

แบบทดสอบ Pre NT : ความสามารถด้านภาษา ชั้น ป. 3 สพป.ร.อ.1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมี 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ตัวอย่าง

0. ข้อใดเป็นผลไม้

- 1) มะระ
- 2) มะเขือ
- 3) มะม่วง
- 4) มะนาว

ถ้านักเรียนเลือก 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0	①	②	③	④
-------	---	---	---	---

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1-2

“จอร์ปสี่เหลี่ยม เต็มเปี่ยมความรู้
เด็กเด็กชอบดู เรียนรู้แสนสุข
ท่องโลกเว็บไซต์ ก้าวไกลล้ำยุค
อย่าเพียงสนุก เกิดทุกข์มีภัย”

1. ข้อความใดในบทร้อยกรองนี้ ที่แสดงให้รู้ว่าเป็น "คอมพิวเตอร์"
 - 1) จอร์ปสี่เหลี่ยม
 - 2) เต็มเปี่ยมความรู้
 - 3) ท่องโลกเว็บไซต์
 - 4) ก้าวไกลล้ำยุค
2. จากบทร้อยกรองนี้ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อะไร
 - 1) อธิบาย
 - 2) ชี้แจง
 - 3) ชักจูง
 - 4) ตักเตือน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

“น้องกันเก็บกระเป๋าสตางค์ของน้องแก้วได้แล้วส่งคืน เขาจึงได้รับคำชมเชยจากคุณครูโดยประกาศหน้าเสาธง เพื่อนๆ ก็แสดงความยินดี น้องกันดีใจกลับบ้านไปบอกพ่อกับแม่”

3. การกระทำของน้องกัน ตรงกับคุณธรรมข้อใด

- 1) ความมีวินัย
- 2) ความซื่อสัตย์
- 3) ความเมตตา
- 4) ความเอื้อเฟื้อ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

“เมื่อ 40 ปีก่อน แพทย์พบว่าเด็กไทยเป็นโรคขาดอาหาร แต่ปัจจุบันปัญหาของเด็กไทย คือ รับประทานอาหารมากเกินไปจนน้ำหนักตัวมาก อยู่ในเกณฑ์ที่เรียกว่าเป็นโรคอ้วน เกิดจากการเลี้ยงดูที่เข้าใจผิด คิดว่าเด็กอ้วนคือเด็กมีสุขภาพดี ความจริงก็คือเด็กกลุ่มนี้จะมีปัญหาสุขภาพ ได้แก่ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ระดับไขมันในเลือดผิดปกติ”

4. ข้อความใด ใช้เตือนเพื่อนๆ ให้ระวังโรคอ้วน ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) เด็กอ้วนจะไม่น่ารัก
- 2) เด็กอ้วนจะไม่ฉลาด
- 3) เด็กอ้วนจะเหนื่อยง่าย
- 4) เด็กอ้วนจะเจ็บป่วยง่าย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ประสิทธิภาพ กำจัดแมลง

“ชอกซอน.....ทุกชอกทุกมุม” ในห้อง

เมื่อใช้ เอ-ควัน ที่ผ่านการรับรองจาก อย.

5. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “ชอกซอน”

- 1) กระจายไปทุกที่
- 2) กระจายเฉพาะที่
- 3) กระจายไปตามมุม
- 4) กระจายแบบซอนไซ

6. สินค้านี้มีจุดเด่นด้านใด
- 1) สินค้ามีกลิ่น
 - 2) สินค้าราคาสูง
 - 3) สินค้ามีขนาดเล็ก
 - 4) สินค้าที่มีคุณภาพ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 7 - 8

ไปเที่ยวป่า

มดกับเพื่อนเดินทางไปเที่ยวป่า พบน้ำตกแห่งหนึ่ง มดเห็นความงามของน้ำตกไหลลงมาเป็นสายม่านน้ำ สะท้อนกับแสงอาทิตย์ในยามเย็นเป็นม่านน้ำสีรุ้งสวยงามยิ่งนัก สายน้ำตกลงกระทบก้อนหินซรุซระ ละอองน้ำกระจายแสงเป็นประกายระยิบระยับ ความงามของน้ำตกนี้เป็น สิ่งมหัศจรรย์ ที่ควรอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติตลอดไป

7. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง
- 1) สิ่งที่ไม่เคยเห็นมาก่อน
 - 2) สิ่งที่น่าตื่นตาตื่นใจ
 - 3) สิ่งที่ควรอนุรักษ์
 - 4) สิ่งที่ไม่มีความธรรมดา
8. เพื่อให้เพื่อนๆ เห็นความมหัศจรรย์ของน้ำตก มดน่าจะกระทำสิ่งใด
- 1) เล่าความงามของน้ำตกให้เพื่อนๆ ฟัง
 - 2) นำภาพถ่ายน้ำตกไปอวดเพื่อนๆ
 - 3) ชักชวนเพื่อนๆ ไปเที่ยวน้ำตกอีก
 - 4) เขียนบันทึกความงามของน้ำตกให้เพื่อน ๆ อ่าน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 9 - 10

“หาดทรายงาม ยามมอง แสงสีนวล สาดซัดทราย เสียงกีตาร์ฮาวาย หาดทราย
ครึ้นเครง จันท์ทอแสง ฮูลา ฮูลา ดังจะเย้ายวนตา พิศواسหาดสีทอง”

9. "หาดสีทอง" มีความหมายสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

- 1) หาดทรายที่มีสีขาวสะอาดสวยงาม
- 2) หาดทรายที่มีแสงจันทร์สาดส่อง
- 3) หาดทรายที่มีเสียงเพลงบรรเลงไพเราะ
- 4) หาดทรายที่มีคลื่นซัดหาดสวยงาม

10. ข้อความนี้ต้องการบอกอะไร

- 1) ความงามของธรรมชาติ
- 2) ความสุขเมื่อมาเที่ยวทะเล
- 3) ความไพเราะของเสียงเพลง
- 4) ความสะอาดของหาดทราย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11

“มีการค้นพบวิธีการทำให้แป้งที่ได้จากข้าวโพด มันฝรั่ง และพืชชนิดอื่นๆ
ให้เป็นเส้นใยด้วยวิธีการปั่นน้ำแป้งให้กลายเป็นเส้นใยยาวได้สำเร็จ นำเส้นใยไปผลิตเป็น
ผ้าพันแผล กระดาษชำระ กระดาษเช็ดปาก ในกรณีที่น่าไปทำผ้าพันแผลก็จะได้
ผ้าพันแผลที่แตกต่างจากผ้าพันแผลที่มีตามท้องตลาดทั่วไป เนื่องจากผ้าพันแผลนี้ย่อย
สลายตัวได้เป็นน้ำตาลกลูโคส ซึ่งร่างกายสามารถดูดซึมได้อย่างปลอดภัย นั่นหมายถึง
ผู้ป่วยจะไม่เจ็บตัวซ้ำตอนแกะผ้าพันแผลออกนั่นเอง”

11. การค้นพบครั้งนี้ จะส่งผลต่ออนาคตอย่างไร

- 1) อาหารประเภทแป้งจะขาดตลาด
- 2) แป้งข้าวโพดจะมีราคาสูงขึ้น
- 3) จะใช้ผ้าพันแผลแบบเดิมน้อยลง
- 4) เส้นใยจากฝ้ายไม่เป็นที่ต้องการอีกต่อไป

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 12

“ม้าที่จะใช้ในการแข่งขันต้องเป็นม้าที่ฝึกฝนมากับนักกีฬา เพราะนักกีฬากับม้าจะรู้จักกันเป็นอย่างดี ทำให้การบังคับม้าเป็นไปอย่างราบรื่น”

12. คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร

- 1) เอาใจ
- 2) ใส่ใจ
- 3) เห็นใจ
- 4) เข้าใจ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13 - 14

