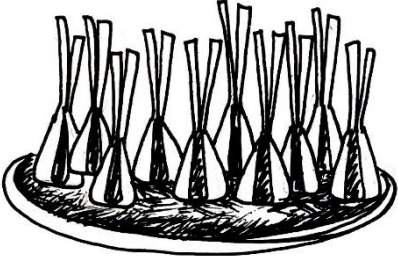
**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ นำราคาารถมาตอบ  
 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำตัวเลขจากข้อมูลมาบวก  
 คือ  $12 + 14 + 10 = 36$   
 จึงไม่ถูกต้อง

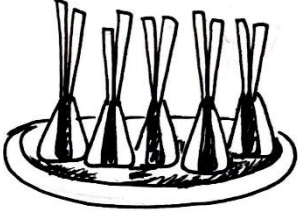


12.

คุณย่าทำขนมใส่ถาด    ดังภาพ



ขนมใส่หวาน 10 ชิ้น



ขนมใส่เค็ม 5 ชิ้น

คุณย่านำขนมรวมกันทั้ง 2 ถาด แล้วแบ่งให้หลาน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน

จากข้อมูล หลานจะได้ขนมคนละกี่ชิ้น

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 15

**ตัวชี้วัด** ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

**เฉลย**

2) ถูก เพราะ

คุณย่าทำขนมถาดที่หนึ่ง	10	ชิ้น	
คุณย่าทำขนมถาดที่สอง	<u>5</u>	ชิ้น	+
คุณย่าทำขนมทั้งหมด	<u>15</u>	ชิ้น	

แบ่งให้หลาน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน  
 จะได้คนละ  $15 \div 3 = 5$  ชิ้น  
 จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ใช้จำนวนของหลาน คือ 3 คน มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

- 3) ผิด เพราะ นำชนมทั้ง 2 ถาด มารวมกัน  
คือ  $10 + 5 = 15$  มาเป็นคำตอบ  
จึงไม่ถูกต้อง

13.

แต่ัวเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน ตามเวลาดังภาพ



เวลาที่เริ่มเดินทางออกจากบ้าน



เวลาที่เดินทางถึงโรงเรียน

จากภาพ แต่ัวใช้เวลาในการเดินทางกี่นาที

- 1) 15
- 2) 30
- 3) 45

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียว และเป็นหน่วยเดียวกัน

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ เริ่มนับเวลาที่ออกจากบ้านถึงโรงเรียน โดยนับช่วงเวลาที่ห่างกัน ได้ 6 ช่วง ช่วงละ 5 นาที  
คิดเป็น  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$  นาที  
จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ นับช่วงเวลาจากเลข 12 จนถึงเวลาที่เริ่มเดินทางได้ 3 ช่วง  
คิดเป็น  $5 + 5 + 5 = 15$  นาที  
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นับช่วงเวลาจากเลข 12 จนถึงเวลาที่เดินทางถึงโรงเรียน ได้ 9 ช่วง คิดเป็น  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$  นาที  
จึงไม่ถูกต้อง

14.

นักเรียน 3 คน วัดความสูงแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน ดังนี้



แดง

สูง 140 เซนติเมตร



ส้ม

เตี้ยกว่าแดง

15 เซนติเมตร



เชียว

สูงกว่าส้ม

20 เซนติเมตร

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) แแดง เตี้ยกว่า เชียว
- 2) แแดง สูงกว่า เชียวและส้ม
- 3) แแดง กับ เชียว สูงเท่ากัน

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ แแดง สูง 140 เซนติเมตร  
 ส้มเตี้ยกว่าแดง 15 เซนติเมตร  
 ดังนั้น ส้ม สูง  $140 - 15 = 125$  เซนติเมตร  
 เชียวสูงกว่าส้ม 20 เซนติเมตร  
 ดังนั้น เชียว สูง  $125 + 20 = 145$  เซนติเมตร  
 เมื่อนำมาเปรียบเทียบความสูง จะได้ว่า  
 แแดง เตี้ยกว่าเชียว  
 จึงถูกต้อง

### ตัวอย่าง

- 2) ผิด เพราะ ส้ม สูง  $140 - 15 = 125$  เซนติเมตร  
เขียว สูง  $125 + 20 = 145$  เซนติเมตร  
จะได้ว่า แดง สูงกว่า ส้มแต่เตี้ยกว่าเขียว  
ดังนั้น แดงสูงกว่าเขียวและส้ม  
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ แดง สูง 140 เซนติเมตร  
ส้ม สูง  $140 - 15 = 125$  เซนติเมตร  
เขียว สูง  $125 + 20 = 145$  เซนติเมตร  
จะได้ว่า แดง เตี้ยกว่า เขียว  
ดังนั้น แดงกับเขียวสูงเท่ากัน  
จึงไม่ถูกต้อง

15.



