

คำชี้แจง

ชุดฝึกทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการอ่านออกเสียงและการเขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำที่ประสมกับสระลดรูป คำที่ประสมกับสระเปลี่ยนรูป คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำคล้องจอง คำที่ประวิสรรชนีย์ / ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง และคำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ท ธ ถ

๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การอ่าน

๑. ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำโดยเริ่มอ่านตั้งแต่ชุดฝึกทักษะที่ ๑-๑๔ ให้ครูฟัง ครั้งละ ๑ ชุด

๒. ให้ครูฟังการอ่านของนักเรียน ถ้านักเรียนอ่านถูกต้องทุกคำในชุดฝึกทักษะ ก็จะสามารถในการให้นักเรียนฝึกอ่านชุดฝึกทักษะถัดไปได้ หากนักเรียนอ่านถูกต้อง แค่บางคำ ไม่ครบทุกคำก็ให้นักเรียนฝึกอ่านจนอ่านได้ถูกต้องทุกคำ

๓. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านรู้เรื่องถูกทุกข้อในชุดฝึกทักษะ ก็จะสามารถในการให้นักเรียนฝึกอ่านชุดฝึกทักษะถัดไปได้

การเขียน

๑. ให้ครูเลือกคำจากชุดฝึกทักษะ จำนวน ๒๐ คำ สำหรับให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๒. ครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอกจำนวน ๒๐ คำ ถ้านักเรียนเขียนถูกต้องทั้ง ๒๐ คำ สามารถให้นักเรียนฝึกเขียนชุดฝึกทักษะถัดไปได้แต่ถ้านักเรียนเขียนได้แค่บางคำ ก็ให้นักเรียนฝึกเขียนชุดเดิมจนกว่าจะเขียนได้ครบทุกคำ

๓. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ให้ครูเริ่มฝึกจากชุดฝึกทักษะที่ ๑ จนนักเรียนสามารถเขียนเรื่องได้ดีจึงให้นักเรียนฝึกในชุดฝึกทักษะถัดไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
--------	------

แบบฝึกการอ่านออกเสียง

ชุดที่ ๑ การอ่านคำที่ไม่มีตัวสะกด	๑
ชุดที่ ๒ การอ่านคำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา	๒
ชุดที่ ๓ การอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	๓
ชุดที่ ๔ การอ่านคำที่ประสมกับสระลดรูป	๔
ชุดที่ ๕ การอ่านคำที่ประสมกับสระเปลี่ยนรูป	๕
ชุดที่ ๖ การอ่านคำควบกล้ำ	๖
ชุดที่ ๗ การอ่านคำอักษรนำ	๗
ชุดที่ ๘ การอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์/ ไม่ประวิสรรชนีย์	๘
ชุดที่ ๙ การอ่านคำที่มีตัวการันต์	๙
ชุดที่ ๑๐ การอ่านคำคล้องจอง	๑๐
ชุดที่ ๑๑ การอ่านคำที่มี รร	๑๑
ชุดที่ ๑๒ การอ่านคำที่มีพยัญชนะและสระออกเสียง	๑๒
ชุดที่ ๑๓ การอ่านคำพ้อง	๑๓
ชุดที่ ๑๔ การอ่านคำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ท ธ ฎา	๑๔

แบบฝึกการเขียนคำ

ชุดที่ ๑ การเขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด	๑๕
ชุดที่ ๒ การเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา	๑๖
ชุดที่ ๓ การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	๑๗
ชุดที่ ๔ การเขียนคำที่ประสมกับสระลดรูป	๑๘
ชุดที่ ๕ การเขียนคำที่ประสมกับสระเปลี่ยนรูป	๑๙
ชุดที่ ๖ การเขียนคำควบกล้ำ	๒๐
ชุดที่ ๗ การเขียนคำอักษรนำ	๒๑
ชุดที่ ๘ การเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์/ ไม่ประวิสรรชนีย์	๒๒
ชุดที่ ๙ การเขียนคำที่มีตัวการันต์	๒๓
ชุดที่ ๑๐ การเขียนคำคล้องจอง	๒๔
ชุดที่ ๑๑ การเขียนคำที่มี รร	๒๕
ชุดที่ ๑๒ การเขียนคำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ ๑๓ การเขียนคำพ้อง	๒๗
ชุดที่ ๑๔ การเขียนคำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ท ฤ ฎา	๒๘
.....	
แบบฝึกทักษะการอ่านรู้เรื่อง	
ชุดที่ ๑ การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	๒๙
ชุดที่ ๒ การอ่านจับใจความจากนิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น	๓๑
ชุดที่ ๓ การอ่านจับใจความจากเรื่องเล่าสั้น ๆ	๓๔
ชุดที่ ๔ การอ่านจับใจความจากบทเพลงและบทร้อยกรอง	๓๗
ชุดที่ ๕ การอ่านจับใจความจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๓๙
ชุดที่ ๖ การอ่านจับใจความจากข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ในท้องถิ่นและชุมชน	๔๒
แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ	
ชุดที่ ๑ เรียงคำได้ความ	๔๕
ชุดที่ ๒ ภาพนี้มีเรื่องราว	๔๗
ชุดที่ ๓ เขียนเรื่องต่อความตามจินตนาการ	๔๙
ชุดที่ ๔ เลือกชื่อให้เหมาะสม	๕๑
ชุดที่ ๕ เขียนเล่าเรื่องจากภาพ	๕๓
แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๖
ภาคผนวก	
เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่านรู้เรื่อง	๖๔
เฉลยแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๐