“เต่าตนุเป็นเต่าทะเลชนิดหนึ่งที่อาศัยในทะเลแต่จะขึ้นมาบนบกเพื่อวางไข่ เนื่องจากมนุษย์นำเนื้อและไข่มากิน และสิ่งปลูกสร้างตามชายหาดเป็นอุปสรรคทำให้เต่าตนุไม่ขึ้นมาวางไข่ตามฤดูกาล”

13. จากข้อความข้างต้น อีก 10 ปีข้างหน้าเต่าตนุจะมีแนวโน้มเป็นอย่างไร

- 1) มีจำนวนน้อยลง
- 2) มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 3) มีจำนวนเท่าเดิม
- 4) มีจำนวนไม่แน่นอน

14. จากข้อความนี้ นักเรียนมีวิธีการรักษาพันธุ์เต่าตนุอย่างง่ายได้อย่างไร

- 1) ละเว้นการกินไข่เต่าตนุ
- 2) ใช้เทคโนโลยีผสมเทียมเต่าตนุ
- 3) แจ้งเจ้าหน้าที่รักษาชายหาดให้สะอาด
- 4) สร้างสิ่งปลูกสร้างให้เต่าวางไข่บริเวณชายหาด

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

“มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า เป็นทั้งผู้สร้างและผู้ทำลาย จากการทำลายของมนุษย์ทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและเกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต”

15. การกระทำของบุคคลใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) บัญ ตัดต้นไม้บนภูเขาเพื่อปลูกข้าวโพด
- 2) บิว ปั่นจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน
- 3) เต๋ ใช้วัสดุรีไซเคิลเพื่อช่วยลดขยะ
- 4) แก้ว ทิ้งเศษกระดาษลงถังขยะที่คัดแยก

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16 - 17

มดกับนกเขา

มดตัวหนึ่งกระหายน้ำจึงไต่ลงไปกินน้ำที่ลำธาร มดพลาดตกลงไปในลำธาร นกเขาตัวหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ใกล้ๆ นั้น เห็นมดตะเกียกตะกายอยู่ในน้ำ นกเขาจึงจิกใบไม้ทิ้งลงไปให้น้ำ มดได้เกาะใบไม้รอดชีวิต ขณะนั้นมีนายพรานคนหนึ่งเตรียมเหยียงตาข่ายจะจับนกเขา มดเห็นจึงรีบวิ่งเข้าไปกัดเท้านายพราน นายพรานต้องทิ้งตาข่ายมาปิดมด นกเขารู้ตัวทันทีบินหนีไป

16. ถ้านกเขาไม่ให้ความช่วยเหลือมด น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดเป็นอันดับแรก

- 1) มดจมน้ำตาย
- 2) มดจะต้องช่วยตัวเอง
- 3) นายพรานไม่ถูกมดกัด
- 4) นกเขาถูกนายพรานจับไปได้

17. การกระทำของมดสอดคล้องกับคุณธรรมด้านใด

- 1) ความกตัญญูรู้คุณ
- 2) ความมีน้ำใจไมตรี
- 3) ความเมตตากรุณา
- 4) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18 - 19

“งูบางชนิดดุร้ายมาก อย่างเช่น งูจงอาง ซึ่งบางท้องถิ่นเรียกว่า “งูบอง” งูชนิดนี้ออกหากินตอนพระอาทิตย์ใกล้จะลับฟ้า มันกินสัตว์จำพวกนก หนู กบ เขียด และแม้แต่กับงูด้วยกัน มันก็กินได้ ยิ่งเวลามันออกไข่จะยิ่งมีความดุร้ายมากขึ้นด้วยความหวังไข หากคนเข้าใกล้มีหวังโดนฉกกัดเอา งูจงอางตัวโตประเปรี้ยว และกล้าสู้กับคน พวกเดินป่าจึงกลัวงูชนิดนี้มาก”

18. จากข้อความ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- 1) ให้ความรู้เรื่องงูจงอาง
- 2) อธิบายลักษณะของงูจงอาง
- 3) บอกการดำรงชีวิตของงูจงอาง
- 4) เตือนให้ระวังอันตรายจากงูจงอาง