บอยมีเชือกยาว 6 เมตร 20 เซนติเมตร

บอยตัดเชือกให้เพื่อน 2 เมตร 10 เซนติเมตร

จากข้อมูล บอยเหลือเชือกยาวเท่าใด

- 1) 4 เมตร 10 เซนติเมตร
- 2) 4 เมตร 30 เซนติเมตร
- 3) 8 เมตร 30 เซนติเมตร

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

**เฉลย**

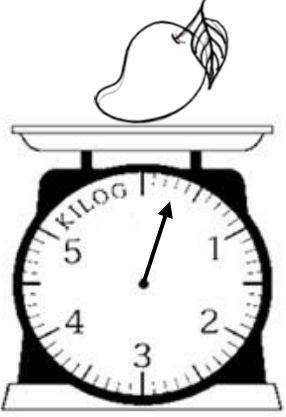
1) ถูก เพราะ	จากข้อมูล	<b>เมตร</b>	<b>เซนติเมตร</b>
	บอยมีเชือกยาว	6	20
	ตัดให้เพื่อน	<u>2</u>	<u>10</u>
	บอยเหลือเชือกยาว	<u>4</u>	<u>10</u>
	จึงถูกต้อง		

**ตัวลวง**

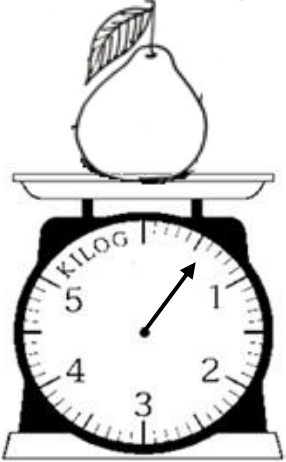
- 2) ผิด เพราะ นำความยาวในหน่วย เมตร มาลบกัน แต่นำความยาว  
ในหน่วย เซนติเมตร มาบวกกัน  
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำความยาวของเชือกมาบวกกัน  
จึงไม่ถูกต้อง

16.

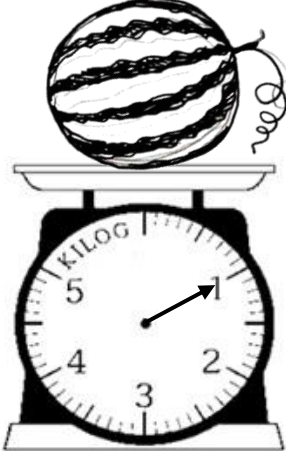
น้ำหนักของผลไม้ ชนิดละ 1 ผล เป็นดังนี้



มะม่วงหนัก 3 ชีด



สั้มโอหนัก 6 ชีด



แตงโมหนัก 1 กิโลกรัม

จากข้อมูล ผลไม้ตามข้อใดจะมี น้ำหนักรวม มากที่สุด

- 1) มะม่วง 3 ผล
- 2) แตงโม 1 ผล
- 3) สั้มโอ 2 ผล

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัม และชีด

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ มะม่วง 1 ผลหนัก 3 ชีด  
 ดังนั้น มะม่วง 3 ผลหนัก  $3 \times 3 = 9$  ชีด  
 สั้มโอ 1 ผลหนัก 6 ชีด  
 ดังนั้น สั้มโอ 2 ผลหนัก  $6 \times 2 = 12$  ชีด  
 แตงโม 1 ผลหนัก 1 กิโลกรัม เท่ากับ 10 ชีด  
 ดังนั้น สั้มโอ 2 ผล มีน้ำหนักรวมมากที่สุด  
 จึงถูกต้อง

