

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฐ

มาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฐ	ด้านปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนพระราชรัฐ						ด้านการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ					ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ			
	อาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค	สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน	โภชนาการและสุขภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ภาวะผู้นำ	ภาษาและการสื่อสาร	การบริหารสถานศึกษา	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	รวมถึงประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน,	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	การบริหารจัดการชั้นเรียน	ภาษาและการสื่อสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
มาตรฐานการศึกษา															
มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย															
มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				✓	✓							✓	✓	✓	
มฐ.ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มฐ.ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓	✓
มาตรฐานการศึกษาาระดับชั้นพื้นฐาน															
มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓	✓							✓	✓	✓	
มฐ.ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มฐ.ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		✓	✓			✓						✓	✓	✓	✓

✓ หมายถึง การดำเนินการตามมาตรฐานฯ