19. เหตุใดนักเดินป่าจึงกลัวงูจงอางมาก

- 1) เพราะมันตัวโต
- 2) เพราะมันหวงไข่
- 3) เพราะมันประเปรี้ยว
- 4) เพราะมันกลัวสู้กับคน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20 - 22

“มือไม้แขนขา	หน้าตาสมอง
จมูกตาสอง	ส่วนของร่างกาย
ล้วนมีหน้าที่	มีท่าหลากหลาย
ทุกส่วนร่างกาย	ต่างได้ช่วยกัน
อยู่มาวันหนึ่ง	มือซึ่งแข่งขัน
บอกขาสองนั้น	สำคัญน้อยกว่า
ฉันทำทุกสิ่ง	ระวิงเหนียวล้ำ
ส่วนเจ้าสองขา	พานิ่งพักนาน
ต่างถกเถียงกัน	หยุดพลันทำงาน
ร่างกายร้าวฉาน	การงานหยุดลง”

20. เรื่องนี้ขาดคุณธรรมในด้านใด

- 1) ความมีวินัย
- 2) ความสามัคคี
- 3) ความเสียสละ
- 4) ความซื่อสัตย์

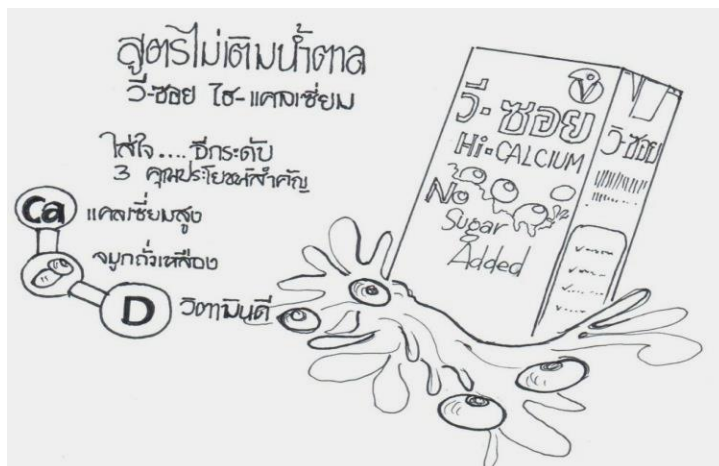
21. คำว่า "ร่างกายร้าวฉาน" จากบทร้อยกรองข้างต้น เปรียบได้กับข้อใด

- 1) รถยนต์ที่ไม่ได้ล้าง
- 2) รถยนต์ที่น้ำมันหมด
- 3) รถยนต์ที่ยางแตก
- 4) รถยนต์ที่ไม่มีคนขับ

22. เรื่องนี้ให้ข้อคิดที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้านใด

- 1) ขยันทำงาน
- 2) ตั้งใจทำงานตามหน้าที่
- 3) ความอดทนในการทำงาน
- 4) ทำงานตามคำสั่ง

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24



23. จากภาพที่กำหนดให้ ต้องการบอกผู้บริโภคเรื่องใด

- 1) ราคา
- 2) รสชาติ
- 3) คุณค่า
- 4) ส่วนประกอบ

24. จากภาพ นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้านี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) ซื้อ เพราะเป็นสูตรไม่เติมน้ำตาล
- 2) ซื้อ เพราะเชื่อว่าดีต่อสุขภาพ
- 3) ไม่ซื้อ เพราะคำโฆษณาเกินจริง
- 4) ไม่ซื้อ เพราะราคาแพง

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

“คุณรู้หรือไม่ว่า มะเขือเทศผลเล็กๆ สีแดง อย่างนี้ แต่คุณค่าทางโภชนาการนั้น ไม่ใช่เล็กๆ ตามขนาดของผลเลยนะค่ะ เพราะในมะเขือเทศแต่ละผลนั้นล้วนแต่ประกอบด้วยวิตามินและแร่ธาตุมากมาย นอกจากนี้ในมะเขือเทศยังมีสารชนิดหนึ่ง ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์แห่งความเป็นสีแดงเลยก็ว่าได้ เจ้าสารชนิดนี้เราเรียกกันว่า สารไลโคปีน นั่นเอง”