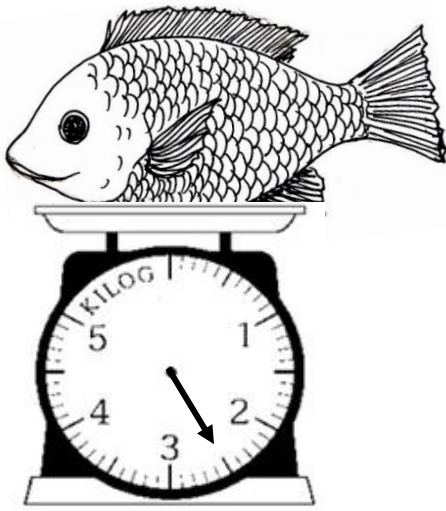


### ตัวลวง

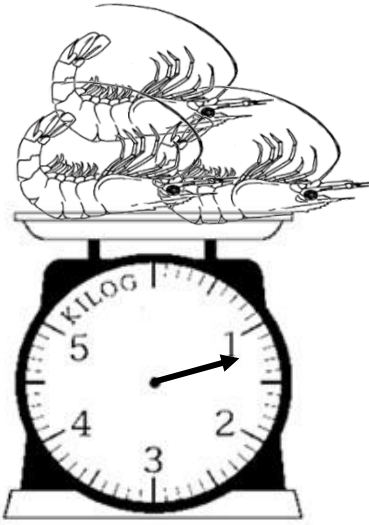
- 1) ผิด เพราะ มะม่วงมีน้ำหนักรวมน้อยที่สุด  
จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ แดงโมมีน้ำหนักมากเป็นลำดับที่ 2  
จึงไม่ถูกต้อง

17.

คุณแม่ไปซื้ออาหารที่ตลาด ดังนี้



ปลาหนัก 2 กิโลกรัม 5 ชีด



กุ้งหนัก 1 กิโลกรัม 2 ชีด

จากภาพ แม่ซื้อปลาและกุ้งหนักรวมกันเท่าใด

- 1) 1 กิโลกรัม 3 ชีด
- 2) 3 กิโลกรัม 3 ชีด
- 3) 3 กิโลกรัม 7 ชีด

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและชีด

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ จากภาพ

	กิโลกรัม	ชีด
ปลาหนัก	2	5
กุ้งหนัก	<u>1</u>	<u>2</u>
ปลาและกุ้งหนักรวมกัน	<u>3</u>	<u>7</u>

จึงถูกต้อง

ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ น้ำหนักของปลาบด้วยน้ำหนักของกุ้ง