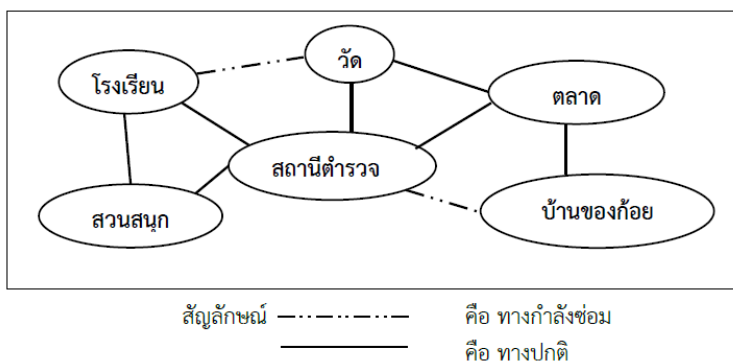
25. ข้อใดแสดงว่าก๊อยนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้ประโยชน์

- 1) ใช้มะเขือเทศเป็นยารักษาโรค
- 2) ปลุกมะเขือเทศเอาไว้มาย
- 3) ปั่นมะเขือเทศเพื่อใช้บารุงผิว
- 4) นำมะเขือเทศมาใช้ประกอบอาหาร

26. ควรเลือกรับประทานผลไม้ชนิดใดเพื่อให้ได้สารไลโคปีน

- 1) แคนตาลูป
- 2) สับปะรด
- 3) แตงโม
- 4) กล้วย

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 27



27. จากภาพ เส้นทางใดที่ก๊อยเดินทางไปโรงเรียนได้สะดวกที่สุด

- 1) ตลาด วัด โรงเรียน
- 2) สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน
- 3) ตลาด สถานีตำรวจ โรงเรียน
- 4) สถานีตำรวจ สวนสนุก โรงเรียน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

“ผมจำได้ว่า ตอนที่ผมเป็นเด็กนั้น ผมคิดว่าผมก็เป็นเหมือนเด็ก ๆ ส่วนใหญ่นะครับ คือไม่ชอบทานผักสักเท่าไร ซึ่งถ้าผักธรรมดา ก็พอจะทำใจได้ แต่ถ้าเป็นผักประเภทมะระหรือผักโขม ก็แทบจะบอกกล่าวแล้วร้องไห้เลยทีเดียวน..... แต่พอวันและเวลาผ่านไปทำให้ผมรู้ถึงความจริงที่ไม่อาจปฏิเสธได้เลยว่า อาหารจานผักนั้นมีประโยชน์มากกว่าที่คิดไว้เสียอีก”

28. ผู้เขียนต้องการบอกเรื่องอะไร

- 1) เด็กไม่ชอบทานผัก
- 2) ผักบางชนิดมีรสขม
- 3) ผักมีสารอาหารจำเป็นต่อร่างกาย
- 4) เมื่ออายุมากขึ้นจึงรู้คุณค่าของผัก

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29 -30

“ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่มาก ไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น”

29. ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวข้างต้น

- 1) มีมากใช้ให้หมด
- 2) มีน้อยทนอดไม่ใช้
- 3) ไม่มีต้องหยิบยืมผู้อื่นมาใช้
- 4) ใช้บ้างเก็บบ้างทุกอย่างต้องวางแผน

30. ข้อใดใช้หลักความพอประมาณในการดำเนินชีวิต

- 1) เสื่อเก่าของพี่ยังดิน้องใช้ต่อ
- 2) ของลดราคาซื้อหามาเก็บไว้
- 3) ของเก่าล้ำสมัยอย่าทิ้งแต่นำไปบริจาค
- 4) อาหารกลางวันกินฟรีกินเต็มที่จะได้ไม่ต้องทิ้งขว้าง