	กิโลกรัม	ขีด
ปลาหนัก	2	5
กุ้งหนัก	1	2
ปลาหนักกว่ากุ้ง	<u>1</u>	<u>3</u>

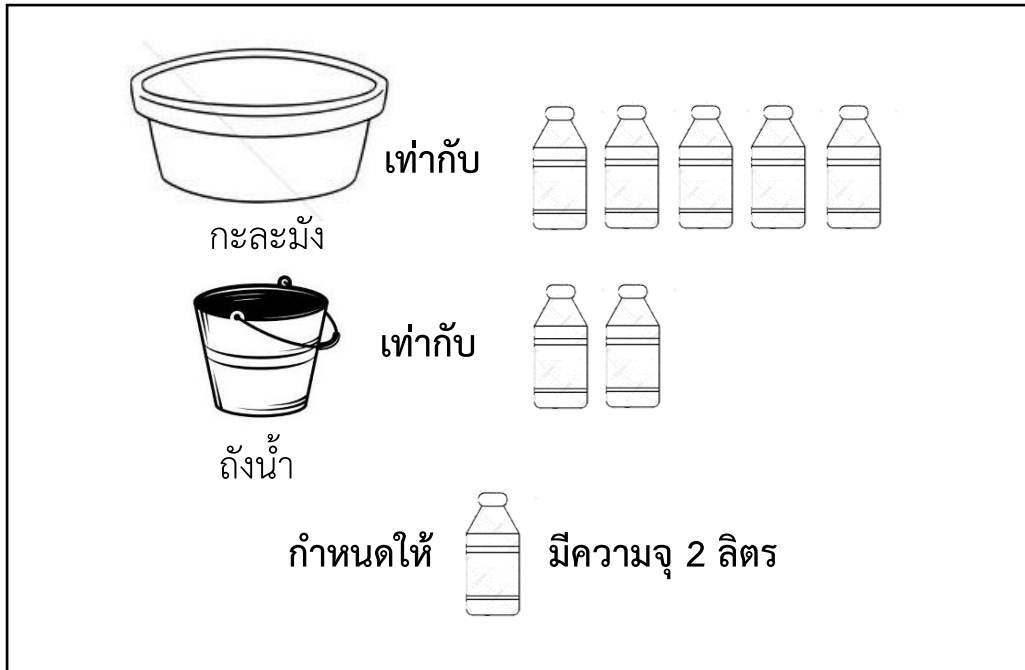
จึงไม่ถูกต้อง

- 2) ผิด เพราะ น้ำหนักในหน่วย กิโลกรัม มาบวกกัน แต่น้ำหนัก  
ในหน่วย ขีด มาลบกัน

	กิโลกรัม	ขีด
ปลาหนัก	2	5
กุ้งหนัก	1	2
ปลาหนักกว่ากุ้ง	<u>3</u>	<u>3</u>

จึงไม่ถูกต้อง

18.



จากภาพ กะละมัง จุน้ำได้มากกว่า ถังน้ำ กี่ลิตร

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 7

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร

เฉลย







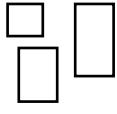




- 2) ถูก เพราะ กะละมัง จุน้ำได้  $5 \times 2 = 10$  ลิตร  
 ถังน้ำ จุน้ำได้  $2 \times 2 = 4$  ลิตร  
 กะละมัง จุน้ำได้มากกว่า ถังน้ำ  $10 - 4 = 6$  ลิตร  
 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปของขวดน้ำที่แทนกะละมังมาลบกับจำนวนรูปขวดน้ำที่แทนถังน้ำ คือ  $5 - 2 = 3$  ลิตร มาตอบ  
 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปของขวดน้ำที่แทนกะละมังมาบวกกับจำนวนรูปขวดน้ำที่แทนถังน้ำ คือ  $5 + 2 = 7$  ลิตร มาตอบ  
 จึงไม่ถูกต้อง

19.

คุณครูให้นักเรียน จัดกลุ่มตามลักษณะของรูปที่กำหนดให้ ดังนี้

มานี้		มานะ		ซูใจ	
สี่เหลี่ยม	วงกลม	วงกลม	สี่เหลี่ยม	สามเหลี่ยม	ห้าเหลี่ยม
 	 	 		 	 

จากภาพ ใครจัดกลุ่มได้ถูกต้อง ทุกรูป

- 1) ซูใจ
- 2) มานะ
- 3) มานี้

**ตัวชี้วัด** ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม  
**เฉลย**


- 2) ถูก เพราะ มานะสามารถจำแนกกลุ่มของรูปสี่เหลี่ยมและวงกลมได้ถูกต้อง  
จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ซูใจจำแนกกลุ่มของรูปสามเหลี่ยมผิด  
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ มานี้จำแนกกลุ่มของรูปสี่เหลี่ยมผิด  
จึงไม่ถูกต้อง

20.

ร้านขายเสื้อกีฬาสีต่างๆ ได้ดังนี้

สีฟ้า	
สีเหลือง	
สีเขียว	


กำหนดให้  แทน จำนวนเสื้อ 10 ตัว

จากแผนภูมิรูปภาพ ขายเสื้อสีเขียวได้ มากกว่า เสื้อสีฟ้ารวมกับสีเหลืองก็ตัว

- 1) 1 ตัว
- 2) 7 ตัว
- 3) 10 ตัว

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา รุปคำตอบของโจทย์  
ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

**เฉลย**

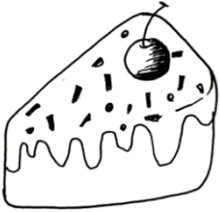
- 3) ถูก เพราะ เมื่อ กำหนดให้  แทน จำนวนเสื้อ 10 ตัว
- เสื้อสีฟ้า จะขายได้  $3 \times 10 = 30$  ตัว
- เสื้อสีเหลือง จะขายได้  $4 \times 10 = 40$  ตัว
- เสื้อสีเขียว จะขายได้  $8 \times 10 = 80$  ตัว
- เสื้อสีฟ้ารวมกับเสื้อสีเหลือง  $30 + 40 = 70$  ตัว
- ดังนั้น ขายเสื้อสีเขียวได้มากกว่าเสื้อสีฟ้ารวมกับเสื้อสีเหลือง
- อยู่  $80 - 70 = 10$  ตัว
- จึงถูกต้อง

### ตัวลวง

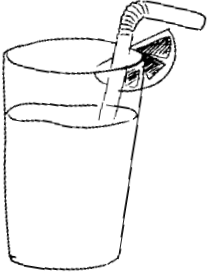
- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารวมกับสี่เหลี่ยมผืนผ้า ลบออกจาก  
จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส คือ  $8 - (3 + 4) = 1$  นำมาเป็นคำตอบ  
จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารวมกับสี่เหลี่ยมผืนผ้า  
คือ  $3 + 4 = 7$  มาเป็นคำตอบ  
จึงไม่ถูกต้อง

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนตอบลงใน  
กระดาษคำตอบ จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 21 – 25) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน  
รวม 10 คะแนน

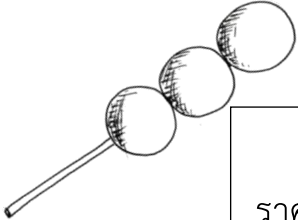
21.



เค้ก  
ราคา 30 บาท



น้ำผลไม้  
ราคา ถูกกว่า เค้ก 5 บาท



ลูกชิ้น  
ราคา ถูกกว่า น้ำผลไม้ 15 บาท

จากข้อมูล ถ้าซื้อของทั้งหมด ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา2 ขั้นตอนของจำนวนนับ  
ไม่เกิน 1,000 และ 0

เฉลย 65 หรือ ๖๕



## แนวคิด

เค้ก ราคา 30 บาท

น้ำผลไม้ ราคาถูกกว่าเค้ก 5 บาท

จะได้น้ำผลไม้ราคา  $30 - 5 = 25$  บาท

ลูกชิ้น ราคาถูกกว่าน้ำผลไม้ 15 บาท

จะได้ลูกชิ้นราคา  $25 - 15 = 10$  บาท

ซื้อของทั้งหมด จะต้องจ่ายเงินทั้งหมด  $30 + 25 + 10 = 65$  บาท

22.

บอยใช้เวลาทำการบ้าน ดังภาพ

18:45  
เวลาเริ่ม

เวลาเสร็จ

บอย

จากข้อมูล บอยใช้เวลาทำการบ้านกี่นาที

ตอบ.....

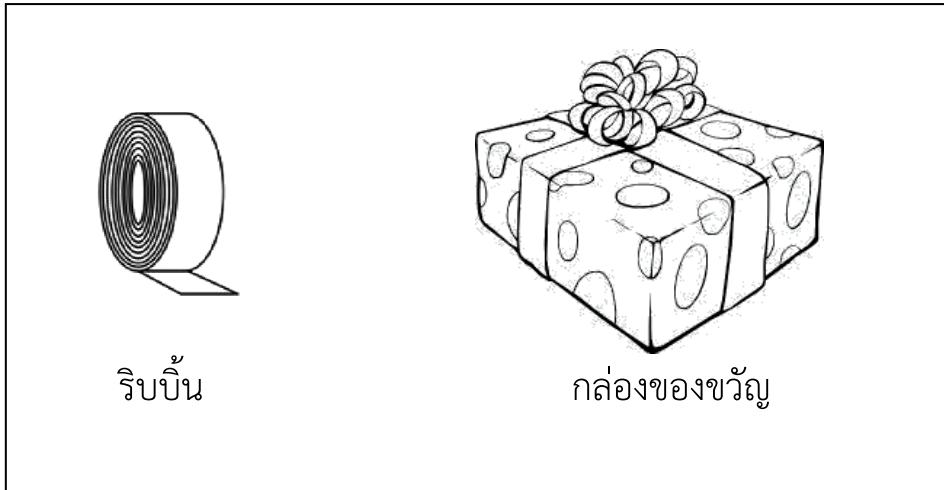
**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียว และเป็นหน่วยเดียวกัน

**เฉลย** 20 หรือ ๒๐

**แนวคิด**

บอยเริ่มทำการบ้านเวลา 18 นาฬิกา 45 นาที  
บอยทำการบ้านเสร็จ เวลา 19 นาฬิกา 5 นาที  
จากภาพเวลา 19 นาฬิกา 5 นาที ห่างจากเวลาเริ่ม 4 ช่วง ช่วงละ 5 นาที  
คิดเป็น  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  นาที

23.



ริบบิ้นม้วนหนึ่งยาว 12 เมตร 50 เซนติเมตร นำไปผูกกล่องของขวัญ  
3 เมตร 15 เซนติเมตร เหลือริบบิ้นกี่เมตร กี่เซนติเมตร

**ตอบ** .....เมตร.....เซนติเมตร

**ตัวชี้วัด** ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับ  
ความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

**เฉลย** 9 เมตร 35 เซนติเมตร หรือ ๙ เมตร ๓๕ เซนติเมตร

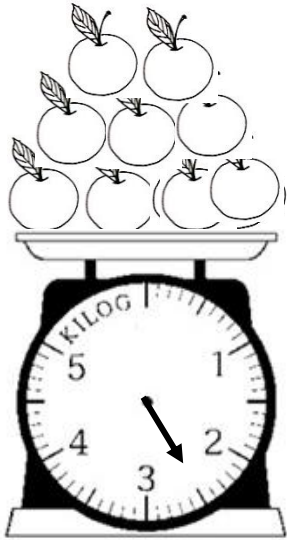
**แนวคิด**

	เมตร	เซนติเมตร
ริบบิ้นยาว	12	50
นำไปผูกกล่องของขวัญ	<u>3</u>	<u>15</u>
เหลือริบบิ้น	<u>9</u>	<u>35</u>

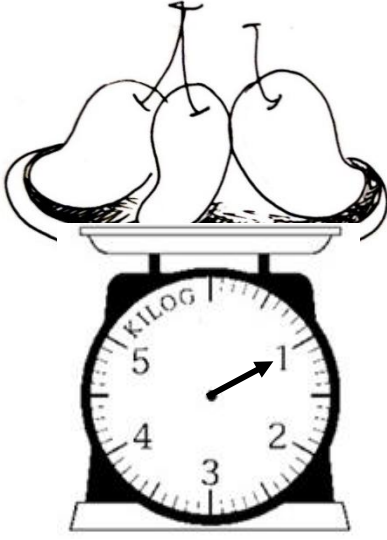
**ตอบ** 9 เมตร 35 เซนติเมตร หรือ ๙ เมตร ๓๕ เซนติเมตร

24.

ชิตาซื้อส้มและมะม่วง ดังภาพ



ส้มหนัก 2 กิโลกรัม 5 ชิต



มะม่วงหนัก 1 กิโลกรัม

จากภาพ ส้ม หนักมากกว่า มะม่วง เท่าใด

ตอบ.....กิโลกรัม.....ชิต

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัมกิโลกรัมและชิต











เฉลย 1 กิโลกรัม 5 ชิต หรือ ๑ กิโลกรัม ๕ ชิต


แนวคิด

	กิโลกรัม	ชิต
ส้มหนัก	2	5
มะม่วงหนัก	1	0
ส้มหนักมากกว่า	<u>1</u>	<u>5</u>

25.

จำนวนนักเรียนที่ชอบกินผลไม้ชนิดต่างๆ

ส้ม	
มังคุด	 
ทุเรียน	  
กล้วย	   

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน


จำนวนนักเรียนที่ชอบกินส้ม น้อยกว่านักเรียนที่ชอบกินมังคุดอยู่กี่คน

ตอบ.....

**ตัวชี้วัด** ค 3.1 ป2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา รูปคำตอบของโจทย์  
ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

**เฉลย** 5 หรือ ๕

**แนวคิด**

กำหนดให้  แทน จำนวนนักเรียน 5 คน

จำนวนนักเรียนที่ชอบกินส้มมี  $1 \times 5 = 5$  คน

จำนวนนักเรียนที่ชอบกินมังคุดมี  $2 \times 5 = 10$  คน

ดังนั้น จำนวนนักเรียนที่ชอบกินส้มน้อยกว่ามังคุดอยู่  $10 - 5 = 5$  คน